

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

---

Кафедра физиологии

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Безопасность жизнедеятельности"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 "Юриспруденция"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Юриспруденция"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность специалиста использовать в своей профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности, а также характера мышления и ценностных ориентаций, когда вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины связаны с необходимостью наличия теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания на рабочих местах, в быту и зонах отдыха людей условий, соответствующих нормативным параметрам состояния среды обитания;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий от них;
- разработки и реализации мер защиты человека, животных и окружающей среды от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования поднадзорных ветеринарной службе объектах в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите персонала, животных и с/х продукции от возможных последствий аварий, катастроф как мирного, так и военного времени, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                       |
| УК-8.2 | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-8.3 | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                               |
| УК-8.4 | Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-8.5 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов                                                                                                                                 |
| УК-8.6 | Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b> | <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                       |
| УК-9.1      | Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2      | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья                                                                                               |
| УК-9.3      | Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах                                                                                              |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Предшествующие дисциплины, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины, практики*</b>                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                             | Основы военной подготовки<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                         |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                             | Ознакомительная практика<br>Правоприменительная практика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Преддипломная практика<br>Физическая культура и спорт |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 1           |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 32               | 32          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 16               | 16          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 16               | 16          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 67               | 67          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           |   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 9                | 9           |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | ЗаО         |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 108              | 108         |   |   |   |   |   |
|                                                                  | 3                | 3           | - |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                          | Вид учебной работы* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                |                     |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и их источники.                                                                                                                                          |                     |
| Тема 1.1 Введение в предмет. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности                                                   |                     |
| Тема 1.1 Введение в предмет. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности                                                   |                     |
| Тема 1.2 Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификация катастроф                                                                                                             |                     |
| Тема 1.2 Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификация катастроф.                                                                                                            |                     |
| Тема 1.3 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификация катастроф. |                     |
| Тема 1.3 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификация катастроф. |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 1.4 Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. |  |
| Тема 1.4 Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. |  |
| Тема 1.5 Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.                                      |  |
| Тема 1.5 Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.                                      |  |
| Самостоятельная работа по разделу 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах.</b>                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Тема 2.1 Характеристика динамического поражающего фактора. Условия его воздействия. Виды травм костей и суставов. Переломы костей.                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 2.1 Характеристика динамического поражающего фактора. Условия его воздействия. Виды травм костей и суставов. Переломы костей.                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 2.2 Травмы мягких тканей. Классификация ран. Раневая инфекция, понятие об очаговой инфекции и сепсисе. Понятие асептики, антисептики.                                                                                                                                                                                   |  |
| Тема 2.2 Травмы мягких тканей. Классификация ран. Раневая инфекция, понятие об очаговой инфекции и сепсисе. Понятие асептики, антисептики.                                                                                                                                                                                   |  |
| Тема 2.3 Поражение отравляющими веществами. Источники химического загрязнения.                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Тема 2.3 Поражение отравляющими веществами. Источники химического загрязнения.                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Тема 2.4 Характеристика наркомании и токсикоманий, как социальной проблемы, угрожающей здоровью нации.                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Тема 2.4 Характеристика наркомании и токсикоманий, как социальной проблемы, угрожающей здоровью нации.                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Самостоятельная работа по разделу 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Раздел 3. Терминальные состояния. Основные реанимационные действия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Тема 3.1 Основные виды нарушения дыхания. Механическая асфиксия, наиболее частые её причины в экстремальных ситуациях, способы восстановления проходимости дыхательных путей.                                                                                                                                                |  |
| Тема 3.1 Основные виды нарушения дыхания. Механическая асфиксия, наиболее частые её причины в экстремальных ситуациях, способы восстановления проходимости дыхательных путей.                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 3.2 Острые нарушения сознания. Основные виды нарушения сознания: обморок, коллапс, шок, кома. Основные патогенетические виды шока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Тема 3.2 Острые нарушения сознания. Основные виды нарушения сознания: обморок, коллапс, шок, кома. Основные патогенетические виды шока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Тема 3.3 Электротравма, виды электротравмы. Поражение атмосферным электричеством (молнией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Тема 3.3 Электротравма, виды электротравмы. Поражение атмосферным электричеством (молнией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Тема 3.4 Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Опасности, связанные с ветеринарной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 3.4 Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Опасности, связанные с ветеринарной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 3.5 Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.<br>Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.<br>Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. |  |
| Тема 3.5 Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.<br>Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.<br>Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. |  |
| Самостоятельная работа по разделу 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение при несчастных случаях и катастрофах.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Тема 4.1 Биологический поражающий фактор катастроф. Понятие об эпидемии, эпидемическом очаге, обсервации, карантине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Тема 4.1 Биологический поражающий фактор катастроф. Понятие об эпидемии, эпидемическом очаге, обсервации, карантине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Тема 4.2 Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика поражающего действия и способы применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Тема 4.2 Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика поражающего действия и способы применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 4.3 Эвакуация и рассредоточение как мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени. Цель, виды, принципы и способы их проведения.                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Тема 4.3 Эвакуация и рассредоточение как мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени. Цель, виды, принципы и способы их проведения.                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Тема 4.4 Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.<br>Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней |  |
| Тема 4.4 Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней    |  |
| Самостоятельная работа по разделу 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.