СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Земельное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является Формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

1) в области обучения: – формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего российского законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания: – формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

3) в области развития: – развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	**Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**
ОПК-3.1	Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2	Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
ОПК-3.3	Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов
ПК - 1	**Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**
ПК - 1.1	Владеет правилами юридической техники
ПК - 1.2	Понимает содержание стадий нормотворческого процесса
ПК - 1.3	Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов
ПК - 3	**Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**
ПК - 3.1	Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм
ПК - 3.2	Использует принципы права при принятии решения
ПК - 3.3	Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения

ПК - 4	**Владеет навыками подготовки юридических документов**
ПК - 4.1	Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов
ПК - 4.2	Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
ПК - 4.3	Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение
ПК -12	**Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**
ПК -12.1	Знает принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
ПК -12.2	Умеет правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность
ПК -12.3	Владеет приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Земельное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Арбитражный процесс Жилищное право Криминология Налоговое право Право социального обеспечения Преступления против личности Таможенное право Юридическая психология Юридическое консультирование	

ПК - 1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Арбитражный процесс Международное право Международное частное право Налоговое право Ознакомительная практика Основы адвокатуры и нотариата Предпринимательское право Страховое право Трудовое право Финансовое право Юридическое консультирование	
ПК - 3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право Административный процесс Арбитражный процесс Гражданское право Жилищное право Избирательное право Информационное право Конституционное право России Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международный коммерческий арбитраж Наследственное право Нотариат Право социального обеспечения Правовые основы государственной и муниципальной службы Примирительное правосудие Страховое право Трудовое право Экологическое право	

ПК - 4	Владеет навыками подготовки юридических документов	Адвокатура Административное право Гражданское право Делопроизводство и подготовка юридических документов Жилищное право Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международное право Международный коммерческий арбитраж Наследственное право Нотариат Основы адвокатуры и нотариата Право интеллектуальной собственности Право социального обеспечения Правовые основы государственной и муниципальной службы Примирительное правосудие Страховое право Трудовое право Юридическое консультирование	
ПК -12	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Конституционное право России Налоговое право Нотариат Предпринимательское право Финансовое право	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	7					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Земельное право.	
Тема 1.1. Основные положения земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство	ЛК
Тема 1.1. Основные положения земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство	ПЗ
Тема 1.2. Земельные правоотношения. Субъекты (участники) земельных правоотношений	ЛК
Тема 1.2. Земельные правоотношения. Субъекты (участники) земельных правоотношений	ПЗ
Тема 1.3. Объекты земельных правоотношений. Процедуры образования земельных участков	ЛК
Тема 1.3. Объекты земельных правоотношений. Процедуры образования земельных участков	ПЗ
Тема 1.4. Охрана земель	ЛК
Тема 1.4. Охрана земель	ПЗ
Тема 1.4. Охрана земель	СР
Тема 1.5. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений	ЛК

Тема 1.5. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений	ПЗ
Тема 1.5. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений	СР
Тема 1.6. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	ЛК
Тема 1.6. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	ПЗ
Тема 1.6. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	СР
Тема 1.7. Основания возникновения прав на землю	ЛК
Тема 1.7. Основания возникновения прав на землю	ПЗ
Тема 1.7. Основания возникновения прав на землю	СР
Тема 1.8. Аукцион по продажи земельного участка или на право заключения договора аренды земельного участка	ЛК
Тема 1.8. Аукцион по продажи земельного участка или на право заключения договора аренды земельного участка	ПЗ
Тема 1.9. Установление сервитута в отношении земельного участка собственности	ЛК
Тема 1.9. Установление сервитута в отношении земельного участка собственности	ПЗ
Тема 1.10. Использования земель или земельных участков без предоставления земельных участков и установления сервитута	ЛК
Тема 1.10. Использования земель или земельных участков без предоставления земельных участков и установления сервитута	ПЗ
Тема 1.11. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков	ЛК
Тема 1.11. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков	ПЗ
Тема 1.12. Прекращение и ограничение прав на землю	ЛК
Тема 1.12. Прекращение и ограничение прав на землю	ПЗ
Тема 1.12. Прекращение и ограничение прав на землю	СР
Тема 1.13. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	ЛК
Тема 1.13. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	ПЗ
Тема 1.13. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	СР
Тема 1.14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ЛК
Тема 1.14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ПЗ
Тема 1.14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	СР
Тема 1.15. Правовой режим земель населенных пунктов	ЛК
Тема 1.15. Правовой режим земель населенных пунктов	ПЗ
Тема 1.15. Правовой режим земель населенных пунктов	СР
Тема 1.16. Правовой режим земель водного и лесного фонда	ЛК

Тема 1.16. Правовой режим земель водного и лесного фонда	ПЗ
Тема 1.16. Правовой режим земель водного и лесного фонда	СР
Тема 1.17. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	ЛК
Тема 1.17. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	ПЗ
Тема 1.17. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	СР
Промежуточная аттестация.	
Промежуточная аттестация.	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крассов О.И. Земельное право : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414886
2. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 152 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511285
3. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Земельное право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 571 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510417
4. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 287 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510432
5. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511192
6. Анисимов А. П., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Земельное право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/530281
7. Анисимов А., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583197
8. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Краткий курс : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 118 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583279
9. Анисимов А., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Земельное право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582542
10. Солдатова Л.В., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е., Солдатова Л.В. Земельное право : Учебник. - Москва: Юстиция, 2026. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/960408
11. Болтанова Е.С. Земельное право : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 399 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=477890
12. Крассов О.И. Земельное право : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=477015

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

В процессе изучения дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию и применению норм права, уяснить особенности правоприменительной деятельности в своей профессиональной деятельности, а также использовать знания при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом в том числе и зарубежного опыта.
Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.
От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.
Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.
При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п. Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.
Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.
В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.
Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.
Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно

учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Земельное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.