

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Эпизоотология и инфекционные болезни"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование теоретических знаний в области инфекционных заболеваний, освоить методы и приобрести практические навыки по выявлению, профилактике и проведению противоэпизоотических мероприятий при инфекционных заболеваниях, а также о правилах использования продуктов животноводства и способах их обеззараживания.

Задачи дисциплины

- эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;
- эпизоотического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюции, номенклатуры и классификации инфекционных болезней;
- методов диагностики инфекционных болезней животных;
- приемов и методов эпизоотологического исследования;
- принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.
ОПК-6.1	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков
ОПК-6.2	Обосновывает возникновения вирусных инфекций, раскрывает особенности их течения у животных; отправляет биоматериал на вирусологические исследования; проводит лабораторные диагностические исследования; анализирует и прогнозирует распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций
ОПК-6.3	Осуществляет лабораторные исследования биоматериала на вирусную инфекцию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным
ПК-1.2	Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	Биогеоценозы Ветеринарная вирусология и биотехнология Ветеринарная генетика Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная санитария Курсовая работа "Ветеринарная микробиология и микология" Лабораторные методы исследований Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора Цифровая экономика	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Анатомия животных Ветеринарная санитария Внутренние незаразные болезни Гигиена животных Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Патологическая физиология Физиология и этология животных Цитология, гистология и эмбриология Эндокринология	Акушерство, гинекология и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Оперативная хирургия с топографической анатомией Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	8				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	126	50	76				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	54	16	38				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	1	4				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	34	38				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	7	8				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144	40	104				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	28	10	18				
Часов на контроль:	54	18	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	324	108	216			
	зач. ед.	9	3	6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции	
Тема 1.1 Эпизоотология как наука, её цели, основные задачи и методы. Понятие об эпизоотологическом процессе. Связь эпизоотологии с инфекционными болезнями.	ЛК
Тема 1.2 Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Классификации инфекционных болезней животных.	ПЗ
Тема 1.3 Организация эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора	ЛК
Тема 1.4 Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	ПЗ
Тема 1.5 Принципы терапии и организация лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	ЛК
Тема 1.6 Инфекционный и эпизоотический процессы: взаимосвязи и взаимозависимости	СР
Тема 1.7 Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Принципы терапии и организация ветеринарно-ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.	ПЗ

<p>Тема 1.8 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>ПЗ</p>
<p>Тема 1.9 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга.</p>	<p>ПЗ</p>
<p>Тема 1.10 Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.</p>	<p>СР</p>

<p>Тема 1.11 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p>Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.</p>	<p>СР</p>
<p>Тема 1.12 Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве.</p> <p>Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства</p>	<p>СР</p>
<p>Раздел 2. Инфекционные болезни</p>	
<p>Тема 2.1 Болезни общие для многих видов животных. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, пастереллез, болезнь Ауески.</p>	<p>ЛК</p>
<p>Тема 2.2 Этиология, эпизоотология, патогенез, особенности клинического течения, патологоанатомические данные, диагностика, принципы лечения, ограничительные меры в очагах, профилактика.</p>	<p>ПЗ</p>
<p>Тема 2.3 Общие принципы диагностики и лечения животных от инфекций. Особенности диагностики при инфекционных заболеваниях. Терапия больных животных. Лечебно-профилактические, противоэпизоотические и профилактические мероприятия</p>	<p>ЛК</p>
<p>Тема 2.4 Листерия, мелиоидоз, туляремия, иерсиниозы, ящур, бешенство, клостридиозы.</p>	<p>ЛК</p>

Тема 2.5 Этиология, эпизоотология, патогенез, особенности клинического течения, патологоанатомические данные, диагностика, принципы лечения, ограничительные меры в очагах, профилактика.	ПЗ
Тема 2.6 Болезни крупного рога-того скота: парагрипп-3 КРС; инфекционный ринотрахеит КРС.	ЛК
Тема 2.7 Этиология, эпизоотология, патогенез, особенности клинического течения, патологоанатомические данные, диагностика, принципы лечения, ограничительные меры в очагах, профилактика.	ПЗ
Тема 2.8 Болезни свиней. Рожа; классическая чума свиней; африканская чума свиней	ЛК
Тема 2.9 Этиология, эпизоотология, патогенез, особенности клинического течения, патологоанатомические данные, диагностика, принципы лечения, ограничительные меры в очагах, профилактика.	ПЗ
Тема 2.10 Болезни птиц. Мико-плазмоз, грипп птиц, болезнь Ньюкасла. Прионные инфекции.	ЛК
Тема 2.11 Этиология, эпизоотология, патогенез, особенности клинического течения, патологоанатомические данные, диагностика, принципы лечения, ограничительные меры в очагах, профилактика.	ПЗ
Тема 2.12 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	ПЗ
Тема 2.13 Болезни, вызываемые вирусами и прионами	ЛК
Тема 2.14 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями	ЛК
Тема 2.15 Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР
Тема 2.16 Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР
Тема 2.17 Представлен материал по болезням свиней, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы	СР
Тема 2.18 Представлен материал по болезням птиц, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР

Тема 2.19 Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР
Тема 2.20 Представлен материал по болезням пчел, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР
Тема 2.21 Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

1. Юров К. П., Христиановский П. И. Актуальные паразитарные и инфекционные болезни лошадей : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 286 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367475>
2. Белозеров Е. С., Бельгесов Н. В., Буланьков Ю. И., Вильянинов В. Н., Романенко С. М., Мошкова Д. Ю. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 378 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494757>
3. Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
4. Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С. Эпизоотология с микробиологией : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162384>
5. Сидорчук А. А., Глушков А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167800>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.