

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Инструментальные методы диагностики"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является обследование больного животного, обобщение и толкование полученных результатов исследования для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины

- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- Анализ ситуации с целью постановки диагноза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инструментальные методы диагностики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1	Обосновывает и реализует цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарии)
ОПК-7.2	Использует моделирование объектов профессиональной деятельности, проводит анализ данных и мониторинг информации.
ОПК-7.3	Осуществляет и совершенствует ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным
ПК-1.1	Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях
ПК-1.2	Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
ПК-1.3	Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инструментальные методы диагностики».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ветеринарная микробиология и микология Информатика Цифровая экономика	Акушерство, гинекология и андрология
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Анатомия животных Ветеринарная санитария Гигиена животных Физиология и этология животных Цитология, гистология и эмбриология	и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Зоопсихология Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Тема 1.4 Общие методы исследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Правила обращения с животными и методы их фиксации.	СР
Раздел 2. Различные виды диагностики	
Тема 2.1 Ультразвуковая диагностика. История ультразвука. Физика ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. Правила подготовки пациентов. Основные понятия в УЗИ.	ПЗ
Тема 2.2 Эхокардиография. История возникновения ЭХО-сердца. Принцип работы ЭХО. Возможности. Преимущества и недостатки	ПЗ
Тема 2.3 Электрокардиография. История. Принцип работы ЭКГ. Возможности. Преимущества и недостатки. Электрофизиологические основы ЭКГ.	ПЗ
Тема 2.4 Компьютерная томография. История КТ, принцип действия. Требования к кабинету КТ. Основы радиационной безопасности. Виды КТ, преимущества и недостатки.	ПЗ
Тема 2.5 Магнитно-резонансная томография. История МРТ, принцип действия. Требования к кабинету МРТ. Виды МРТ, преимущества и недостатки. Противопоказания.	ПЗ
Тема 2.6 Эндоскопия. Основы исследования. Виды эндоскопии, преимущества и недостатки. Противопоказания и возможные осложнения при проведении эндоскопии. Методика проведения	ПЗ
Тема 2.7 Схема исследование системы дыхания. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков. Исследование гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойств. Дыхательные аритмии.	ПЗ
Тема 2.8 Исследование грудной клетки. Исследование грудной клетки. Дыхательные движения и их нарушения. Определение перкуторных границ легких. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация поля легких. Хрипы.	ПЗ
Тема 2.9 Графические и функциональные методы исследования. Пневмография. Ринография. Проба с прогонкой. Определение насыщения кровью Основные синдромы патологии дыхательной системы Синдромы болезней верхнего отдела. Синдром болезней легких и плевры	ПЗ
Раздел 3. Инструментальная лабораторная диагностика	
Тема 3.1 Инструментальная лабораторная диагностика	ПЗ
Тема 3.2 Биохимические показатели систем организма в норме и при патологии Диагностика нарушения белкового обмена Диагностика нарушения углеводного и жирового обменов Диагностика нарушения водно-электролитного и минерального обменов Диагностика нарушений при недостатке витаминов	ПЗ

<p>Тема 3.3 Схема исследования системы пищеварения Исследование органов ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование приема корма и воды. Аппетит, жажда, жевание, глотание. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование рта и ротовой полости. Исследование пищевода и зоба птиц. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных Исследование верхнего отдела пищеварительной системы, желудка, кишечника, печени. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Исследование пищеварительной системы жвачных животных Исследование верхнего отдела пищеварительной системы, преджелудков, сычуга, кишечника, печени жвачных. Специальные методы исследования системы пищеварения для жвачных</p>	<p>СР</p>
<p>Тема 3.4 Порядок и методы исследования нервной системы Анализ поведения животного. Вынужденные движения. Исследование центральной нервной системы Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы Фармакологические методы и методы рефлексов.</p>	<p>СР</p>
<p>Тема 3.5 Синдромы поражения нервной системы Синдромы поражения головного мозга и оболочек. Синдромы центральных параличей и общие мозговые расстройства. Поражения спинного мозга и трофические расстройства.</p>	<p>СР</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Тип аудитории</p>	<p>Оснащение аудитории</p>	<p>Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</p>

1. Корсакова Н. К., Московичюте Л. И. Клиническая нейропсихология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493038>

2. Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. Внутренние болезни животных : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 716 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.