

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Эпигенетика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

Тема 1.3 Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора. Проблема человека и биомедицинские технологии. Медицина и права человека. Этика и врачебный этикет. Мультидисциплинарный подход в биоэтике. Современная медицинская деонтология: статус и функции. Моральные действия врача в условиях зависимости от него жизни и здоровья пациента. Доверие и откровенность пациента, тактичность врача, отношение к врачебной тайне. Клятва Гиппократова и Кодекс врачебной этики РФ.	СР
Раздел 2. Основы этического знания.	
Тема 2.1 Уровни морального нормирования. Природа морального авторитета (на примере гиппократовского сборника и Библии).	ЛК
Тема 2.2 Этика как теория морального сознания. Уровни этического анализа: теории, принципы, правила, конкретные моральные суждения. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора.	ПЗ
Тема 2.3 Здоровье и образ жизни. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Человек и болезнь. Патерналистская модель взаимоотношений врача и пациента. Антипатерналистские модели (коллегальная, контрактная, диалогическая). Государственная и рыночная модель.	СР
Раздел 3. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике.	
Тема 3.1 Право человека на жизнь. Отношение к жизни и смерти в различных культурах. Принцип «благоговения перед жизнью». Проблема ценности жизни человека: вопросы приоритета.	ЛК
Тема 3.2 Право человека на смерть, проблема критерия смерти. Проблема суицида: морально-психологический аспект. Морально-правовые аспекты реаниматологии и трансплантологии.	ПЗ
Тема 3.3 Уровни морального нормирования. Природа морального авторитета (на примере гиппократовского сборника и Библии). Этика как теория морального сознания. Уровни этического анализа: теории, принципы, правила, конкретные моральные суждения. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора.	СР
Раздел 4. Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке.	
Тема 4.1 Проблемы применения основных принципов и правил биоэтики при проведении биомедицинских экспериментов. Особое значение принципа предусмотрительности и правила добровольного информированного согласия	ЛК
Тема 4.2 Принцип уважения человеческого достоинства. Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия; идеальная и реальная автономия; автономный и неавтономный пациент). Принцип "не навреди" - старейший принцип медицинской этики, принцип благотворительности («Твори добро!») и милосердия. Принцип справедливости. Принцип предусмотрительности.	ПЗ
Тема 4.3 Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента.	ПЗ

Тема 4.4 Правило добровольного информированного согласия. Право пациента на информацию и обязанность врача и ученого информировать. Элементы информированного согласия. "Суррогатное согласие" для некомпетентного пациента. Информированное согласие ограничено компетентных пациентов (дети, определенные группы душевнобольных). Правило конфиденциальности.	СР
Раздел 5. Правовые основы биоэтики.	
Тема 5.1 Особенности периодизации медицинского права в России. Современный этап развития медицинского права и этики.	ПЗ
Тема 5.2 Федеральный закон — о правовых основах биоэтики и гарантиях ее обеспечения	ПЗ
Тема 5.3 Этические проблемы применения методов, используемых медицинской генетикой для диагностики и коррекции генетических нарушений (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод и др.). Этические принципы генетической терапии и инженерии.	СР
Тема 5.4 История. Рождение понятия – евгеника. Евгеника и современность Проблемы евгеники. Наследственность. Мутации. Отбор. Факторы случайности и изоляции. Этические соображения. Возможности современной науки для улучшения человеческого генофонда	СР
Тема 5.5 Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. Эпидемиология и права человека. СПИД – этические, правовые, социальные аспекты.	СР
Тема 5.6 Эмбриональные стволовые клетки. Вопрос правового и нравственного статуса эмбриона. Самоотические стволовые клетки. Регенерация и стволовые клетки. Использование «взрослых» стволовых клеток в медицине. Использование abortивного материала.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

-
1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 358 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491339>
 2. Константинов В. В. Профессиональная этика. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 23 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496659>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпигенетика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.