СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Преддипломная практика"
(наименование практики)

Производсвенная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических навыков и компетенций, совершенствование опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности;
- овладеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно предоставить результаты своего исследования;
- развивать приобретенные навыки исследовательской работы и овладевать методикой исследования конкретных вопросов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-12	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.**
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**

ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;**
ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;**
ОПК-5.1	Знает основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Умеет применять основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3	Владеет навыками применения основных современных информационно коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач
ОПК-6	**Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;**

ОПК-6.1	Знает базовые положения в своей области профессиональных знаний, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.2	Умеет применять базовые положения в своей области профессиональных знаний, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.3	Владеет навыками применения базовых знаний в своей области профессиональных знаний, навыками применения методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
ОПК-8.1	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-8.2	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	**Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов**
ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ПК-4.3	Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы в музее, навыками предварительной подготовки научно-справочных материалов и сопроводительных документов для составления экспертных заключений о историко-культурном значении музейных предметов, навыками подготовки текстов профессионального назначения, навыками архивизации и каталогизации документов; навыками проведения учета, хранения и контроля движения музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, навыками их научной инвентаризации; навыками занесения и ведения записей электронной системы учета музейных фондов; навыками проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов

ПК-7	**Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-7.1	Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания
ПК-7.2	Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и современными поисковыми системами
ПК-7.3	Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований, деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства
ПК-8	**Способен к научно-исследовательской работе в различных организациях, в том числе, архивах различных типов и видов, к поиску необходимой информации в архивных электронных каталогах и в архивных сетевых ресурсах**
ОПК-8.1	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-8.2	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-8.2	Умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности при работе с архивами; применять базовые архивоведческие знания в научно-исследовательской и иной деятельности
ПК-8.3	Владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе архива; навыками использования необходимых историку-исследователю при работе с архивами программных средств; навыками работы с личными, государственными и иными документами в архивах, музеях, библиотеках и иных организациях и учреждениях с научно-исследовательскими и иными целями
ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**

ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преддипломная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика История История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Источниковедение Концепции современного естествознания Курсовая работа "История России XX в." Логика Математика Методика исторического исследования Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Основы экономики и менеджмента Педагогическая практика Персоналистика в исторических и политических исследованиях	

		Правоведение Проблемы фальсификации истории Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Системы искусственного интеллекта Учебная практика Философия истории Цифровая грамотность Экономика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Математика Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Педагогическая практика Правоведение Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая психология Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Педагогическая практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Психология и педагогика Психология общения Учебная практика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность Общая психология Ознакомительная практика Педагогическая практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Психология Психология и педагогика	

		Учебная практика	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика Источниковедение Логика Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Педагогическая практика Проблемы фальсификации истории Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Системы искусственного интеллекта Учебная практика Цифровая грамотность Экономика	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Древние языки и культуры История История Америки История в художественной литературе и кинематографе История Великой Отечественной Войны История Древнего мира История Древней Руси История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История религий России История России История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII вв.	

		История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Источниковедение Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Математические методы в исторических исследованиях Методика исторического исследования Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Основы российской государственности Персоналистика в исторических и политических исследованиях Проблемы фальсификации истории Производственная практика Профессиональная этика историка Роль личности в истории Специфические особенности российской цивилизации Сравнительная история мировых религий Учебная практика Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История Азии и Африки История Америки История англоязычных стран и бывших английских колоний	

		История Великой Отечественной Войны История дипломатии История Донского казачества История Древнего мира История Древней Руси История казачества История Латинской Америки История мировых религий История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История повседневности История религий России История России История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Основы российской государственности Персоналистика в исторических и политических исследованиях Проблемы фальсификации истории Производственная	

		практика Профессиональная этика историка Роль личности в истории Специфические особенности российской цивилизации Сравнительная история мировых религий Учебная практика	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Глобализация и культура История История Америки История в художественной литературе и кинематографе История Великой Отечественной Войны История дипломатии История Донского казачества История Древнего мира История Древней Руси История древних языков и культур История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История мировых религий История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История повседневности История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История	

		Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Основы социологии Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политология Производственная практика Роль личности в истории Социология Сравнительная история мировых религий Учебная практика Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Введение в профессиональную деятельность История народов Северного Кавказа Математические методы в исторических исследованиях Методика исторического исследования Педагогическая практика Персоналистика в исторических и политических исследованиях Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Теория и методология истории Учебная практика	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Информатика Математические методы в исторических исследованиях Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Производственная практика Учебная практика Цифровая грамотность	

ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика Педагогическая практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность История Америки История в художественной литературе и кинематографе Курсовая работа "История России XX в." Педагогическая практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Роль личности в истории Учебная практика	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Ознакомительная практика Производственная практика Учебная практика Цифровая грамотность	
ПК-4	Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов	Музееведение Учебная практика	
ПК-7	Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований	Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Методика исторического исследования	

		Ознакомительная практика	
ПК-8	Способен к научно-исследовательской работе в различных организациях, в том числе, архивах различных типов и видов, к поиску необходимой информации в архивных электронных каталогах и в архивных сетевых ресурсах	Историческое архивоведение	
ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения Исторические аспекты геополитики История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История дипломатии История Донского казачества История древних языков и культур История казачества История Латинской Америки История мировых религий История первобытного общества История повседневности История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История секретных служб История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История современной России"	

		Методика исторического исследования Миф о Петре I в русской исторической памяти Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Основы антропологии Основы этнологии Персоналистика в исторических и политических исследованиях Профессиональная этика историка Региональная история Специфические особенности Российской цивилизации Теория и методология истории Философия истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире Этнология и социальная антропология	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Преддипломная практика» составляет 9 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ **Содержание раздела (темы)**	**Трудоемкость, ак.ч.**
Организационно-подготовительный этап	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1
Получение индивидуального задания и графика прохождения практики от руководителя	1
Основной этап	
Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы	60
Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	60
Анализ и обработка полученных данных	120

Отчетный этап	
Подготовка итогового отчета по практике	80
Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ширнин Ю. А., Гайсин И. Г. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615681

2. Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369

3. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 103 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/544055

Дополнительная литература:

4. Резник С.Д., Коротков Э. М., Бондаренко В.В., Левина С. Ш., Минько Э. В., Макарова С.Н. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346308

5. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496767

6. Шишикин В. Г., Никитенко Е. В. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 111 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523

7. Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В. Научно-исследовательская практика : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810

8. Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

9. Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:
- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:
- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преддипломная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.