

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петенко Александр Тимофеевич

Должность: Директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Азии и Африки"

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Азии и Африки» является сформировать у студентов представление о феномене Востока и основных этапах истории стран Азии и Африки. Дисциплина "История стран Азии и Африки" нацелена на комплексное изучение проблем истории стран Азии и Африки, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, на выработку навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- развитие знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с источниками по Истории стран Азии и Африки; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Азии и Африке, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, апеллировать к прошлому;
- иметь целостную научную картину по Истории стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии и Африки» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История Новейшего времени История России XX в. Курсовая работа "История Новейшего времени" Математика Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Правоведение Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	Курсовая работа "История современной России" Правоведение

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знание в области:</p> <p>Древние языки и культуры Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История древних языков и культур История казачества История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История религий России История России История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Новейшего времени" Логика</p>	<p>История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой отечественной войны История казачества История Латинской Америки История мировых религий История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История секретных служб История современной России История стран ближнего зарубежья Культурология Курсовая работа "История современной России" Логика Основы антропологии Основы социологии Основы экономики и менеджмента Персоналистика в</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение	Правоведение

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Идеология и культура западноевропейского Возрождения</p> <p>История Большого Сочи</p> <p>История Донского казачества</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История Древней Руси</p> <p>История казачества</p> <p>История Новейшего времени</p> <p>История Нового времени</p> <p>История первобытного общества</p> <p>История религий России</p> <p>История России</p> <p>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.</p> <p>История России XVII-XVIII вв.</p> <p>История России XIX в.</p> <p>История России XX в.</p> <p>История средневековой России</p>	<p>История англоязычных стран и бывших английских колоний</p> <p>История Великой отечественной войны</p> <p>История Донского казачества</p> <p>История казачества</p> <p>История Латинской Америки</p> <p>История международных отношений</p> <p>История мировых религий</p> <p>История народов Северного Кавказа</p> <p>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы</p> <p>История секретных служб</p> <p>История современной России</p> <p>Курсовая работа "История современной России"</p> <p>Методика преподавания обществознания</p> <p>Миф о Петре I в русской исторической памяти</p> <p>Основы социологии</p> <p>Персоналистика в</p>
-------	---	--	--

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	<p>Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История в художественной литературе и кинематографе История Донского казачества История Древнего мира История Древней Руси История древних языков и культур История казачества История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История религий России История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков</p>	<p>Историко-политическая конфликтология История Донского казачества История казачества История международных отношений История мировых религий История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История секретных служб История современной России Культурология Курсовая работа "История современной России" Методика преподавания обществознания Основы социологии Основы экономики и менеджмента Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политология</p>
-------	--	---	---

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Большого Сочи История дипломатии История Донского казачества История древних языков и культур История казачества История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История южных и западных славян Логика Методика исторического исследования Основы этнологии Региональная история Сравнительная история мировых религий Философия истории	конфликтология Исторические аспекты геополитики История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой отечественной войны История Донского казачества История казачества История Латинской Америки История международных отношений История мировых религий История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История секретных служб История стран ближнего зарубежья Источниковедение Курсовая работа "История современной России"
------	---	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии и Африки» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	8	8	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	4	4	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	4	4	34				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	96	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки	12	12	-				
Часов на контроль:	4	4	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	108	108	56			
		3	3	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Основные этапы и проблемы истории стран Азии и Африки в древности и в Средние века.	
Тема 1.1. Азия и Африка как феномен. Особенности изучения истории Азии и Африки.	ЛК
Тема 1.2. Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в древности и средневековье.	ПЗ
Тема 1.3. Древняя и средневековая история арабов.	ПЗ
Тема 1.4. Китай, Корея, Япония в древности и в Средние века.	ПЗ
Тема 1.5. Турция, Иран, Афганистан в древности и в Средние века.	ПЗ
Тема 1.6. Африка в древности и в Средние века.	ПЗ
Тема 1.7. Индия в древности и в Средние века.	СР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 2. Основные этапы и проблемы истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.	
Тема 2.1. Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.	ЛК
Тема 2.1. Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.	ЛК
Тема 2.2. История арабских стран в Новое и Новейшее время.	ПЗ
Тема 2.3. Китай, Корея, Япония в Новое и Новейшее время.	ПЗ
Тема 2.4. Турция, Иран, Афганистан в древности и в Средние века.	ПЗ

Тема 2.5. Африка в Новое и Новейшее время.	ПЗ
Тема 2.6. Индия в Новое и Новейшее время.	ПЗ
Тема 2.7. Перспективы развития стран Азии и Африки.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Аттестация	За

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490066>
2. Васильев Л. С. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490063>
3. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490064>
4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497739>
5. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497740>

Дополнительная литература:

1. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496521>
2. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489936>
3. Мижугев П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 200 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496472>
4. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495071>
5. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 347 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497301>
6. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490406>
7. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489505>
8. Никишин В. О. Историческая география античного мира : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496610>

9. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 305 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495070>

10. Каратыгин П. П. Летопись петербургских наводнений 1703-1879 гг. : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. С. Суворина, 1888. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439996>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с

соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального