

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Философия истории"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия истории» является повлиять на становление и формирование мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

реализовывать знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

владеть навыками работы в сфере межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ
ПК-10.1	Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-10.2	Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований
ПК-10.3	Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов
ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов
ПК-11.1	Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса
ПК-11.2	Умеет применять этот базовый материал в экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-11.3	Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность Древние языки и культуры История История Азии и Африки История мировой и отечественной культуры Концепции современного естествознания Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Логика Математика Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Преддипломная практика Производственная практика Философия	История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Источниковедение Персоналистика в исторических и политических исследованиях Проблемы фальсификации истории Профессиональная этика историка

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Идеология и культура западноевропейского Возрождения</p> <p>История</p> <p>История Азии и Африки</p> <p>История в художественной литературе и кинематографе</p> <p>История Донского казачества</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История Древней Руси</p> <p>История казачества</p> <p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>История Новейшего времени</p> <p>История Нового времени</p> <p>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.</p> <p>История России XVII-XVIII вв.</p> <p>История России XIX в.</p>	<p>Историко-политическая конфликтология</p> <p>История Великой отечественной войны</p> <p>История народов Северного Кавказа</p> <p>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы</p> <p>Источниковедение</p> <p>Персоналистика в исторических и политических исследованиях</p> <p>Политическая история России XX века</p> <p>Проблемы фальсификации истории</p> <p>Профессиональная этика историка</p> <p>Специфические особенности российской цивилизации</p>
-------	--	---	---

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Азии и Африки История Донского казачества История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История религий России История России История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История	История Великой отечественной войны История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Персоналистика в исторических и политических исследованиях Проблемы фальсификации истории Профессиональная этика историка Специфические особенности российской цивилизации
-------	---	--	---

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	профессиональную деятельность Введение в специальность Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Азии и Африки История в художественной литературе и кинематографе История Донского казачества История Древнего мира История Древней Руси История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История религий России История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени"	Историко-политическая конфликтология История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Персоналистика в исторических и политических исследованиях Проблемы фальсификации истории Профессиональная этика историка Социология
-------	--	--	--

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Азии и Африки История дипломатии История Донского казачества История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. Культурология Курсовая работа "История Новейшего времени" Латинский язык Логика Методика исторического исследования Преддипломная практика Региональная история Старославянский язык Теория и методология	Историко-политическая конфликтология История Большого Сочи История Великой отечественной войны История народов Северного Кавказа История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Источниковедение Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Проблемы фальсификации истории Профессиональная этика историка Социология
ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения История дипломатии История Донского казачества История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. Латинский язык Логика Политология Региональная история Старославянский язык Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Историко-политическая конфликтология История народов Северного Кавказа Источниковедение Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Проблемы фальсификации истории Профессиональная этика историка Специфические особенности российской цивилизации

ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	Глобализация и культура История дипломатии История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. Методика преподавания истории Политология Региональная история Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	История народов Северного Кавказа Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Профессиональная этика историка Специфические особенности российской цивилизации
-------	---	---	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия истории» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	8	8					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	4	4					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	4	4					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	4	4					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Мифо-религиозные образы истории	
Мифологический образ истории. История как «сменяющаяся неизменность». Архаическое прошлое мифологического мировоззрения.	ЛК
Христианская историософия. Теология истории: христианская эсхатология. «Два града» Августина Блаженного. Судьба христианской идеи истории.	СР
Протестантское видение истории. В ожидании «протестантской эры». Принципы протестантской этики: трудолюбие и бережливость. Пауль Тиллих – представитель диалектической теологии.	СР
Самостоятельная работа	
Классическая философия истории: субстанция как субъект	
Историософия эпохи Просвещения. Становление классической рациональности. Исторический прогресс как прогресс науки. «Философская история» эпохи Просвещения. Просветительская «лестница прогресса».	СР
Философия истории Вико и Гердера. «Три Века» Джамбаттиста Вико. Гердер: история как прогресс гуманности.	СР
Историософия Гегеля и марксизма.	ПЗ
Философия истории Данилевского и Шардена.	ПЗ
Самостоятельная работа	
Неклассическая рациональность: субъективизация логического	
Прогресс и порядок Конта и эволюция Спенсера. Становление неклассической философии. Позитивизм Конта: «прогресс и порядок». Социальная эволюция Спенсера.	СР
История философии: неокантианство и Коллингвуд. Неокантианство: «формулы ценности» истории. Коллингвуд: история как самопознание человеческого духа.	СР
Историософия в «философии жизни». Ницше: история как прогресс воли к власти. Дильтей: переживание и понимание истории. Шпенглер: история как самоисповедание культуры.	СР
Философия истории: Тойнби, Бердяев, Ясперс. Тойнби: история как ответ на вселенский вызов. Бердяев: метафизика истории как судьба человека. Ясперс: мировая история в зеркале осевого времени. Итоги развития неклассической философии истории.	ЛК
Самостоятельная работа	
Постнеклассическая рациональность: историчность субъективного	
Антропологический характер философии истории. Историчность человеческого бытия. Антропологический характер истории.	СР
Историософия: исторический плюрализм, рост свободы, динамическая система. Исторический плюрализм и проблема всеобщего. Исторический прогресс как рост свободы. История как динамическая система.	СР
Философия истории: от структуры ценностей к динамике системы ценностей. Структура ценностей стабильных периодов истории. Динамика системы ценностей переходных периодов истории.	СР

Самостоятельная работа	
------------------------	--

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ивин А. А. Философия истории : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 845 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>
2. Сергейчик Е. М. Философия истории : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 407 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/518050>
3. Гобозов И. А. Философия истории : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 263 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512533>
4. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511763>
5. Губин В.Д., Стрелков В. И. Философия истории : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422755>

Дополнительная литература:

1. Габриелян О.А., Кальной И.И. Философия истории : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 388 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339630>
2. Ивин А. А. Современная философия истории : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 745 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812>
3. Карсавин Л. П. Философия истории : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 509 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105>
4. Пивоев В. М. Философия истории : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 219 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>
5. Гегель Г., Воден А. М. Философия истории : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 378 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517458>
6. Антоновский А.Ю., Бойцова О. Ю., Брызгалина Е. В., Васильев В. В., Дряева Э.Д., Ефремов О.А., Кржевов В.С., Миронов В.В., Момджян К. Х., Расторгуев В.Н., Смирнова Е.В. Социальная философия и философия истории : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 478 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415342>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
 - свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе

усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины «Философия истории» предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без

непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная

работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.