

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Производственная практика (по профилю специальности)"

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная практика (по профилю специальности)» является - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с основами технологии и организации работы, особенностями планирования, организацией контроля за выполнением стандартов с целью обеспечения полноценного рабочего процесса;
- практическое применение знаний, полученных в рамках профессиональных и общепрофессиональных дисциплин;
- привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная практика (по профилю специальности)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участствует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-6.1	Знает базовые положения в своей области профессиональных знаний, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.2	Умеет применять базовые положения в своей области профессиональных знаний, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.3	Владеет навыками применения базовых знаний в своей области профессиональных знаний, навыками применения методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-1	Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПК-1.1	Знает нормативно-правовую базу, основы и методы организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	Умеет реализовывать общепедагогическую функцию обучения в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-1.3	Владеет навыками осуществления общепедагогической функции (обучение), навыками ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12.1	Знает основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций, основы политического устройства общества
ПК-12.2	Умеет выявлять, анализировать и иным образом обрабатывать информацию историко-культурного, политического и социального характера в рамках организационно-управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-12.3	3 Владеет навыками работы по сбору и анализу информации для принятия организационных и управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-13.1	Знает основы организационно-административного и документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-13.2	Умеет применять на практике теоретические знания в области организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.); оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации
ПК-13.3	3 Владеет методиками организации контроля и планирования различных видов деятельности, управления кадрами, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; планирования, организации и реализации различных программ, составлять методические разработки и иные документы, используя полученные профессиональные знания
ПК-2	Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых
ПК-2.1	Знает нормативно-правовую базу и теоретические основы педагогической деятельности по проектированию и созданию дополнительных общеобразовательных программ; методику разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ; умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.3	Владеет навыками реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях

ПК-3.1	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; основы методики преподавания истории и общественно-политических дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
ПК-3.2	Умеет объективно оценивать знания обучающихся с помощью различных методов контроля; применять современные психолого-педагогические технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-3.3	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика; методикой преподавания курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-12	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-12.1	Знает основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций, основы политического устройства общества
ПК-12.2	Умеет выявлять, анализировать и иным образом обрабатывать информацию историко-культурного, политического и социального характера в рамках организационно-управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-12.3	3 Владеет навыками работы по сбору и анализу информации для принятия организационных и управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-13	Способен к организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций
ПК-13.1	Знает основы организационно-административного и документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-13.2	Умеет применять на практике теоретические знания в области организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.); оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации
ПК-13.3	3 Владеет методиками организации контроля и планирования различных видов деятельности, управления кадрами, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; планирования, организации и реализации различных программ, составлять методические разработки и иные документы, используя полученные профессиональные знания

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Производственная практика (по профилю специальности)» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Производственная практика (по профилю специальности)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика История Источниковедение Концепции современного естествознания Курсовая работа "История России XX в." Логика Математика Методика исторического исследования Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Правоведение Системы искусственного интеллекта Учебная практика Философия истории Цифровая грамотность Экономика	Логика Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории Теория и методология истории Экономика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Математика Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Правоведение Учебная практика	Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая психология Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Психология и педагогика Учебная практика	Преддипломная практика Психология общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Введение в специальность Общая психология	Логика Преддипломная практика

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ознакомительная практика Психология и педагогика Учебная практика	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Адаптивная физическая культура Безопасность жизнедеятельности Общая психология	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика Источниковедение Логика Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Системы искусственного интеллекта Учебная практика Цифровая грамотность Экономика	Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории Экономика
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Введение в профессиональную деятельность История секретных служб Математические методы в исторических исследованиях Методика исторического исследования Теория и методология истории Учебная практика	История исторической науки Преддипломная практика Теория и методология истории
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Учебная практика	Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность История в художественной литературе и кинематографе	История Америки История Большого Сочи Методика популяризации истории Преддипломная практика

		История России XVII-XVIII веков История России XIX века История России XX века Курсовая работа "История России XX в." Роль личности в истории Учебная практика	
ПК-1	Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ведение переговоров и деловое общение Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность Историческое архивоведение История Великой Отечественной войны Источниковедение Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общая психология Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Ознакомительная практика Педагогика Политология Специфические особенности российской цивилизации	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики Историческое архивоведение История Великой Отечественной Войны История международных отношений История политических партий и общественно-политических движений История политических партий России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Логика Политическая история России XX века Политология Проблемы фальсификации истории Специфические особенности Российской цивилизации
ПК-2	Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика	
ПК-3	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика	
ПК-12	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций	Ведение переговоров и деловое общение Ознакомительная практика Политология	Историко-политическая конфликтология История политических партий России
ПК-13	Способен к организационно-управленческой деятельности	Ведение переговоров и деловое общение	Историческое архивоведение

	государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций	Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность Общая психология Ознакомительная практика	
--	---	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная практика (по профилю специальности)» составляет 6 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость, ак.ч.
Содержание раздела (темы)	
Организационно-подготовительный этап	
Получение индивидуального задания по практике от руководителя	1
Инструктаж по технике безопасности	1
Самостоятельная работа по темам раздела	12
Основной этап	
Сбор практического материала по теме	40
Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	40
Анализ и обработка полученных данных	40
Оформление дневника прохождения практики	30
Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	1
Отчетный этап	
Подготовка отчета о прохождении практики	25
Подготовка к промежуточной аттестации (подготовка к защите)	25
Промежуточная аттестация (защита отчета)	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb; (SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (по профилю специальности)» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Суворова Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491352>
2. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491927>
3. Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. Эргономические основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495830>
4. Родионова О. М., Семенов Д. А. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 340 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492028>
5. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495685>
6. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488658>

Дополнительная литература:

7. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>
8. Хвалебо Г. В., Хало П. В. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 116 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925>

9. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
10. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042>
11. Кругликова А. Ю., Сенина Н. А. Педагогическая практика студентов в общеобразовательных и коррекционных школах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. - 108 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615597>
12. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>
13. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873>
14. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
15. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
16. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>
17. Хвалебо Г. В., Хало П. В. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 116 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925>
18. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>
19. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Производственная практика (по профилю специальности)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.