

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра теории и истории государства и  
права

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Правоведение"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Предпринимательство и управление бизнесом"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Необходимо сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основополагающих жизненно важных положений действующей Конституции Российской Федерации и проблем формирования основных отраслей права, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- получение базовых знаний, умений и навыков по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, информационному праву, уголовной и административной отраслей права, влияющих на регулирование правоотношений, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|--------|---|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          |
| УК-2.1 | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта   |
| УК-2.2 | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения   |
| УК-2.3 | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы  |
| УК-2.4 | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.5 | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля  |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>УК-11</b> | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>   |
| УК-11.1      | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним |
| УК-11.2      | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе   |
| УК-11.3      | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины, практики*    | Последующие дисциплины, практики*  |
|------|--|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Геоэкономика<br>Экономическая география | Антикризисное управление<br>Логистика<br>Маркетинг<br>Методы оптимальных решений<br>Налоги и налогообложение<br>Основы проектной деятельности<br>Персональный брендинг<br>Стратегическое планирование<br>Торговое дело<br>Управление человеческими ресурсами<br>Финансовая математика<br>Экономика и организация бизнеса<br>Экономико-математические методы и модели |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |  |  |
|-------|--|--|--|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы   | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |    |    |   |   |   |
|--|---------------|-------------|----|----|---|---|---|
|  |               | 2           | 2  |    |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 32            | 32          | 34 |    |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -  | -  | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 16            | 16          | -  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |    |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |    |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 16            | 16          | 34 |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 40            | 40          | 4  |    |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -  | -  | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           | -  |    |   |   |   |
| Часов на контроль:   | -             | -           | 18 |    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | 3а          | Эк |    |   |   |   |
| Общая трудоемкость   | час           | 72          | 72 | 56 |   |   |   |
|  | зач. ед.      | 2           | 2  | -  |   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                     | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                           |                     |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b> |                     |
| Тема 1.1. Происхождение и сущность государства      |                     |
| Тема 1.1. Происхождение и сущность государства      |                     |
| Тема 1.2. Понятие права. Его система                |                     |
| Тема 1.2. Понятие права. Его система                |                     |

|  |  |
|--|--|
| Самостоятельная работа по разделу 1.                                     |  |
| <b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>                           |  |
| Тема 2.1. Основные положения конституционного права Российской Федерации |  |
| Тема 2.1. Основные положения конституционного права Российской Федерации |  |
| Тема 2.2. Система органов публичной власти Российской Федерации          |  |
| Тема 2.2. Система органов публичной власти Российской Федерации          |  |
| Тема 2.3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации |  |
| Тема 2.3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации |  |
| Самостоятельная работа по разделу 2                                      |  |
| <b>Раздел 3. Система отраслей права Российской Федерации</b>             |  |
| Тема 3.1. Основы уголовного права Российской Федерации                   |  |
| Тема 3.1. Основы уголовного права Российской Федерации                   |  |
| Тема 3.2. Основы административного права Российской Федерации            |  |
| Тема 3.2. Основы административного права Российской Федерации            |  |
| Тема 3.3. Основы трудового права Российской Федерации                    |  |
| Тема 3.3. Основы трудового права Российской Федерации                    |  |
| Тема 3.4. Основы гражданского права Российской Федерации                 |  |
| Тема 3.4. Основы гражданского права Российской Федерации                 |  |
| Тема 3.5. Основы семейного права   |  |
| Тема 3.5. Основы семейного права   |  |
| Тема 3.6. Основы информационного права                                   |  |
| Тема 3.6. Основы информационного права                                   |  |
| Тема 3.7. Основы финансового и банковского права                         |  |
| Тема 3.7. Основы финансового и банковского права                         |  |
| Самостоятельная работа по разделу 3                                      |  |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|---|
|               |                     |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. Правоведение : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 344 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535760>
2. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 303 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538897>
3. Белов В. А., Абросимова Е. А., Пугинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д. Правоведение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 494 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534595>
4. Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И. Правоведение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 645 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535633>

5. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правоведение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 345 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541403>
6. Зиборов О. В., Маилян С. С., Беженцев А. А., Давитадзе М. Д., Джафаров Н. К. Правоведение : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2024. - 473 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534>

*Дополнительная литература:*

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440596>
2. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 340 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов по теории государства и права, основам конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права и уголовного права. Предполагается на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение актуальных проблем правоведения на основе действующего законодательства и практики его применения.

После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом. Применяются технические средства обучения как Moodle где содержатся лекционные материалы, практические задания, письменные работы, наглядные пособия, дополнительная литература

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя: • контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий; • самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера. Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.