

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра национальной и мировой экономики

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Макроэкономика"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Предпринимательство и управление бизнесом"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является - формирование у студентов экономического образа мышления, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, способности анализировать экономические процессы и явления, поведение макроэкономических агентов на макроэкономических рынках, оценивать последствия принимаемых ими решений.

Задачи дисциплины:

- определение экономической природы основных макроэкономических агентов; - ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;
- привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей



УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Введение в предпринимательскую деятельность</p> <p>Геоэкономика</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Курсовая работа "Микроэкономика"</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Математический анализ</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Основы научных исследований в экономике</p>	<p>Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Оценка собственности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Психология предпринимательства</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Стратегическое планирование</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Курсовая работа "Микроэкономика"</p> <p>Микроэкономика</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Курсовая работа "Микроэкономика"</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Математический анализ</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Основы информационного и библиографического поиска</p> <p>Экономическая география</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Оценка предпринимательских рисков</p> <p>Оценка собственности</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Эконометрика</p>



Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	68	68	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	34	34	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76	76	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	180	56				
	5	5	-				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>	
Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	ЛК
Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	ПЗ
Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	СР
Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели	ЛК
Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели	ПЗ
Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели	СР
<b>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие</b>	
Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	ЛК
Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	ПЗ
Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	СР
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	ЛК
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	ПЗ
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	СР

<b>Раздел 3. Циклы в рыночной экономике</b>	
Тема 3.1. Экономический рост	ЛК
Тема 3.1. Экономический рост	ПЗ
Тема 3.1. Экономический рост	СР
Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики	ЛК
Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики	ПЗ
Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики	СР
Тема 3.3. Безработица	ЛК
Тема 3.3. Безработица	ПЗ
Тема 3.3. Безработица	СР
Тема 3.4. Инфляция	ЛК
Тема 3.4. Инфляция	ПЗ
Тема 3.4. Инфляция	СР
<b>Раздел 4. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг</b>	
Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ЛК
Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ПЗ
Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	СР
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	ЛК
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	ПЗ
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	СР
<b>Раздел 5. Государственное регулирование рыночной экономики</b>	
Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике	ЛК
Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике	ПЗ
Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике	СР
Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства	ЛК
Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства	ПЗ
Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства	СР
Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства	ЛК
Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства	ПЗ
Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства	СР
Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики	ЛК
Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики	ПЗ
Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики	СР
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Промежуточная аттестация	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ





5. Розанова Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 348 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534558>
6. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутелова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 477 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535556>
7. Розанова Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 330 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534562>
8. Максимова В. Ф., Горяинова Л. В., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. Макроэкономика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 155 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538698>
9. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 618 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/545105>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>
- официальный сайт Московской биржи <https://www.moex.com/>
- профессиональные сайты оценщиков <http://www.ocenchik.ru/>, <http://www.appraiser.ru/>, <http://sroroo.ru/>, <https://ocenschiki-i-eksperty.ru/>, <http://vocenke.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и

ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.