

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Предпринимательство и управление бизнесом"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	134	34	34	34	32		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	134	34	34	34	32		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190	38	56	38	58		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	36	-	18	-	18		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость	час	72	108	72	108		
	зач. ед.	10	2	3	2	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Студент и его жизнь.	
Тема 1.1. About myself. My biography.	ПЗ
Тема 1.2. My university.	ПЗ
Тема 1.3. Economics at the University of Cambridge	ПЗ
Тема 1.4. My daily routine.	ПЗ
Тема 1.5. My family and my friends.	ПЗ
Тема 1.6. My hobby.	ПЗ
Тема 1.7. Grammar: verb BE, construction There is/There are, Present Simple Tense	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Профессия - экономист	
Тема 2.1. My future career	ПЗ
Тема 2.2. Why to be an economist.	ПЗ
Тема 2.3. Youth unemployment	ПЗ
Тема 2.4. Environment and economy.	ПЗ
Тема 2.5. The first economists.	ПЗ
Тема 2.6. Grammar: Present Continuous Tense, Used to, Past Simple Tense, irregular verbs.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР

Раздел 3. Экономика как наука	
Тема 3.1. Economics as a science	ПЗ
Тема 3.2. The history of economic thought	ПЗ
Тема 3.3. Modern economic thought	ПЗ
Тема 3.4. What is economics?	ПЗ
Тема 3.5. The Nobel Memorial Prize in Economics	ПЗ
Тема 3.6. Economics and other fields of study	ПЗ
Тема 3.7. Grammar: Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 4. Российская Федерация	
Тема 4.1. The Russian Federation (geographical position, population, climate, mineral resources)	ПЗ
Тема 4.2. Economy of Russia	ПЗ
Тема 4.3. Economy of the Soviet Union	ПЗ
Тема 4.4. The role of government	ПЗ
Тема 4.5. Launching a business	ПЗ
Тема 4.6. Grammar: Future forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple)	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Раздел 5. Страны изучаемого языка	
Тема 5.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ПЗ
Тема 5.2. England	ПЗ
Тема 5.3. Wales	ПЗ
Тема 5.4. Northern Ireland	ПЗ
Тема 5.5. the USA	ПЗ
Тема 5.6. Canada	ПЗ
Тема 5.7. Australia	ПЗ
Тема 5.8. Grammar: Nouns Countable and Uncountable, Compound nouns, Plurals, Word formation.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 6. Экономика стран изучаемого языка	
Тема 6.1. Economy of the United Kingdom	ПЗ
Тема 6.2. Economy of England	ПЗ
Тема 6.3. Economy of Wales	ПЗ
Тема 6.4. Economy of Northern Ireland	ПЗ
Тема 6.5. Economy of the USA	ПЗ
Тема 6.6. Economy of Canada	ПЗ
Тема 6.7. Economy of Australia	ПЗ
Тема 6.8. Grammar: Pronouns, Both/Neither - All/None, Some/Any/No.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 8. Великие экономисты	
Тема 8.1. Adam Smith and the Wealth of Nations	ПЗ

Тема 8.2. John Maynard Keynes: Theorist who brought economics into the XX century	ПЗ
Тема 8.3. Karl Marx: Prophet of socialism and communism	ПЗ
Тема 8.4. Alfred Marshall: Price theory pioneer	ПЗ
Тема 8.5. Frank Knight: Defender of the market system	ПЗ
Тема 8.6. Irving Fisher: Pioneer in monetary theory	ПЗ
Тема 8.7. Grammar: Modal Verbs (II)	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 7. Фундаментальные законы экономики	
Тема 7.1 Law of demand	ПЗ
Тема 7.2. Law of supply	ПЗ
Тема 7.3. Inflation	ПЗ
Тема 7.4. Unemployment	ПЗ
Тема 7.5. Labour and employment	ПЗ
Тема 7.6. National wealth	ПЗ
Тема 7.7. Wealth and poverty	ПЗ
Тема 7.8. Grammar: Modal Verbs (I)	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.