

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анализ хозяйственной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Предпринимательство и управление бизнесом"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Курсовая работа "Микроэкономика" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Экономика фирмы Экономическая география	Научно-исследовательская работа Оценка бизнеса Оценка предпринимательских рисков Финансовая математика Финансовая среда предпринимательства
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Логистика Теория статистики Финансы Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Бизнес-этика Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Курсовая работа "Деньги, кредит, банки" Международные стандарты финансовой отчетности Оценка предпринимательских рисков Преддипломная практика Стратегическое планирование Торговое дело Финансовая среда предпринимательства Финансовый менеджмент
ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Цифровая экономика Экономика фирмы	Аудит Корпоративные финансы Оценка бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая среда предпринимательства

ПК-19	Способен обеспечивать аналитическое сопровождение профессиональной деятельности, готовя отчеты и обзоры на основе комплексного анализа данных из российских и зарубежных источников информации		ESG-подходы в бизнесе Аудит Продвинутые методы анализа данных Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовый менеджмент
-------	--	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» составляет 4 з.е.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	34	34	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	144	144	56			
	зач. ед.	4	4	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Экономический анализ в теории и практике управления.	

Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.	ЛК
Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии.	ЛК
Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.	ЛК
Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование).	ЛК
Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.	ПЗ
Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии.	ПЗ
Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.	ПЗ
Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование).	ПЗ
Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.	СР
Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии.	СР
Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.	СР

Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование).	СР
Раздел 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	
Тема 2.1.Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.	ЛК
Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.	ЛК
Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка.	ЛК
Тема 2.1. Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.	ПЗ
Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.	ПЗ
Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка.	ПЗ
Тема 2.1. Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.	СР
Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.	СР

Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка.	СР
Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.	
Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.	ЛК
Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности.	ЛК
Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости.	ЛК
Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности.	ЛК
Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации.	ЛК
Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.	ПЗ
Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности.	ПЗ
Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости.	ПЗ
Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности.	ПЗ
Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации.	ПЗ
Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.	СР

Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности.	СР
Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости.	СР
Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности.	СР
Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации.	СР
Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	
Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.	ЛК
Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	ЛК
Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	ЛК
Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.	ПЗ
Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	ПЗ
Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	ПЗ
Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.	СР
Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	СР
Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	СР
Раздел 5. Анализ и управление объемами производства и продаж продукции.	
Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ.	ЛК

Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами.	ЛК
Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства.	ЛК
Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения.	ЛК
Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ.	ПЗ
Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами.	ПЗ
Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства.	ПЗ
Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения.	ПЗ
Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ.	СР
Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами.	СР
Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства.	СР
Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения.	СР
Раздел 6. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия.	
Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ.	ЛК

<p>Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов.</p>	ЛК
<p>Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты.</p>	ЛК
<p>Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ.</p>	ПЗ
<p>Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов.</p>	ПЗ
<p>Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты.</p>	ПЗ
<p>Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ.</p>	СР
<p>Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов.</p>	СР

Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты.	СР
Раздел 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	
Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат.	ЛК
Тема 7.2. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов.	ЛК
Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат.	ПЗ
Тема 7.2. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов.	ПЗ
Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат.	СР
Тема 7.2. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде

всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с

использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.