

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра математики и информационных  
технологий

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Информационные системы в экономике"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Предпринимательство и управление бизнесом"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение студентами знаний об общих принципах работы информационных систем в экономике (ИСЭ), их архитектуре, применении их функциональных возможностей в экономической сфере.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов представления о методах и средствах анализа структуры информационных систем в экономике, а также использующихся при этом стандартных программных средств и приложений, современных моделях и методах описания системной и программной архитектуры, инфраструктуры информационной системы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	<b>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников, данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</b>
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-5	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
ОПК-5.1	Знает основные принципы работы современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Умеет выбирать подходящее программное обеспечение для решения профессиональных задач, интегрировать различные программы и базы данных, автоматизировать процессы сбора и обработки информации
ОПК-5.3	Владеет навыками работы с офисными приложениями, базами данных и специализированным программным обеспечением при решении профессиональных задач

<b>ПК-17</b>	<b>Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</b>
ПК-17.1	Знает принципы работы и возможности современных IT-инструментов, включая системы для визуализации данных, коммуникационные приложения и цифровые сервисы для бизнеса
ПК-17.2	Умеет применять IT-инструменты для выполнения задач бизнес-анализа, оформляя их результаты в электронные документы и используя системы для визуализации данных и онлайн-коммуникаций
ПК-17.3	Владеет навыками использования информационных технологий при проведении работ по бизнес-анализу и при разработке решений

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные системы в экономике».

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины, практики*</b>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников, данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Введение в анализ и визуализацию данных Информационные технологии в профессиональной деятельности Мировые информационные ресурсы Системы искусственного интеллекта Технологическая (проектно-технологическая) практика Цифровая грамотность Цифровая экономика Электронный бизнес	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика	



Тема 1.2. Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии	ЛК
Тема 1.2. Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии	ЛР
Тема 1.2. Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии	СР
Тема 1.3. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации	ЛК
Тема 1.3. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации	ЛР
Тема 1.3. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации	СР
Тема 1.4. Базы и хранилища данных. Базы данных: история возникновения и основные понятия. Компоненты информационной системы с базой данных и трехуровневая архитектура системы управления базой данных	ЛК
Тема 1.4. Базы и хранилища данных. Базы данных: история возникновения и основные понятия. Компоненты информационной системы с базой данных и трехуровневая архитектура системы управления базой данных	ЛР
Тема 1.4. Базы и хранилища данных. Базы данных: история возникновения и основные понятия. Компоненты информационной системы с базой данных и трехуровневая архитектура системы управления базой данных	СР
Тема 1.5. Понятие модели данных и виды моделей данных. Реляционная модель данных	ЛК
Тема 1.5. Понятие модели данных и виды моделей данных. Реляционная модель данных	ЛР
Тема 1.5. Понятие модели данных и виды моделей данных. Реляционная модель данных	СР
Тема 1.6. Основные требования к обработке данных средствами системы управления базой данных	ЛК
Тема 1.6. Основные требования к обработке данных средствами системы управления базой данных	ЛР
Тема 1.6. Основные требования к обработке данных средствами системы управления базой данных	СР
Тема 1.7. Основные понятия о сетевых, распределенных и объектных базах данных	ЛК
Тема 1.7. Основные понятия о сетевых, распределенных и объектных базах данных	ЛР
Тема 1.7. Основные понятия о сетевых, распределенных и объектных базах данных	СР
Тема 1.8. Классификация систем управления базой данных. Хранилища информации	ЛК
Тема 1.8. Классификация систем управления базой данных. Хранилища информации	ЛР
Тема 1.8. Классификация систем управления базой данных. Хранилища информации	СР
<b>Раздел 2. Информационные системы управления предприятием</b>	
Тема 2.1. Информационные системы управления промышленными предприятиями. Виды обеспечения ЭИС. Концепция корпоративной информационной системы	ЛК

Тема 2.1. Информационные системы управления промышленными предприятиями. Виды обеспечения ЭИС. Концепция корпоративной информационной системы	ЛР
Тема 2.1. Информационные системы управления промышленными предприятиями. Виды обеспечения ЭИС. Концепция корпоративной информационной системы	СР
Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Системы оперативного управления производством (MES-системы).	ЛК
Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Системы оперативного управления производством (MES-системы).	ЛР
Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Системы оперативного управления производством (MES-системы).	СР
Тема 2.3. Эволюция стандартов управления предприятием. Рынок ERP-систем.	ЛК
Тема 2.3. Эволюция стандартов управления предприятием. Рынок ERP-систем.	ЛР
Тема 2.3. Эволюция стандартов управления предприятием. Рынок ERP-систем.	СР
Тема 2.4. Информационные системы в маркетинге. Информационные системы управления персоналом. Информационные системы бухгалтерского учета	ЛК
Тема 2.4. Информационные системы в маркетинге. Информационные системы управления персоналом. Информационные системы бухгалтерского учета	ЛР
Тема 2.4. Информационные системы в маркетинге. Информационные системы управления персоналом. Информационные системы бухгалтерского учета	СР
Тема 2.5. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации. Интеллектуальные информационные системы в экономике. Экспертные системы и их применение в экономике	ЛК
Тема 2.5. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации. Интеллектуальные информационные системы в экономике. Экспертные системы и их применение в экономике	ЛР
Тема 2.5. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации. Интеллектуальные информационные системы в экономике. Экспертные системы и их применение в экономике	СР
Тема 2.6. Управление ИТ-проектами. Прикладные решения управления проектами внедрения информационных систем	ЛК
Тема 2.6. Управление ИТ-проектами. Прикладные решения управления проектами внедрения информационных систем	ЛР
Тема 2.6. Управление ИТ-проектами. Прикладные решения управления проектами внедрения информационных систем	СР
<b>Раздел 3. Перспективы развития экономических информационных систем</b>	
Тема 3.1. Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем	ЛК

Тема 3.1. Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем	ЛР
Тема 3.1. Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем	СР
Тема 3.2. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой	ЛК
Тема 3.2. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой	ЛР
Тема 3.2. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой	СР
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Промежуточная аттестация	ЭК

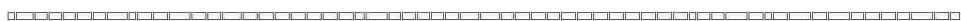
\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	



4. Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 530 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462010>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде института.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторные работы;
- работа студента с материалами на учебном портале в разделе курса;
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий могут использоваться следующие образовательные технологии:

- подготовка докладов/презентаций лектором, студентом или группой студентов на заданные темы / вопросы программы;
- использование компьютерной визуализации учебной информации в различных формах, в том числе использование интерактивной;
- исследовательский метод обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

При выполнении лабораторных работ доля самостоятельной работы студента существенно выше, чем при других видах учебной работы, преподаватель при этом выступает в роли консультанта. Это помогает будущему бакалавру научиться самостоятельно осваивать новые знания и умения, что является одной из важнейших целей обучения. Курс выполнения лабораторных работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности.

Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в виде устных опросов, по итогам лабораторных работ оформляется отчет. Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно требованиям, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа по освоению учебного материала основана на изучении материалов, размещенных преподавателем на учебном портале, изучении информации из источников ЭБС, систематизации, закреплению и использованию знаний, подготовке к лабораторным работам, оформлению их результатов, подготовке к промежуточной аттестации.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, ознакомления с разделами и темами (размещено на учебном портале в разделе данной дисциплины). При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по размещенным на портале лекциям и рекомендуемой учебной литературе, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе занятий по методике работы над учебным материалом.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.