

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра национальной и мировой экономики

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика фирмы"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Предпринимательство и управление бизнесом"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Курсовая работа "Микроэкономика"</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Математический анализ</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Основы информационного и библиографического поиска</p> <p>Экономическая география</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Оценка предпринимательских рисков</p> <p>Оценка собственности</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Эконометрика</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		<p>Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Аудит</p> <p>Бизнес-этика</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Курсовая работа "Деньги, кредит, банки"</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Оценка предпринимательских рисков</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Стратегическое планирование</p> <p>Торговое дело</p> <p>Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Финансы</p> <p>Экономика и организация бизнеса</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Теоретические аспекты предпринимательской деятельности	
Тема 1.1. Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины «Экономика фирмы».	ЛК
Тема 1.1. Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины «Экономика фирмы».	ПЗ
Тема 1.1. Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины «Экономика фирмы».	СР
Тема 1.2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.	ЛК
Тема 1.2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.	ПЗ
Тема 1.2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.	СР
Раздел 2. Ресурсы фирмы	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия.	ЛК
Тема 2.1. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия.	ПЗ
Тема 2.1. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия.	СР
Тема 2.2. Трудовые ресурсы (персонал) предприятия. Организация производства и управления на предприятии.	ЛК
Тема 2.2. Трудовые ресурсы (персонал) предприятия. Организация производства и управления на предприятии.	ПЗ
Тема 2.2. Трудовые ресурсы (персонал) предприятия. Организация производства и управления на предприятии.	СР
Раздел 3. Коммерческая деятельность фирмы	
Тема 3.1. Экономический механизм функционирования предприятия. Формирование объемов деятельности предприятия. Расходы предприятий.	ЛК
Тема 3.1. Экономический механизм функционирования предприятия. Формирование объемов деятельности предприятия. Расходы предприятий.	ПЗ
Тема 3.1. Экономический механизм функционирования предприятия. Формирование объемов деятельности предприятия. Расходы предприятий.	СР
Тема 3.2. Доходы и прибыль предприятия. Финансовое состояние предприятия. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия.	ЛК
Тема 3.2. Доходы и прибыль предприятия. Финансовое состояние предприятия. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия.	ПЗ
Тема 3.2. Доходы и прибыль предприятия. Финансовое состояние предприятия. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия.	СР
Промежуточная аттестация	

1. Антонова О.В., Васильева И. Н., Горфинкель В.Я., Маслова В.М., Мостова В. Д., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н.В., Соколова И.С., Филимонова Н.М., Чернышев Б.Н. Экономика фирмы (организации, предприятия) : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=385001>

2. Корнеева И. В., Русакова Г. Н. Экономика фирмы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 123 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

3. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 265 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491028>

4. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика фирмы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488803>

5. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 299 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/543357>

6. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 363 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536837>

7. Одинцова М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2025. - 382 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/557230>

8. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 345 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/581083>

9. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 353 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/581013>

=====

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков

самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной

проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика фирмы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.