

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Оценка собственности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Предпринимательство и управление бизнесом"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценка собственности» является формирование теоретического и практического опыта в сфере установления рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить недвижимость как объект оценки;
- дать теоретическое обоснование оценочной деятельности;
- изучить принципы оценки;
- обосновать факторы, влияющие на стоимость недвижимости;
- изучить методы оценки недвижимости и сферы их применения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценка собственности».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в предпринимательскую деятельность Геоэкономика Концепции современного естествознания Курсовая работа "Микроэкономика" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и	Аудит Международные стандарты финансовой отчетности Научно-исследовательская работа Оценка бизнеса Преддипломная практика Психология предпринимательства Стратегическое планирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Ценообразование Экономико-математические методы и модели

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Методология оценки собственности	
Тема 1.1. Цели и задачи оценки, принципы оценки собственности	ЛК
Тема 1.2. Правовое регулирование и организация процесса оценки	ЛК
Тема 1.3. Информационно-методические аспекты оценки. Базовые подходы оценки	ЛК
Тема 1.1. Цели и задачи оценки, принципы оценки собственности	ПЗ
Тема 1.2. Правовое регулирование и организация процесса оценки	ПЗ
Тема 1.3. Информационно-методические аспекты оценки. Базовые подходы оценки	ПЗ
Тема 1.1. Цели и задачи оценки, принципы оценки собственности	СР
Тема 1.2. Правовое регулирование и организация процесса оценки	СР
Тема 1.3. Информационно-методические аспекты оценки. Базовые подходы оценки	СР
Раздел 2. Особенности оценки собственности	
Тема 2.1. Оценка стоимости зданий и сооружений	ЛК
Тема 2.2. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств	ЛК
Тема 2.3. Оценка земельной собственности	ЛК
Тема 2.4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ЛК
Тема 2.1. Оценка стоимости зданий и сооружений	ПЗ
Тема 2.2. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств	ПЗ
Тема 2.3. Оценка земельной собственности	ПЗ
Тема 2.4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПЗ
Тема 2.1. Оценка стоимости зданий и сооружений	СР
Тема 2.2. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств	СР
Тема 2.3. Оценка земельной собственности	СР
Тема 2.4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	СР
Аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Варламов А.А., Комаров С. И., Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446231>
4. Федотова М.А., Ковалев А.П., Кушель А. А., Королев И. В., Игонин В.В. Оценка машин и оборудования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431089>
5. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 539 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541194>
6. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Бездудная А. Г. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 183 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535307>
7. Спиридонова Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 257 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536908>
8. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 373 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535921>
9. Землянский О.А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 599 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460640>
10. Федотова М.А., Ковалев А.П., Кушель А. А., Королев И. В., Игонин В.В. Оценка машин и оборудования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458874>
11. Саяпина Т.С. Государственная кадастровая оценка земель и объектов недвижимости : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/956265>
12. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимого имущества : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 397 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/956324>



1. Богатырев С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436024>
2. Сутягин В. Ю., Беспалов М. В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436024>
3. Кузин Н.Я., Учинина Т. В., Толстых Ю.О. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444642>
4. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/532812>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>
- профессиональные сайты оценщиков <http://www.ocenchik.ru/>, <http://www.appraiser.ru/>, <http://sroroo.ru/>, <https://ocenschiki-i-eksperty.ru/>, <http://vocenke.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование

выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оценка собственности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.