

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его  
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Второй иностранный язык (практический курс)"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 "Филология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Преподавание филологических дисциплин"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученным в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование навыков, необходимых при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из иноязычных источников, прослушивание текстов на иностранном языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к блока ФТД ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины, практики*                              | Последующие дисциплины, практики*                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Латинский язык<br>Основы риторики<br>Русский язык и культура речи | Деловое общение<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 0 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|----|----|---|---|
|                                                                  |                  | 3           | 4  | 5  | 6  |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 124              | 34          | 32 | 34 | 24 |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | -  | -  | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 124              | 34          | 32 | 34 | 24 |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 164              | 38          | 40 | 38 | 48 |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | -  | -  | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -                | -           | -  | -  | -  |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | 3а          | 3а | 3а | 3а |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 288              | 72          | 72 | 72 | 72 |   |   |
|                                                                  | 0                | -           | -  | -  | -  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                         | Вид учебной<br>работы* |
|---------------------------------------------------------|------------------------|
| Содержание раздела (темы)                               |                        |
| <b>Раздел 1. Бытовая сфера общения.</b>                 |                        |
| Тема 1.1. Личность. Семья. Дом.                         | ПЗ                     |
| Тема 1.2. Рабочий день.                                 | ПЗ                     |
| Тема 1.3. Свободное время. Хобби.                       | ПЗ                     |
| Тема 1.4. Выходной день.                                | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа.                                 | СР                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| <b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения.</b>       |                        |
| Тема 2.1. Времена года. Погода. Окружающая среда.       | ПЗ                     |
| Тема 2.2. Еда. Продукты питания. Способы приготовления. | ПЗ                     |
| Тема 2.3. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.        | ПЗ                     |
| Тема 2.4. Магазины и покупки.                           | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа.                                 | СР                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                |                        |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| <b>Раздел 3. Образование.</b>                                                                |    |
| Тема 3.1. Школьное образование в России и стране/странах изучаемого языка.                   | ПЗ |
| Тема 3.2. Высшее образование в России и стране/странах изучаемого языка.                     | ПЗ |
| Тема 3.3. Известные люди России и страны/стран изучаемого языка.                             | ПЗ |
| Тема 3.4. Моя будущая профессия.                                                             | ПЗ |
| Самостоятельная работа.                                                                      | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                              |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| <b>Раздел 4. Города и страны.</b>                                                            |    |
| Тема 4.1. Российская Федерация. Москва.                                                      | ПЗ |
| Тема 4.2. Мой родной город. Путешествия.                                                     | ПЗ |
| Тема 4.3. Достопримечательности страны/стран изучаемого языка.                               | ПЗ |
| Тема 4.4. Страны изучаемого языка (экономика, политический строй, географическое положение). | ПЗ |
| Самостоятельная работа.                                                                      | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                              |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |
| Промежуточная аттестация                                                                     |    |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 383 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538515>
2. Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. Французский язык (B1—B2) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 332 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/587831>
3. Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. Французский язык (A2—B1) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 223 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/585032>

### *Дополнительная литература:*

1. Ушакова Т. М., Макарьева А. П., Никитина Т. П., Потапова И. В., Смирнова Л. С. Французский язык для филологов. Manuel de francais : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/600387>
2. Левина М. С., Бартенева И. Ю., Самсонова О. Б. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/586310>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предьявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения, но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

повторение материала с использованием вопросов для самопроверки;

самостоятельное изучение тем дисциплины;

подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:

- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на иностранный язык.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих

указаний:

Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.

Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.