СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» является формирование и развитие языковой компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в ситуациях профессионального общения

сформировать навыки, необходимые при использовании языка для профессиональных целей

совершенствовать навыки свободного владения речевым этикетом в деловом общении;

сформировать базовые навыки создания, доработки и обработки информации при написании выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	**Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.**
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык Латинский язык Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6	7	8		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	144	34	32	34	44		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	144	34	32	34	44		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180	38	58	38	46		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	36	-	18	-	18		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час	360	72	108	72	108		
зач. ед.	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Функциональные стили современного русского языка.	
Тема 1.1. Официально-деловой стиль речи	ПР
Тема 1.2. Публицистический стиль речи	ПР
Тема 1.3. Разговорный и художественный стили речи	ПР
Тема 1.4. Научный стиль и его общая характеристика	ПР
Тема 1.5. Структурные особенности научного экономического текста	ПР
Тема 1.6. Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов	ПР
Тема 1.7. Научный текст. Типы научных текстов, их структура, параграфирование, членение на абзацы. Правила цитирования, оформления сносок. Правила составления библиографии	ПР
Тема 1.8. Научная статья. Правила написания и оформления. Научный доклад	ПР
Раздел 2. Лексика профессионального общения.	
Тема 2.1. Особенности порождения экологического дискурса	ПР
Тема 2.2. Стратегия и тактика запроса информации в сфере ветеринарии	ПР
Тема 2.3. Определение характера информации в текстах по ветеринарии	ПР
Тема 2.4. Терминология по ветеринарии	ПР
Тема 2.5. Языковые средства организации текстов по экологии	ПР
Тема 2.6. Языковые средства организации текстов по природопользованию	ПР

Тема 2.7. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по экологии	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 3. . Особенности профессиональной речи	
Тема 3.1. Деловая коммуникация и ее разновидности.	ПР
Тема 3.2. Самопрезентация.	ПР
Тема 3.3. Собеседование при приёме на работу	ПР
Тема 3.4. Правила эффективного делового общения	ПР
Тема 3.5. Современные виды деловых коммуникаций. Письменные деловые коммуникации.	ПР
Тема 3.6. Устные деловые коммуникации.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Промежуточная аттестация	
Раздел 4. Научная и деловая риторика	
Тема 4.1 Этапы публичного выступления. Концепция и тема речи Источники информации	ПР
Тема 4.2. Этапы публичного выступления. Проблема, тема, задача и сверхзадача речи	ПР
Тема 4.3. Аргументация как процесс. Тезис. Виды аргументов	ПР
Тема 4.5. Культура ведения полемики. Полемические приемы	ПР
Тема 4.6 Способы презентации информации по ветеринарии	ПР
Тема 4.4. Культура ведения полемики	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы по ветеринарии	
Тема 5.1. Нормативные требования, предъявляемые к написанию выпускной квалификационной работы по экономике	ПР
Тема 5.2. Структура выпускной квалификационной работы по экономике	ПР
Тема 5.3. Работа с информационными ресурсами	ПР
Тема 5.4. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по ветеринарии	ПР
Тема 5.5 Представление и защита выпускной квалификационной работы по ветеринарии	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колышкина Т. Б., Шустина И. В. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 145 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/538163

2. Кузнецов И. Н. Ведение деловой документации : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/544968

3. Жук Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 181 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/544567

4. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 323 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457507

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.