

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра теории и истории государства и  
права

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы российской государственности"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 "Филология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Преподавание филологических дисциплин"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России</p> <p>История русского языка</p> <p>История античной литературы</p> <p>История зарубежной журналистики</p> <p>История зарубежной литературы XIX в.</p> <p>История зарубежной литературы XVII- XVIII вв.</p> <p>История зарубежной литературы XX-XXI вв.</p> <p>История международных отношений</p> <p>История отечественной журналистики</p> <p>История русского литературного языка</p> <p>История русской литературы</p> <p>История русской литературы XIX в.</p> <p>История русской литературы XVII-XVIII вв.</p> <p>История русской литературы XX-XXI вв.</p> <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p>
------	--	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	6	6					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	4	4					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	2	2					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62	62					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	4	4					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	
Тема 1.1. Россия: цифры и факты.	СР
Тема 1.2. Россия: испытания и герои	ЛК
Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства.	СР
Тема 1.4. Многообразие российских регионов.	СР
Тема 1.5 Испытания и победы России	ПЗ
Тема 1.6. Герои страны, герои народа.	СР
<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация.</b>	
Тема 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	ЛК
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.	СР
Тема 2.3.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	СР
Тема 2.4.Российская цивилизация в исторической динамике	СР
Тема 2.5.Российская цивилизация в академическом дискурсе.	СР
Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	СР
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность.	СР
Тема 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	ЛК
Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики.	СР
Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках.	СР

Тема 3.5. Системная модель мировоззрения	СР
Тема 3.6. Ценности российской цивилизации.	СР
<b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>	
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.	СР
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	СР
Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	ПЗ
Тема 4.4. Уровни и ветви власти.	СР
Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	СР
Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	СР
Промежуточная аттестация	За.
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	СР
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.	ЛК
Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы.	СР
Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития.	СР
Тема 5.5. Образы будущего России.	СР
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития.	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	<p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Драч Г.В. История мировых цивилизаций : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372061>
2. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391742>
3. Пархоменко Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : монография. - Москва: Институт Наследия, 2021. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142>
4. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 479 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511485>
5. Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 389 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512448>
6. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. Основы российской государственности : Практикум. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447097>
7. Дахин А. В., Мозгунова Е. А. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 176 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/545097>
8. Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В. Основы российской государственности : учебное пособие. - Москва: Дело, 2024. - 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744>

9. Гизей Ю.Ю., Двуреченская А.С., Ивлев С.В., Паничкина Е.В., Шер А.А. Основы российской государственности : Практикум по дисциплине для укрупненных групп направлений подготовки: 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 43.00.00 «Сервис и туризм»; 44.00.00 «Образование и пед. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460998>

10. Панищев А.Л. Основы российской государственности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 190 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454358>

*Дополнительная литература:*

1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы : Учебное пособие. - Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014. - 479 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=86936>

2. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции : Монография. - Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2010. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=245094>

3. Дворецкая А.П., Ипеева А.А. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=342083>

4. Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489799>

5. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 402 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>

6. Усков И. Ю. История российской государственности : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820>

7. Медведев Н. П. Политическая регионалистика : Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=279449>

8. Орлов С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции : монография. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 226 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>

9. Авдеева З. К., Барышников П. Ю., Журенков Д. А., Зацаринный А. А., Ильин Н. И., Лепский В. Е., Райков А. Н. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития : монография. - Москва: Когито-Центр, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696326>

10. Лачаева М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров : учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

11. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 541 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511498>

12. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. История государственного управления в России : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2022. - 470 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

13. Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А. История русской философии : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512426>

14. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 447 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516168>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных

занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:



- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:


-  цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы;
-  основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении.


Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.


Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.


Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.


При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты;

 повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

 изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

 самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

 использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

 выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.