

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

""

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к блока ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «» составляет 0 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	114	18	34	34	28		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	114	18	34	34	28		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	23	6	6	6	5		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174	54	38	38	44		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	29	7	7	7	8		
Часов на контроль:	72	-	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час зач. ед.	360	72	108	72	108		
	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Семья, родители, дети	
Тема 1.1. Винительный падеж в значении объекта. Одушевлённые / неодушевлённые существительные. Род существительных.	ПР
Тема 1.2. Грамматическая тема: Винительный падеж и родительный падеж в значении времени.	ПР
Тема 1.3. Глагол. СВ / НСВ. Формы прошедшего времени. Винительный падеж. Дательный падеж.	ПР
Тема 1.4. Числительное. Количественные целые и собирательные числительные. Склонение числительных. Родительный падеж.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 2. Внешность человека	
Тема 2.1. Обозначение наличия / отсутствие предмета / лица. Именительный падеж. Родительный падеж	ПР
Тема 2.2. Определения. Согласованное и несогласованное определения при описании людей и предметов. Родительный падеж с предлогами из, без. Творительный падеж с предлогом с. Предложный падеж с предлогом в.	ПР
Тема 2.3. Сложные предложения с определительными отношениями. Союзное слово который	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Промежуточная аттестация	

Раздел 3. Дом	
Тема 3.1 Сложные прилагательные. Несогласованные определения. Родительный падеж с предлогом из. Винительный падеж с предлогом в. Глаголы движения без приставки. Глагольное управление	ПР
Тема 3.2 Обозначение места. Наречия, обозначающие место. Несогласованные определения при обозначении материала. Родительный падеж. Предложный падеж.	ПР
Тема 3.3. Глаголы со значением «помещения, положения» в пространстве. НСВ и СВ. Глагольное управление.	ПР
Тема 3.4. Глаголы со значением «помещения, положения» в пространстве. НСВ и СВ. Глагольное управление.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 4. В городе	
Тема 4.1 Глаголы движения группы I (однонаправленное движение) и группы II (разнонаправленное движение). Глагольное управление.	ПР
Тема 4.2. Глаголы движения с приставками вы-, в-, у-, при-, про -. Глагольное управление. Императив.	ПР
Тема 4.3. Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-, под-. Глагольное управление.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Семейные отношения	
Тема 5.1. Оценочные конструкции. Глагольно-именные словосочетания.	ПР
Тема 5.2. Повторение падежных форм. Глаголы НСВ / СВ. Глагольное управление.	ПР
Тема 5.3. Глаголы НСВ / СВ. Глагольное управление.	ПР
Тема 5.4. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. Работа, карьера	
Тема 6. 1 Сложные предложения с определительными отношениями	ПР
Тема 6. 2 Выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (Дата. Период).	ПР
Тема 6.3. Образование и употребление действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Повторение падежных форм.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 7. Профессия биолог	
Тема 7.1. Особенности склонения имён и фамилий в русском языке.	ПР
Тема 7.2 Прилагательные и существительные, обозначающие национальность	ПР
Тема 7.3. Неопределённые местоимения. Глаголы со значением длительно-прерывистого действия.	ПР
Тема 7.4 Глаголы НСВ / СВ. Вводные слова и предложения. Особенности и употребление в речи	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. Сочи	
Тема 8. 1 Обозначение места / местонахождения (пространства) в простом предложении (повторение). Предложный падеж. Винительный падеж	ПР

Тема 8. 2 Обозначение места / местонахождения (пространства) в сложном предложении	ПР
Тема 8.3 повторение оценочных конструкций, вводных слов и предложений	ПР
Тема 8. 4 Обобщающий урок. Повторение изученного.	ПР
Самостоятельная работа по тема раздела	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Позднякова А. А., Федорова И. В. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2024. - 417 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535988>
2. Геддис Е. В., Кунникова О. А. Русский язык как иностранный. Открываем Россию! : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/461114>
3. Тинякова Е. А. Русский язык как иностранный для франкоговорящих обучающихся : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 204 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/462344>

Дополнительная литература:

1. Сицына-Кудрявцева А. Н. Русский язык как иностранный: микроэлектроника : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 136 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541837>
2. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 181 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/540936>
3. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 350 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536493>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!