

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Техногенные системы и экологический риск"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 "Экология и природопользование"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Рациональное природопользование"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» является формирование у студента представлений о современных методах исследования экологических рисков, проведении анализа и о подходах к разработке управленческих решений по снижению рисков, обусловленных природными и техногенными факторами.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности:

- характеристика техногенных систем, их взаимодействия с окружающей средой;
- оценка экологического риска;
- характеристика технических аварий и катастроф;
- ознакомление с мерами по ликвидации последствий технических аварий и катастроф;
- выбор профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
ПК-3.1	Осуществляет подготовку информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
ПК-3.2	Осуществляет анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
ПК-3.3	Формирует для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Техногенные системы и экологический риск» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-3	Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации		Вредные и опасные вещества в промышленности Ознакомительная Основы экологии и природопользования на туристских территориях Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Устойчивое развитие Экологически чистые технологии

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	130	32	98				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	60	16	44				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	1	4				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	70	16	54				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	3	10				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	158	76	82				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	31	15	16				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	360	144	216			
	зач. ед.	10	4	6			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы техногенных систем и экологического риска</b>	
Тема 1.1. Техногенные системы: понятие, структура, классификация. Закономерности воздействия на окружающую среду	
Тема 1.1. Техногенные системы: понятие, структура, классификация. Закономерности воздействия на окружающую среду	
Тема 1.2. Концепция экологического риска: основные понятия (опасность, уязвимость, приемлемый риск), виды, этапы оценки риска	
Тема 1.2. Концепция экологического риска: основные понятия (опасность, уязвимость, приемлемый риск), виды, этапы оценки риска	
Самостоятельная работа по разделу	
<b>РАЗДЕЛ 2. Методология оценки экологического риска</b>	
Тема 2.1. Идентификация опасностей и анализ сценариев развития аварийных ситуаций. Деревья событий и неисправностей	
Тема 2.1. Идентификация опасностей и анализ сценариев развития аварийных ситуаций. Деревья событий и неисправностей	
Тема 2.2. Оценка экспозиции и последствий (Dose-Response). Количественная оценка риска для здоровья человека и экосистем	
Тема 2.2. Оценка экспозиции и последствий (Dose-Response). Количественная оценка риска для здоровья человека и экосистем	
Самостоятельная работа по разделу	

Промежуточная аттестация	
<b>РАЗДЕЛ 3. Управление экологическими рисками</b>	
Тема 3.1. Принципы и этапы управления риском. Нормативы приемлемого риска. Стратегии управления: предотвращение, снижение, передача, принятие	
Тема 3.1. Принципы и этапы управления риском. Нормативы приемлемого риска. Стратегии управления: предотвращение, снижение, передача, принятие	
Тема 3.2. Экономические аспекты управления риском: оценка экологического ущерба, стоимостной анализ эффективности мер	
Тема 3.2. Экономические аспекты управления риском: оценка экологического ущерба, стоимостной анализ эффективности мер	
Самостоятельная работа по разделу	
<b>РАЗДЕЛ 4. Оценка риска для конкретных объектов и ситуаций</b>	
Тема 4.1. Оценка риска от промышленных объектов (химических, нефтегазовых, металлургических)	
Тема 4.1. Оценка риска от промышленных объектов (химических, нефтегазовых, металлургических)	
Тема 4.2. Оценка риска на территориях с накопленным экологическим ущербом и при обращении с отходами	
Тема 4.2. Оценка риска на территориях с накопленным экологическим ущербом и при обращении с отходами	
Самостоятельная работа по разделу	
Промежуточная аттестация	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	<p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Кондратьева О. Е., Росляков П. В., Боровкова А. М., Звонкова Н. В., Королев И. В. Экология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 283 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489531>
2. Колесников Е. Ю. Промышленная экология : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 551 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496389>
3. Сазонов Э. В. Экология городской среды : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491406>
4. Медведский В. А., Медведская Т. В. Сельскохозяйственная экология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198485>
5. Денисов В. В., Дровозова Т. И., Хорунжий Б. И., Шалашова О. Ю., Кулакова Е. С., Манжина С. А., Алилуйкина В. В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>
6. Гальперин М.В. Общая экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395183>
7. Разумов В.А. Экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399937>
8. Маврищев В.В. Общая экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 299 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400111>
9. Разумов В.А. Экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399937>

10. Сокольская Е.В., Кочуров Б. И. Геоэкология города: модели качества среды : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 185 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=413870>

*Дополнительная литература:*

1. Безуглова О. С., Невидомская Д.Г. Почвы территорий полигонов твердых бытовых отходов и их экология : Монография. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=15935>
2. Экология и природопользование : Материалы научной конференции «Неделя науки 2013». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2013. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=31345>
3. Бельчинская Л.И. Промышленная экология в деревообработке : Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, 2013. - 303 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=49138>
4. Оробец В. А., Рыбальченко О. А. Радиоэкология : Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2007. - 204 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=55727>
5. Есаулко А.Н., Зеленская Т.Г. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=69325>
6. Шоба В.А. Экология: Практикум : Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=93826>
7. Пелипенко О.Ф. Системная экология : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=100763>
8. Малахова Н. А. Экология : Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=160797>
9. Экология урбанизированных территорий, 2012, №4 : Журнал. - Москва: ООО "Издательский дом "Камертон", 2012. - - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=175073>
10. Новиков В.К. Экология водного транспорта : Учебное пособие. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2009. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=178396>
11. Новиков В.К. Экология на водном транспорте : Учебное пособие. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2012. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=185326>
12. Мартынова М.И. Геоэкология. Оптимизация геосистем : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=193726>
13. Подавалов Ю. А. Экология нефтегазового производства : Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2010. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=193732>
14. Маврищев В. В. Общая экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 299 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=207957>

15. Луканин А.В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 556 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=337046>
16. Мясоедова Т.Н. Промышленная экология : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017. - 89 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339861>
17. Медведева С.А., Тимофеева С.С. Экология техносферы: практикум : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=345055>
18. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=351278>
19. Блиновская Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355251>
20. Тимофеева С.С., Тюкалова О.В. Промышленная экология. Практикум : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357844>
21. Маринченко А.В. Экология : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358220>
22. Валова (Копылова) В.Д., Зверев О.М. Экология : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358433>
23. Яновский Л.С., Харин А.А. Авиационная экология. Воздействие авиационных горюче-смазочных материалов на окружающую среду : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=360552>
24. Жуков А.Д., Асташкин В.М. Промышленное строительство. Здания и сооружения. Защита от коррозии и экология : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 395 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361004>
25. Герасименко В.П. Экология природопользования : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 355 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379891>
26. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газоздушных выбросов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 523 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?>
27. Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?>
28. Брюхань Ф. Ф., Графкина М. В. Промышленная экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387060>
29. Орлов М. С., Питьева К. Е. Гидрогеоэкология городов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388681>
30. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=389903>

31. Брюхань Ф. Ф., Графкина М.В., Сдобнякова Е. Е. Промышленная экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391627>
32. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 136 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497290>
33. Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. Промышленная экология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488228>
34. Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В. Экология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489593>
35. Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. Промышленная экология : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491868>
36. Хван Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488751>
37. Мананков А. В. Урбоэкология и техносфера : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 494 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492877>
38. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490884>
39. Павлова Е. И., Новиков В. К. Общая экология и экология транспорта : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 418 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491483>
40. Тотай А. В., Галюжин С. Д., Филин С. С., Галюжин А. С., Корсаков А. В. Экология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488719>
41. Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491540>
42. Карпенков С. Х. Экология: практикум : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 442 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685299>
43. Карпенков С. Х. Экология: практикум : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 442 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685299>
44. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422956>
45. Ердаков Л.Н., Чернышова О. Н. Экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423039>
46. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовоздушных выбросов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 523 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?>
47. Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?>
48. Брюхань Ф. Ф., Графкина М. В., Сдобнякова Е. Е. Промышленная экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=387060>

49. Орлов М. С., Питьева К. Е. Гидрогеоэкология городов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388681>
50. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=389903>
51. Брюхань Ф. Ф., Графкина М. В., Сдобнякова Е. Е. Промышленная экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391627>
52. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 605 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=396921>
53. Ксенофонтов Б.С., Павлихин Г. П., Симакова Е. Н. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400347>
54. Яновский Л.С., Харин А.А., Шевченко И.В., Дмитренко В. П. Авиационная экология. Воздействие авиационных горюче-смазочных материалов на окружающую среду : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=410594>
55. Сокольская Е.В., Кочуров Б. И., Ивашкина И.В. Геоэкология города: модели качества среды : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 185 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=413870>
56. Потапов А. Д. Экология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418857>
57. Карпенков С. Х. Экология: практикум : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 442 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685299>
58. Ким Д. Ч., Левит Д. И., Гаспарян Г. Д. Радиационная экология : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 244 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183677>
59. Медведский В. А., Медведская Т. В. Сельскохозяйственная экология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198485>
60. Денисов В. В., Дрововозова Т. И., Хорунжий Б. И., Шалашова О. Ю., Кулакова Е. С., Манжина С. А., Алилуйкина В. В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>
61. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422956>
62. Ермаков Л.Н., Чернышова О. Н. Экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423039>
63. Гальперин М.В. Общая экология : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395183>
64. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 605 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=396921>

65. Маврищев В.В. Общая экология : Курс лекций. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 299 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400111>

66. Ксенофонов Б.С., Павлихин Г. П., Симакова Е. Н. Промышленная экология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400347>

67. Яновский Л.С., Харин А.А., Шевченко И.В., Дмитренко В. П. Авиационная экология. Воздействие авиационных горюче-смазочных материалов на окружающую среду : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=410594>

68. Луканин А.В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 556 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414000>

69. Потапов А. Д. Экология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418857>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает обучающихся на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления.

Подготовка к лекциям. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающимся важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Краткие записи

лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию - такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на вопросы для обсуждения, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада. Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Обычно люди воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint. Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям:

- четко сформулировать цель презентации (мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или просто формально отчитаться);
- определить формат презентации, какова её продолжительность;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Источники информации для презентации зависят от ее содержания. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и

представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Учтите, что еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные эмоции. При планировании времени следует закладывать 1-2 минуты на один слайд. Стандартная презентация состоит из вступления, основной части, заключения и ответов на вопросы.

Вступление — это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды).

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.