СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экологическое право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование системных знаний о правовых основах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. В результате обучающийся должен овладеть навыками применения экологического законодательства для разрешения практических задач в данной сфере.
Сформировать системные знания об основных институтах и понятиях экологического права, его месте в системе российского права и принципах.

Изучить структуру и содержание российского и международного экологического законодательства, включая федеральное и региональное регулирование.

Раскрыть правовые основы управления в области охраны окружающей среды, экологического контроля и нормирования.

Усвоить порядок и условия возникновения прав на природные ресурсы и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Развить практические навыки по применению норм экологического права для решения конкретных профессиональных задач, оценки экологических рисков и защиты экологических прав граждан.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	**Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**
ОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
ОПК-2.2	Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
ОПК-2.3	Предвидит правовые последствия применения норм материального права
ПК - 3	**Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**
ПК - 3.1	Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм
ПК - 3.2	Использует принципы права при принятии решения
ПК - 3.3	Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения
ПК - 5	**Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**
ПК - 5.1	Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
ПК - 5.2	Выявляет факты, имеющие юридическое значение
ПК - 5.3	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств

ПК -10	**Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**
ПК -10.1	Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка
ПК -10.2	Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности
ПК -10.3	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экологическое право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административный процесс Гражданское право Жилищное право Конституционное право России Корпоративное право Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Право социального обеспечения Предпринимательское право Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс	Арбитражный процесс Гражданский процесс Криминалистика Муниципальное право России Правовое регулирование внедоговорных обязательств Преддипломная практика Проблемы правоприменительной деятельности в РФ Прокурорский надзор Уголовно-исполнительное право

ПК - 3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право Административный процесс Гражданское право Жилищное право Информационное право Конституционное право России Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международный коммерческий арбитраж Наследственное право Нотариат Право социального обеспечения Страховое право Трудовое право	Арбитражный процесс Банковское право Земельное право Криминалистика Международный коммерческий арбитраж Муниципальное право России Преддипломная практика Проблемы правоприменительной деятельности в РФ Страховое право
ПК - 5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право История государства и права зарубежных стран История государства и права России Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Римское право Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовное право зарубежных стран Уголовный процесс Финансовое право Юридическая психология	Право интеллектуальной собственности Уголовное право зарубежных стран Ювенальное право
ПК -10	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Конституционное право зарубежных стран Налоговое право Право социального обеспечения Финансовое право	Уголовно-исполнительное право

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	56	56	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	28	28	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	52	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	108	108	56				
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Особенная часть	
Тема 1. Предмет, система, принципы, методы экологического права	
Тема 1. Предмет, система, принципы, методы экологического права	
Тема 2. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	
Тема 2. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	
Самостоятельная работа по разделу 1	
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 3. Экологические требования к хозяйственной деятельности	
Тема 3. Экологические требования к хозяйственной деятельности	
Тема 4. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселения	
Тема 4. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселения	
Тема 5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	
Тема 5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	

Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв). Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира	
Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв). Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира	
Тема 7. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море в прилежащей зоне и исключительной экономической зоне РФ. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ	
Тема 7. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море в прилежащей зоне и исключительной экономической зоне РФ. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ	
Самостоятельная работа по разделу 2.	
Раздел 3. Специальная часть	
Тема 8. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	
Тема 8. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	
Самостоятельная работа по разделу 3.	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Самостоятельность студента - это особое дидактическое понятие, обозначающее такой порядок его учения, при котором он без помощи преподавателя овладевает знаниями при помощи книг, справочников или других источников.
Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- логическое мышление, навыки создания научных работ общеюридического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать, монографии и публицистику и учебную литературу по теории государства и права. Результаты работы обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важным фактором в освоении

дисциплины является качество самостоятельной подготовки, следует отне¬сти: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нор¬мативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы студента.

Одной из форм организации учебной деятельности студентов является защита докладов и подготовка презентаций студентов по заранее определенным темам с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.
Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.
Условия и критерии выставления оценок :
От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях Положительно оценивается активная работа на практических занятиях, успешная сдача контрольных тестов, курсовых проектов докладов, рефератов презентаций.
Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем юридическую литературу, тексты правовых источников и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанной литературы и источников и дать им аргументированную оценку. Кроме того, выступить успешно с докладами, а так же вести тетрадь для практических занятий, в которой будут отражены
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экологическое право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.