

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современный русский язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является описать разноплановые лингвистические единицы в современном русском литературном языке.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных понятиях, категориях, базовых направлениях языковедческой теории;
- обучить студентов ориентироваться в существующих разных подходах к языковым реалиям;
- научить студентов анализировать – в соответствии с установками морфологических теорий – разноплановые лингвистические единицы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты
ПК-2.1	Знает принципы редактирования журналистских текстов
ПК-2.2	Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами
ПК-2.3	Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Основы риторики Русский язык и культура речи	Деловое общение Иностранный язык в профессиональной деятельности Редактирование текстов разных жанров Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)

ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты	Основы журналистской деятельности	Основы теории публицистики Практикум по лингвистическому анализу текста Практикум по орфографии и пунктуации Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Редактирование научных и официально-деловых текстов Редактирование публицистических текстов Редактирование текстов разных жанров Современная пресс-служба Техника и технология СМИ Филологический анализ текста Язык СМИ
------	---	-----------------------------------	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	100	34	32	34			
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-			
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-			
практические занятия (если предусмотрено)	100	34	32	34			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	60	20	20	20			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116	38	40	38			
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	60	20	20	20			
Часов на контроль:	-	-	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а	3а	3а			
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	72	72	72			
	6	2	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Современный русский язык: фонетика	
Тема 1.1. Современные направления развития фонетики	ПЗ
Тема 2.2. Аспекты фонетических описаний	ПЗ
Тема 1.3. Система вокализма и консонантизма современного русского литературного языка.	ПЗ
Раздел 2. Современный русский язык: морфология. Основные термины и понятия дисциплины. Знаменательные части речи в современном русском литературном языке.	
Тема 2. 1. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ЛК
Тема 2. 2. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Тема 2. 3. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ЛК
Тема 2. 4. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ПЗ
Раздел 3. Современный русский язык: морфология. Модальные слова. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	
Тема 3. 1. Модальные слова. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ЛК

Тема 3. 2. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 4. Современный русский язык: морфология. Активные процессы в современном языке	
Тема 4. 1. Активные процессы в современной русской морфологии	ЛК
Тема 4. 2. Активные процессы в современной русской морфологии	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Современный русский язык: синтаксис. Грамматика современного русского литературного языка: аспекты изучения. Синтаксис: общие вопросы.	
Тема 5. 1. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ЛК
Тема 5. 2. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. Современный русский язык: синтаксис. Словосочетание и предложение	
Тема 6. 1. Словосочетание и простое предложение	ЛК
Тема 6. 2. простое и сложное предложение	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. Современный русский язык: синтаксис. Синтаксис и пунктуация	
Тема 8. 1. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ЛК
Тема 8. 2. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 9. Современный русский язык: фразеология. Фразеология как наука	
Тема 9. 1. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ЛК
Тема 9. 2. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ильенко С. Г., Мартыанова И. А., Столярова И. В., Дымарский М. Я. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 391 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536871>
2. Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 383 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536411>
3. Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 247 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536890>
4. Князев С. В., Моисеева Е. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 330 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536091>

5. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 314 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536144>
6. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский язык : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535763>
7. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 232 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538275>
8. Колесникова С. М., Николина Н. А., Лаврентьев В. А., Федосеев В. А., Печникова Н. А., Козел Н. Я., Шаповалова Т. Е., Леденёва В. В. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 301 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536891>
9. Пантелеев А.Ф., Богуславская В.В., Белик Н.А. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 318 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458083>
10. Пантелеев А.Ф., Ковтуненко И.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452500>

Дополнительная литература:

1. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>
2. Пантелеев А.Ф., Ковтуненко И.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=438733>
3. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. Современный русский язык : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 230 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538686>
4. Милославский И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 163 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537681>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Методические указания по выполнению заданий, связанных с характеристикой слова как части речи.

Задачи заданий:

- 1) обучение студентов методике морфологического анализа языковых единиц;
- 2) развитие у студентов способностей воспринимать слово как целостную морфологическую единицу;
- 3) воспитание профессиональных языковых личностей.

Схемы морфологического анализа различных частей речи (с характеристикой) рассматриваются в лекционном курсе.

На практических занятиях уточняется содержательное наполнение каждого из параметров схемы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.