

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**45.04.02 "Лингвистика"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» является :

- познакомить студентов с основами культуры речевого общения на французском языке, принимая во внимание стереотипы французского мышления и поведения в культуре;
- формировать профессиональные навыки речевого общения у студентов на французском языке;
- развивать у студентов культуру устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и культурной компетенций;
- развивать у студентов способности к межкультурному общению и владению универсальными и профессиональными компетенциями;
- повышать уровень общей культуры студентов и их положительных социально-личностных качеств.

Задачи:

- обогатить словарный запас студентов лексикой, относящейся к широкому кругу проблем жизни общества;
- развивать умения и навыки устной и письменной речи, необходимые для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации;
- развивать умения грамотно строить свою речь с использованием различных синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему;
- развивать умения формулировать собственное отношение к различным проблемам общественной жизни.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые коммуникативные стратегии на родном, государственном и иностранном (ых) языках и стили вербального и невербального общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных и деловых задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4	Умеет коммуникативно и культурно адекватно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.5	Демонстрирует умения выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1	Знает нормы и правила межкультурного взаимодействия и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных, национальных и этнических групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</b>
ОПК-1.1	Использует ценности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-1.2	Разбирается в системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка
ОПК-1.3	Грамотно использует тенденции развития системы изучаемого иностранного языка в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</b>
ОПК-2.1	Знает специфику иноязычной научной картины мира
ОПК-2.2	Обладает и использует особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</b>
ОПК-4.1	Порождает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке
ОПК-4.2	Владеет устной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
ОПК-4.3	Владеет письменной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;</b>
ОПК-5.1	Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме
ОПК-5.2	Знает и грамотно следует правилам и традициям межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества</b>
ПК-3.1	Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества

<b>ПК-4</b>	<b>Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода</b>
ПК-4.1	Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода
<b>ПК-5</b>	<b>Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</b>
ПК-5.1	Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины, практики*</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык) Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык) Менеджмент международных проектов Переводческая практика Производственная практика Русский язык и культура

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)</p> <p>История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)</p> <p>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)</p> <p>Курсовая работа "Основы теории межкультурной коммуникации"</p> <p>Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)</p> <p>Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)</p> <p>Основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации</p>
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		Консультационная практика
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научный стиль речи</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Производственная практика</p>

ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	<p>Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)</p> <p>Русский язык и культура</p>
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	<p>Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)</p>

ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества	<p>Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)</p> <p>Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)</p> <p>Производственная</p>
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	<p>Консультационная практика</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)</p> <p>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)</p> <p>Медиалингвистика</p> <p>Менеджмент международных проектов</p> <p>Переводческая практика</p> <p>Производственная</p>

ПК-5	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Консультационная практика Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык) Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык) Менеджмент международных проектов Производственная
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» составляет 8 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	35	34	1				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	35	34	1				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	18	6	12				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	149	65	84				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	29	13	16				
Часов на контроль:	45	9	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	288	108	180			
	зач. ед.	8	3	5			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>	
Тема 1.1. Разговор о погоде.	ПЗ
Тема 1.2. Общение на почте, по телефону и в Интернете. Услуги.	ПЗ
Тема 1.3. Деньги. Доходы и расходы.	ПЗ
Тема 1.4. В офисе.	ПЗ
Тема 1.5. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
<b>Раздел 2. Выражение эмоций и этикет</b>	
Тема 2.1. Формулы приветствия и прощания.	ПЗ
Тема 2.2. Правила хорошего тона.	ПЗ
Тема 2.3. Благодарность. Эмоции и характер.	ПЗ
Тема 2.4. Тосты. Пословицы и поговорки.	ПЗ
Тема 2.5. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
<b>Раздел 3. Экология. Здоровье</b>	
Тема 3.1. Проблемы экологии, климата. Защита окружающей среды.	ПЗ
Тема 3.2. ГМО, питание и здоровье.	ПЗ
Тема 3.3. Плюсы и минусы современных технологий.	ПЗ
Тема 3.4. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Промежуточная аттестация	
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>	
Тема 4.1. Российская Федерация.	ПЗ
Тема 4.2. Место, где я родился.	ПЗ
Тема 4.3. Мой любимый город.	ПЗ
Тема 4.4. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
<b>Раздел 5. Глобализация</b>	
Тема 5.1. Глобализация и международная торговля. Интернет-торговля.	ПЗ
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.	ПЗ
Тема 5.3. Международная безопасность	ПЗ
Тема 5.4. Международное сотрудничество в современном мире.	ПЗ
Тема 5.5. Права человека.	ПЗ
Тема 5.6. Религия.	ПЗ
Тема 5.7. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
<b>Раздел 6. Гастрономия</b>	
Тема 6.1. Франция: гастрономическая страна. Хорошие манеры.	ПЗ
Тема 6.2. Пикник. Повседневная еда. В ресторане.	ПЗ

Тема 6.3. Здоровое питание.	ПЗ
Тема 6.4. Напитки.	ПЗ
Тема 6.5. Региональные кухни Франции.	ПЗ
Тема 6.6. Национальные блюда.	ПЗ
	СР
Промежуточная аттестация	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 276 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490596>
2. Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489529>
3. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491241>
4. Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Риторика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 232 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

### *Дополнительная литература:*

1. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488844>
2. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489103>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.