СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Прагмалингвистика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прагмалингвистика» является Целью освоения дисциплины «Прагмалингвистика» является формирование у магистрантов системных теоретических знаний и практических компетенций в области анализа речевого общения с учетом прагматических факторов, позволяющих критически анализировать коммуникативные ситуации, разрабатывать стратегии эффективного речевого воздействия и применять полученные знания в профессиональной деятельности в сфере лингвистики, межкультурной коммуникации и лингводидактики.

1. Сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических концепциях и категориях прагмалингвистики.
2. Освоить методологию и развить навыки прагмалингвистического анализа различных типов дискурса (устного, письменного, диалогического, медиатекста) для выявления стратегий речевого поведения и скрытых смыслов.
3. Способствовать развитию умения анализировать и предупреждать коммуникативные неудачи и прагматические сбои, в том числе в условиях межкультурного общения, учитывая национально-культурную специфику речевого поведения.
4. Сформировать навыки критической оценки речевых высказываний и эффективного использования прагматических стратегий для достижения целей коммуникации в профессиональной сфере (включая лингводидактику, перевод и создание текстов).
5. Развить умение применять цифровые средства и информационные технологии для поиска, анализа и обработки языковых данных в рамках прагмалингвистических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прагмалингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее решения, действия по решению проблемы
УК-1.2	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемы, оценивает их преимущества и риски
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Формирует стратегию разрешения проблемной ситуации, основываясь на системном видении проблемы
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения разработанной стратегии

УК-7	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных**
УК-7.1	Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации
УК-7.2	Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными
УК-7.3	Оценивает источник информации и ее достоверность
УК-7.4	Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-2	**Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения**
ПК-2.1	Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прагмалингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прагмалингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология научного исследования Педагогика и психология высшей школы	

УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Академическое письмо Методология научного исследования Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании	
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прагмалингвистика» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	42	42					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57	57					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	9	9					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы и классические теории прагмалингвистики	
Тема 1.1. Прагмалингвистика и лингвистическая прагматика: объект, предмет, методология	
Тема 1.2. Философские истоки: от Ч. Пирса к теории речевых актов (Дж. Остин, Дж. Серль)	
Тема 1.3.Принципы кооперации П. Грайса и постулаты речевого общения. Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона.	
Тема 1.4.Коммуникативная ситуация, контекст и пресуппозиция. Коммуникативные неудачи и прагматические сбои	
Тема 1.5. Анализ и комментирование высказываний и коммуникативных ситуаций с позиций теорий речевых актов, импликатуры и вежливости	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Раздел 2. Прагматика дискурса и текста	
Тема 2.1. Дискурс-анализ и прагматика: структура, инференция и стратегии	
Тема 2.2. Прагматика диалога: интеракция, импликатура и теория релевантности	
Тема 2.3. Непрямые речевые акты: ирония, метафора, эвфемизмы	
Тема 2.4. Референция и дейксис как прагматические категории	
Тема 2.5. Анализ и комментирование прагматических особенностей устного и письменного дискурса	

Самостоятельная работа по темам раздела 2	
Раздел 3. Актуальные направления прагмалингвистики	
Тема 3.1. Прагматический аспект межкультурной коммуникации	
Тема 3.2. Прагматический аспект перевода: проблемы эквивалентности и адаптации	
Тема 3.3. Прагматическая адаптация перевода	
Тема 3.4. Прагматика речевого воздействия: стратегии убеждения	
Тема 3.5. Эмотивная прагматика текста	
Тема 3.6. Прагмалингвистический анализ эмоциогенного потенциала текстов СМИ	
Тема 3.7. Прагмалингвистика различных типов медиадискурса	
Тема 3.8. Прагмалингвистический анализ медиатекстов	
Самостоятельная работа по темам раздела 3	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

МЕТОДИЧЕКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Прагмалингвистика»

Самостоятельная работа (СР) является обязательной частью освоения дисциплины «Прагмалингвистика» и направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также на формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности. Общий объем СР составляет 57 академических часов. Выполнение СР является необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации (зачету).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ (по разделам дисциплины)

Раздел 1. Теоретические основы и классические теории прагмалингвистики

Тип задания: изучение первоисточников и теоретических материалов.

Методические указания

1. Конспектирование. При работе с трудами Остина, Серля, Грайса, Браун и Левинсона выделяйте основные понятия, классификации и принципы. Не просто копируйте текст, а перерабатывайте его в схемы, таблицы или тезисы. Например, составьте сравнительную таблицу классификаций речевых актов по Остину и Серлю.
2. Анализ кейсов. Подберите примеры из художественной литературы, кино или повседневного общения (например, диалоги из социальных сетей) и проанализируйте их с точки зрения изученных теорий:

Пример: Определите тип речевого акта, выделите его иллокутивную силу.

Пример: Объясните, какой из постулатов Грайса нарушается в высказывании, и какую импликатуру это порождает.

3. Работа с терминологией: Создайте глоссарий ключевых терминов раздела (например, «иллокуция», «импликатура», «пресуппозиция», «стратегия вежливости»).

Раздел 2. Прагматика дискурса и текста

Тип задание: прагмалингвистический анализ устного и письменного дискурса.

Методические указания:

1. Выбор материала. Выберите законченный текст или диалог для анализа (интервью, статья из новостного портала, отрывок из пьесы, стенограмма бытового разговора).
2. Разработка алгоритма анализа. Составьте план анализа, который может включать:

определение коммуникативной цели и ролей участников;

анализ использования дейксисов (местоимения, указательные слова, временные формы глаголов);

выявление непрямых речевых актов (ирония, метафора, эвфемизмы) и объяснение их функций;

описание стратегий вежливости, используемых коммуникантами;

оформление выводов в виде краткого отчета или эссе, где будут четко указаны цели, методы, ход анализа и полученные выводы.

Раздел 3. Актуальные направления прагмалингвистики
Типичное задание: исследовательский проект по анализу медиадискурса.
Методические указания:
1. Выбор темы. Сформулируйте тему проекта, например: «Прагматика заголовков в желтой прессе», «Стратегии убеждения в политическом выступлении», «Особенности межкультурной коммуникации в рекламных роликах».
2. Сбор и обработка материала. Используйте цифровые ресурсы (корпусы текстов, новостные агрегаторы, поисковые системы) для сбора речевого материала (не менее 10-15 примеров).
3. Анализ и синтез. Проанализируйте собранные примеры, используя комплексный подход, объединяющий теории из всех трех разделов курса. Ответьте на вопрос: как прагматические механизмы способствуют достижению коммуникативных целей в выбранном вами типе дискурса?
4. Презентация результатов. Подготовьте краткую презентацию (5-7 слайдов) или письменный отчет (3-5 страниц) по итогам проекта.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прагмалингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.