СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Лингводидактика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингводидактика» является формирование у магистрантов систематизированных знаний о современных теоретических основах, методологии и практических подходах в лингводидактике, а также развитие способности к их критическому анализу и применению в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательных процессов в сфере преподавания языков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему современных теоретических знаний о лингводидактике как науке, её основных категориях, эволюции методов обучения и современных тенденциях развития;
- раскрыть сущность и содержание ключевых лингводидактических понятий: компетенция, компетентность, подход, метод, принцип, средство обучения, содержание образования;
- обеспечить усвоение знаний о современных моделях формирования иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- сформировать умения критически анализировать, сравнивать и оценивать эффективность различных лингводидактических подходов, методов и технологий применительно к конкретным условиям обучения;
- развить навыки проектирования учебного процесса по иностранному языку и умения разрабатывать и адаптировать учебные материалы (в том числе с использованием цифровых ресурсов) в соответствии с целями курса и принципами современной лингводидактики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингводидактика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	**Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;**
ОПК-3.1	Демонстрирует навыки владения теорией обучения и методикой преподавания профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы
ОПК-3.2	Использует в практической деятельности современные образовательные технологии
ОПК-7	**Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.**
ОПК-7.1	Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами
ОПК-7.2	Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации

ОПК-8	**Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.**
ОПК-8.1	Использует современные цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации
ОПК-8.2	Ориентируется в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
ПК-6	**Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся**
ПК-6.1	Применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности
ПК-6.2	Развивает первичную языковую личность у обучающихся
ПК-6.3	Формирует коммуникативную и межкультурную компетенции обучающихся
ПК-7	**Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков**
ПК-7.1	Эффективно применяет теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам
ПК-7.2	Обеспечивает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся
ПК-7.3	Участвует в диалоге культур и самообразовании посредством изучаемых языков
ПК-8	**Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование**
ПК-8.1	Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингводидактика» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингводидактика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	Педагогика и психология высшей школы Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе	

ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Методология научного исследования	Медиалингвистика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Представление исследовательских данных в лингвистике
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Педагогика и психология высшей школы Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании	Медиалингвистика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Представление исследовательских данных в лингвистике
ПК-6	Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	Педагогика и психология высшей школы Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе	
ПК-7	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	Педагогика и психология высшей школы Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе	
ПК-8	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	Педагогика и психология высшей школы Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингводидактика» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	44	44					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118	118					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	23	23					
Часов на контроль:	18	18					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы лингводидактики	
Тема 1.1. Лингводидактика как наука: предмет, цели, задачи, связь с другими науками.	ЛК
Тема 1.2. Основные лингводидактические категории: принципы, методы, подходы, средства обучения.	ЛК
Тема 1.3. Эволюция методов обучения иностранным языкам: от грамматико-переводного к коммуникативно-деятельностному.	ЛК
Тема 1.4. Теоретические основы лингводидактики.	ПЗ
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 2. Современные подходы и модели обучения	
Тема 2.1. Компетентностный подход в обучении языкам. Модели формирования коммуникативной компетенции.	ЛК
Тема 2.2. Интегративный и межкультурный подходы. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции.	ЛК
Тема 2.3. Профессионально-ориентированное обучение языку.	ЛК
Тема 2.4.Современные подходы и модели обучения	ПЗ
Самостоятельная работа.	СР

Раздел 3. Проектирование и организация учебного процесса.	
Тема 3.1. Проектирование учебного курса: анализ потребностей, формулирование целей и задач, отбор содержания.	ЛК
Тема 3.2. Современные учебные материалы и средства обучения (в т.ч. цифровые).	ЛК
Тема 3.3. Контроль и оценка в обучении языкам. Технологии формирования оценивания.	ЛК
Тема 3.4. Проектирование и организация учебного процесса.	ПЗ
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	
Промежуточная аттестация.	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макарова Н. С., Дука Н. А., Чекалева Н. В. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587098
2. Титова С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 248 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589296
3. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 457 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583609

Дополнительная литература:

1. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 183 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/532381
2. Баграмова Н. В., Смирнова Н. В., Щемелева И. Ю., Комарова Ю. А., Короткина И. Б., Кузнецова Е. О., Лытаева М. А., Муртазина П. А., Никифорова С. А., Нужа И. В., Талалакина Е. В., Чичерина Н. В., Петкова Е. Н. Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография (отсутствует). - Москва: Юрайт, 2026. - 186 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587194
3. Арефьев А. Л., Осипов Г. В. Социология языка. Национальные и иностранные языки в системе образования : монография служебная - для во и спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/586220
4. Смирнова Л. О., Мозговой М. В., Дзюина И. В., Чувакова В. Г., Мельситова В. А., Савицкий К. Л., Валькова Ю. Е., Дудко В. В. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589044
5. Байдикова Н. Л. Методика обучения английскому языку : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 439 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589965

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингводидактика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.