

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**45.04.02 "Лингвистика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» является Цель освоения дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» — формирование у магистрантов комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного межкультурного взаимодействия в различных сферах профессиональной лингвистической деятельности, включая лингводидактику, бизнес-коммуникацию, социальную сферу и цифровую среду, на основе глубокого понимания теоретических основ и практических механизмов межкультурной коммуникации.

1. Сформировать теоретическую базу: дать систему знаний об основных теориях, понятиях и методологии межкультурной коммуникации как научной дисциплины.
2. Развить практические навыки взаимодействия: научить эффективно и толерантно выстраивать межкультурное общение в профессиональной и социальной сферах с учетом норм и традиций разных культур.
3. Сформировать аналитические компетенции: развить умение анализировать ситуации межкультурного взаимодействия и проводить сравнительно-критическую оценку теорий и практик межкультурного взаимодействия.
4. Обеспечить понимание современных тенденций в развитии мирового сообщества и их влияния на коммуникационные процессы.
5. Сформировать осознанное и уважительное отношение к культурному разнообразию, историческому наследию и традициям различных социальных групп.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                  |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                   |
| УК-5.1 | Знает нормы и правила межкультурного взаимодействия и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных, национальных и этнических групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия                                                                      |
| УК-5.3 | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> | <b>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;</b> |
| ОПК-5.1      | Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме                                                                                                               |
| ОПК-5.2      | Знает и грамотно следует правилам и традициям межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка                                                                                                                      |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества</b>                                                                                 |
| ПК-3.1       | Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества                                                                                                            |
| <b>ПК-4</b>  | <b>Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода</b>                                                                                                                                          |
| ПК-4.1       | Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5</b>  | <b>Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</b>       |
| ПК-5.1       | Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода                                                                                                                    |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                  | <b>Предшествующие дисциплины, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины, практики*</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                             | Лингвокультурология<br>Семиотика         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; |  | <p>язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (первый иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)<br/> Консультационная практика<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)<br/> Семиотика</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества |  | <p>язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (первый иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)<br/> Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)<br/> Консультационная практика<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)<br/> Этика делового общения</p> |
| ПК-4 | Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода                                                          |  | <p>Консультационная практика<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)<br/> Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)<br/> Медиалингвистика<br/> Менеджмент международных проектов<br/> Этика делового общения<br/> Этикет и протокол международных</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Консультационная практика<br>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)<br>Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)<br>Менеджмент международных проектов<br>Семиотика<br>Технологии ведения международных переговоров и презентаций<br>Этика делового общения<br>Этикет и протокол международных |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|---|---|---|
|                                                                  |                  | 1           | 2   |    |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 32               | 32          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 16               | 16          | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1                | 1           | -   |    |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 16               | 16          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3                | 3           | -   |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 94               | 94          | 4   |    |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 18               | 18          | -   |    |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 18               | 18          | 18  |    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Эк          | Эк  |    |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                               | час              | 144         | 144 | 56 |   |   |   |
|                                                                  | зач. ед.         | 4           | 4   | -  |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                 | Вид учебной работы* |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                       |                     |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы межкультурной коммуникации как научной дисциплины</b>            |                     |
| Тема 1.1. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина: базовые теории и понятия                           |                     |
| Тема 1.2. Феномен культуры в межкультурной коммуникации: от статического понимания к динамической интерпретации |                     |
| Тема 1.3. Сравнительно-критический анализ научных теорий в области межкультурной коммуникации                   |                     |
| Самостоятельная работа по темам раздела 1                                                                       |                     |
| <b>Раздел 2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности лингвиста</b>                           |                     |
| Тема 2.1. Сферы деятельности и ключевые компетенции специалиста по МК                                           |                     |
| Тема 2.2. Лингводидактический аспект: обучение межкультурному общению                                           |                     |
| Тема 2.3. Межкультурная коммуникация в бизнес-среде                                                             |                     |
| Тема 2.4. Межкультурная коммуникация в социальной сфере и публичном дискурсе                                    |                     |
| Тема 2.5. Решение комплексной профессиональной задачи: анализ кейсов                                            |                     |
| Самостоятельная работа по темам раздела 2                                                                       |                     |

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 3. Актуальная проблематика исследований в области межкультурной коммуникации</b> |  |
| Тема 3.1. Межкультурная коммуникация в условиях суперразнообразия и транскультурации       |  |
| Тема 3.2. Цифровая среда как пространство межкультурной коммуникации                       |  |
| Тема 3.3. Суперразнообразие в цифровой среде: анализ кейсов                                |  |
| Самостоятельная работа по темам раздела 3                                                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                            |  |
| Промежуточная аттестация                                                                   |  |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации»

### 1. Общие положения

Самостоятельная работа (СР) является обязательным компонентом освоения дисциплины и направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также на формирование навыков самообразования и исследовательской деятельности. Общий объем СР по дисциплине составляет 94 академических часа.

### 2. Основные виды и формы самостоятельной работы

- Работа с литературой: изучение основной и дополнительной учебной, научной и научно-популярной литературы по темам дисциплины.
- Подготовка к практическим занятиям: выполнение заданий, анализ кейсов, решение ситуационных задач, представленных на учебном портале.
- Написание рефератов / аналитических записок: самостоятельное исследование по одной из актуальных проблем межкультурной коммуникации.
- Проработка лекционного материала с использованием контрольных вопросов.
- Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену): Повторение и обобщение всего пройденного материала.

### 3. Общий алгоритм работы с кейсом

#### Этап 1. Первичное знакомство с ситуацией

- Внимательно прочитайте описание кейса.
- Выделите ключевые факты, действующих лиц, хронологию событий.
- Сформулируйте основную проблему/конфликт одним предложением.
- Определите культурный контекст ситуации.

#### Этап 2. Теоретический анализ

- Определите, какие теоретические концепции МКК применимы к данной ситуации.
- Используйте различные теоретические модели для анализа.
- Выявите культурные ценности, нормы, коммуникативные стили участников.

#### Этап 3. Разработка решений

- Предложите 2-3 альтернативных варианта решения проблемы.
- Обоснуйте каждый вариант с точки зрения теории МКК.
- Спрогнозируйте возможные последствия каждого решения.

#### Этап 4. Оформление выводов

- Сформулируйте конкретные рекомендации.
- Подготовьте развернутое обоснование выбранного решения.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.