СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Представление исследовательских данных в лингвистике"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Представление исследовательских данных в лингвистике» является Цель: развитие у обучающихся умения публичной речи на иностранном языке при предоставлении результатов научно-исследовательской деятельности с использованием технических средств визуальной поддержки

Задачи:

- ознакомление студентов с основными характеристиками публичного выступления как особого вида дискурсивной деятельности
- развитие речевого умения, задействованного на каждом этапе публичного выступления
- ознакомление обучающихся с технологией эффективной подготовки выступления на научной конференции как составляющей части общения с целевой аудиторией

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Представление исследовательских данных в лингвистике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	**Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;**
ОПК-6.1	Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности
ОПК-6.2	Применяет различные приемы составления и оформления научной документации
ОПК-7	**Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.**
ОПК-7.1	Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами
ОПК-7.2	Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации
ОПК-8	**Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.**
ОПК-8.1	Использует современные цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации
ОПК-8.2	Ориентируется в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
ПК-1	**Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа**
ПК-1.1	Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка
ПК-1.2	Активно использует современный инструментарий научного анализа

ПК-2	**Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения**
ПК-2.1	Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Представление исследовательских данных в лингвистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Представление исследовательских данных в лингвистике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	Академическое письмо Методология научного исследования	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Лингводидактика Методология научного исследования	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Лингводидактика Педагогика и психология высшей школы Технологии ведения международных переговоров и презентаций Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	Академическое письмо Культурная антропология Методология научного исследования	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Представление исследовательских данных в лингвистике» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	28					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98	98					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	19	19					
Часов на контроль:	18	18					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ **Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы***
Раздел 1. Номинативные и дискурсивные стратегии оформления письменного и устного научного текста	
Тема 1.1. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста	ПЗ
Тема 1.2. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. Средства когезии и когеренции.	ПЗ

Тема 1.3. Номинативные и дискурсивные стратегии, используемые при: систематизации и классификации полученных данных; оформлении причинно-следственных отношений, аргументации ии обосновании предлагаемых тезисов, оценке и эмфазе как ключевых тактик воздействия на целевую аудиторию; резюмировании и обсуждении полученных результатов	ПЗ
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 2. Внутренняя структура научного публичного выступления. Языковое и композиционное оформление научного публичного выступления. Вопросно-ответная сессия.	
Тема 2.1. Подготовка плана и структуры научного публичного выступления. Количество аргументов и их аранжировка. Эффективное вступление. Определение приоритетных способов подачи текстовой и числовой информации. Вступление, основная часть, заключение. Рекомендации по языковому оформлению каждого из структурных компонентов презентации научно- исследовательских данных.	ПЗ
Тема 2.2. Вопросы аудитории как неотъемлемая часть научного публичного выступления. Типология вопросов. Рекомендации по ответу на каждый из типов вопросов. Алгоритм ответа на вопрос	ПЗ
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 3. Представление результатов собственного исследования. Обсуждение представленных презентаций с целью выявления удачных/ неудачных аспектов публичного выступления	
Тема 3.1. Представление результатов собственного исследования. Обсуждение представленных презентаций на предмет выявления удачных/ неудачных аспектов публичного выступления	
Самостоятельная работа.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация.	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нугуманова А. Б. Автоматизированная обработка текстовых массивов : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 82 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589978

Дополнительная литература:

1. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/588682
2. Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Грязнова А. Т. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589093

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Представление исследовательских данных в лингвистике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.