**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Методология научного исследования"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является Цель:
- ознакомление студентов с актуальными теоретическими проблемами методологии научного исследования; овладение современным научным понятийным аппаратом, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Задачи:
- овладение спецификой иноязычной научной картины мира;
- овладение методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности;
- развитие способности к проведению самостоятельного научного исследования по актуальной проблематике, в том числе в инновационных областях по избранным и смежным научным направлениям.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **УК-1** | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее решения, действия по решению проблемы |
| УК-1.2 | Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-1.3 | Рассматривает различные варианты решения проблемы, оценивает их преимущества и риски |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Формирует стратегию разрешения проблемной ситуации, основываясь на системном видении проблемы |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения разработанной стратегии |
| **УК-7** | **Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных** |
| УК-7.1 | Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации |
| УК-7.2 | Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными |
| УК-7.3 | Оценивает источник информации и ее достоверность |

| | |
|---|---|
| УК-7.4 | Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| **ОПК-6** | **Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;** |
| ОПК-6.1 | Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-6.2 | Применяет различные приемы составления и оформления научной документации |
| **ОПК-7** | **Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.** |
| ОПК-7.1 | Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами |
| ОПК-7.2 | Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации |
| **ПК-1** | **Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа** |
| ПК-1.1 | Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка |
| ПК-1.2 | Активно использует современный инструментарий научного анализа |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научного исследования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | Прагмалингвистика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | | Академическое письмо<br>Прагмалингвистика |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; | | Академическое письмо<br>Научно-исследовательская работа<br>Научный стиль речи<br>Преддипломная практика<br>Представление исследовательских данных в лингвистике |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. | | Лингводидактика<br>Медиалингвистика<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Представление исследовательских данных в лингвистике |
| ПК-1 | Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа | | Академическое письмо<br>Научно-исследовательская работа<br>Научный стиль речи<br>Преддипломная практика<br>Представление исследовательских данных в лингвистике |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 32 | 32 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 67 | 67 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 13 | 13 | | | | | |
| Часов на контроль: | 9 | 9 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | | | |
| зач. ед. | 3 | 3 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Понятийный аппарат научной методологии** | |
| Тема 1.1. Корреляция базовых понятий «методология», «метод», «методика» | |
| **Раздел 2. Понятие научной парадигмы. Научные парадигмы в лингвистике** | |
| Тема 2.1. Системно-структурная парадигма. Сравнительно-историческая парадигма. Антропоцентрическая парадигма. | |
| Тема 2.1. Практическое занятие по теме: Научные парадигмы в лингвистике | |
| **Раздел 3.Понятие о методе. Критерии классификации научных методов** | |
| Тема 3.1. Общенаучные теоретические методы в лингвистике. | |
| Тема 3.2. Общенаучные эмпирические методы в лингвистике | |
| Тема 3.3.Практическое занятие по теме: Классификация научных методов | |
| **Раздел 4.Общие методы в лингвистике** | |
| Тема 4.1. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный и типологический методы в языкознании. | |
| Тема 4.2. Квантитативные методы в лингвистике. Лингвистическое моделирование.<br>Эксперимент в лингвистике | |
| Практическое занятие по теме: Методы в лингвистике | |

| | |
|---|---|
| **Раздел 5. Частные методы в лингвистике.** | |
| Тема 5.1.Метод компонентного анализа. Дистрибутивный метод. Валентностный анализ. Дистрибутивный анализ. | |
| Тема 5.2. Анализ по непосредственно составляющим. Метод оппозиций. Трансформационный анализ. | |
| Тема 5.3. Практическое занятие по теме | |
| **Раздел 6. Психолингвистика (ПЛ), социолингвистика (СЛ), когнитивная лингвистика (КЛ) как науки: цели и задачи, проблематика, методы исследования** | |
| Тема 6.1. Методы исследования ПЛ: интроспекция, анкетирование, модели порождения, восприятия, онтогенеза речи; ассоциативный эксперимент (свободный, направленный, цепочечный); метод семантического дифференциала; методика дополнения. | |
| Тема 6.2. Методы исследования СЛ: методы полевой лингвистики: включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование и др. Методы исследования КЛ: концептуальный анализ, концептуально-таксономический анализ, фреймовый анализ, гештальтный анализ, прототипический анализ и др. | |
| Тема 6.2.ческое занятие по теме: Методы исследования ПЛ,Методы исследования СЛ,Методы исследования КЛ | |
| **Раздел 7. Этапы лингвистического исследования** | |
| Тема 7.1.Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). | |
| Тема 7.2.Гипотеза. Подбор методов и их сочетания. Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину.<br>Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование | |
| Практическое занятие по теме: Этапы лингвистического исследования | |
| Самостоятельная работа по теме | |
| Промежуточная аттестация | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 349 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585444

2. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 147 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585405

3. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 390 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583345

*Дополнительная литература:*

1. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 229 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/539991

2. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582949
3. Образцов П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 156 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/598735
4. Филин А. Д., Бестугин А. Р., Шатраков Ю. Г. Методология научных исследований : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 163 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589988

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научного исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.