

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Методология научного исследования"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является Цель:

- ознакомление студентов с актуальными теоретическими проблемами методологии научного исследования; овладение современным научным понятийным аппаратом, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Задачи:

- овладение спецификой иноязычной научной картины мира;
- овладение методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности;
- развитие способности к проведению самостоятельного научного исследования по актуальной проблематике, в том числе в инновационных областях по избранным и смежным научным направлениям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее решения, действия по решению проблемы
УК-1.2	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемы, оценивает их преимущества и риски
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Формирует стратегию разрешения проблемной ситуации, основываясь на системном видении проблемы
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения разработанной стратегии
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-7.1	Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации
УК-7.2	Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными
УК-7.3	Оценивает источник информации и ее достоверность

УК-7.4	Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;
ОПК-6.1	Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности
ОПК-6.2	Применяет различные приемы составления и оформления научной документации
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
ОПК-7.1	Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами
ОПК-7.2	Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа
ПК-1.1	Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка
ПК-1.2	Активно использует современный инструментарий научного анализа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Прагмалингвистика

УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Академическое письмо Прагмалингвистика
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		Академическое письмо Научно-исследовательская работа Научный стиль речи Преддипломная практика Представление исследовательских данных в лингвистике
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.		Лингводидактика Медиалингвистика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Представление исследовательских данных в лингвистике
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа		Академическое письмо Научно-исследовательская работа Научный стиль речи Преддипломная практика Представление исследовательских данных в лингвистике

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67	67	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	13	-				
Часов на контроль:	9	9	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	108	108	56			
	зач. ед.	3	3	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Понятийный аппарат научной методологии	
Тема 1.1. Корреляция базовых понятий «методология», «метод», «методика»	
Раздел 2. Понятие научной парадигмы. Научные парадигмы в лингвистике	
Тема 2.1. Системно-структурная парадигма. Сравнительно-историческая парадигма. Антропоцентрическая парадигма.	
Тема 2.1. Практическое занятие по теме: Научные парадигмы в лингвистике	
Раздел 3. Понятие о методе. Критерии классификации научных методов	
Тема 3.1. Общенаучные теоретические методы в лингвистике.	
Тема 3.2. Общенаучные эмпирические методы в лингвистике	
Тема 3.3. Практическое занятие по теме: Классификация научных методов	
Раздел 4. Общие методы в лингвистике	
Тема 4.1. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный и типологический методы в языкознании.	
Тема 4.2. Квантитативные методы в лингвистике. Лингвистическое моделирование. Эксперимент в лингвистике	

Практическое занятие по теме: Методы в лингвистике		
Раздел 5. Частные методы в лингвистике.		
Тема 5.1.Метод компонентного анализа. Дистрибутивный метод. Валентностный анализ. Дистрибутивный анализ.		
Тема 5.2. Анализ по непосредственно составляющим. Метод оппозиций. Трансформационный анализ.		
Тема 5.3. Практическое занятие по теме		
Раздел 6. Психолингвистика (ПЛ), социолингвистика (СЛ), когнитивная лингвистика (КЛ) как науки: цели и задачи, проблематика, методы исследования		
Тема 6.1. Методы исследования ПЛ: интроспекция, анкетирование, модели порождения, восприятия, онтогенеза речи; ассоциативный эксперимент (свободный, направленный, цепочечный); метод семантического дифференциала; методика дополнения.		
Тема 6.2. Методы исследования СЛ: методы полевой лингвистики: включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование и др. Методы исследования КЛ: концептуальный анализ, концептуально-таксономический анализ, фреймовый анализ, гештальтный анализ, прототипический анализ и др.		
Тема 6.2.ческое занятие по теме: Методы исследования ПЛ,Методы исследования СЛ,Методы исследования КЛ		
Раздел 7. Этапы лингвистического исследования		
Тема 7.1.Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления).		
Тема 7.2.Гипотеза. Подбор методов и их сочетания. Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование		
Практическое занятие по теме: Этапы лингвистического исследования		
Самостоятельная работа по теме		
Промежуточная аттестация		

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научного исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.