СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.04.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Лингводидактика и межкультурная коммуникация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе» является Цель: формирование у магистров научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности в системе высшего образования

Задачи:

- формирование профессионально-методических навыков и умений;
- развитие методического мышления;
- теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка (знакомство с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам);
- выработка у обучающихся системного подхода к решению методических задач в области обучения иностранному языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
УК-2.1	Формулирует идею проекта и совокупность взаимосвязанных целей и задач, выбирает эффективные способы их решения и определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, оптимально выбирает исполнителей для реализации каждого этапа проекта
УК-2.3	Качественно управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.4	Публично представляет результаты выполнения проекта
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**
УК-6.1	Применяет знания о своих ресурсах и личностном и психофизиологическом потенциале для успешного выполнения профессиональной деятельности
УК-6.2	Оценивает социальную значимость своей профессии и мотивирует себя к выполнению профессиональной деятельности
УК-6.3	Понимает важность планирования перспективных целей для возможного карьерного роста и в соответствии с потребностями и требованиями рынка труда
УК-6.4	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.5	Критически оценивает собственные возможности и решения для дальнейшего самоопределения и саморазвития

ОПК-3	**Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;**
ОПК-3.1	Демонстрирует навыки владения теорией обучения и методикой преподавания профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы
ОПК-3.2	Использует в практической деятельности современные образовательные технологии
ПК-6	**Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся**
ПК-6.1	Применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности
ПК-7	**Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков**
ПК-7.1	Эффективно применяет теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам
ПК-8	**Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование**
ПК-8.1	Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Технологии ведения международных переговоров и презентаций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Педагогическая практика Преддипломная практика

ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;		Лингводидактика Педагогическая практика
ПК-6	Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся		Лингводидактика Педагогическая практика
ПК-7	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков		Лингводидактика Педагогическая практика
ПК-8	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование		Лингводидактика Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67	67					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	13					
Часов на контроль:	9	9					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы современных педагогических технологий	
Тема 1.1.Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе. Классификация педагогических технологий.	
Тема 1.2. Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и тео рии обучения в условиях вуза. Методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций студентов вуза	
Практическое занятие по теме: Современные педагогические технологии	
Самостоятельная работа	
Раздел 2. Использование современных педагогических технологий и методик в теории и практике вуза	
Тема 2.1. Личностно-ориентированные технологии обучения. Технология коллективного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Использование игровых технологий в учебном процессе вуза. Компьютерные технологии обучения. Предметно-ориентированные технологии обучения.	
Тема 2.2.Технология полного усвоения знаний. Технология уровневой дифференциации. Технология концентрированного обучения	

Тема 2.3. Деятельностные технологии обучения: моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе вуза. Технология проблемно-модульного обучения Рефлексия и импровизация как педагогическая технология. Концептуальные основы технологии витагенного обучения.	
Тема 2.4. Практическое занятие по теме: Личностно-ориентированные технологии	
Тема 2.5. Практическое занятие по теме: Деятельностные технологии	
Самостоятельная работа	
Раздел 3.Деятельность вуза по управлению внедрением новых педагогических технологий	
Тема 3.1. Педагогическая модель деятельности методической службы вуза. Основные требования к деятельности преподавателя вуза.	
Тема 3.2. Методическое сопровождение самостоятельной работы студентов вуза. Личностно-ориентированный подход в проведении экзамена	
Тема 3.3.Педагогическая модель деятельности методической службы вуза	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 81 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/556224
2. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сазонов Б. А., Сергеев И. С., Факторович А. А. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 314 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585424
3. Титова С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 248 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589296

Дополнительная литература:

1. Смирнова Е. О., Рябкова И. А. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583594
2. Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585048
3. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Цифровая педагогика. Практический курс : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 285 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589853
4. Кязимов К. Г. Педагогика профессионального образования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 187 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/590255

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.