

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной
программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 548)"

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Ознакомление студентов с основными прикладными компьютерными программами для применения полученных знаний в решении практических задач, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- методы и инструменты работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков;
- виды торговых структур;
- требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
- методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
- обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.
- статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.
- применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в

том числе с применением современных цифровых технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	42	42					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	12	12					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	78	78					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
		78
Тема 1. Программное обеспечение персонального компьютера	Лек	2
Виды и назначение программного обеспечения. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.		
Практическое занятие 1. Программное обеспечение ПК	Пр	6
Программное обеспечение ПК		
Тема 2. Программы обработки текстовой информации	Лек	2
Современные текстовые процессоры.		

Практическое занятие 2. Создание и обработка текстовых документов	Пр	6
Комплексная работа в Word. Группировка графических объектов в Word.		
Тема 3. Обработка массивов данных. Электронные таблицы	Лек	2
Табличные процессоры, применение в профессиональной деятельности. Продвинутое функции MS Excel		
Практическое занятие 3. Работа с электронными таблицами	Пр	8
Комплексная работа в Excel. Начисление зарплаты в Excel. Сводные таблицы Excel. Расширенные фильтры Excel. Построение диаграмм в Excel		
Тема 4. Обработка мультимедиа данных. Разработка профессиональных презентаций	Лек	2
Инструменты и технологии для разработки презентаций		
Практическое занятие 4. Создание профессиональной презентации	Пр	10
Создание профессиональной презентации		
Тема 5. Системы управления базами данных	Лек	2
СУБД Access		
Практическое занятие 5. Создание связанных таблиц в СУБД Access	Пр	6
Создание связанных таблиц в СУБД Access		
Тема 6. Автоматизированные системы управления	Лек	2
Автоматизированные системы обработки информации		
Практическое занятие 6. АСУ в торговле	Пр	6
АСУ в торговле		
Самостоятельная работа	СР	12
Оформление отчета по практическим работам		
Экзамен	Эк	12

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Исаченко О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460563>
- Исаченко О.В. Информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457642>

3. Синаторов С.В., Пикулик О.В., АВАНГАРД-БУКС О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 277 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452096>
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457273>
5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451818>
6. Вавилин Я. А., Солдатов В. Г., Манкевич И. Г. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447242>
7. Бобрицкая Ю. М. Английский язык. Информационные технологии (Information Technologies) : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460691>
8. Рочев К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/465164>
9. Бархатова Д. А., Морозова А. Ю., Сви́дерская П. С., Хегай Л. Б., Пак Н. И. Информационные технологии : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/469007>
10. Шитов В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/957279>
11. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 482 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/957607>

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - методы и инструменты работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков; - виды торговых структур; - требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; - методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: - обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. - обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. - применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

Практический опыт: - анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.
--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).