СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 548)"

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Ознакомление студентов с основными прикладными компьютерными программами для применения полученных знаний в решении практических задач, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- методы и инструменты работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков;
- виды торговых структур;
- требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
- методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
- обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.

статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.

- применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в

том числе с применением современных цифровых технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 78 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	42	42					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	12	12					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	78	78					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
	78	
Тема 1. Программное обеспечение персонального компьютера	Лек	2
Виды и назначение программного обеспечения. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.		
Практическое занятие 1. Программное обеспечение ПК	Пр	6
Программное обеспечение ПК		
Тема 2. Программы обработки текстовой информации	Лек	2
Современные текстовые процессоры.		

Практическое занятие 2. Создание и обработка текстовых документов	Пр	6
Комплексная работа в Word. Группировка графических объектов в Word.		
Тема 3. Обработка массивов данных. Электронные таблицы	Лек	2
Табличные процессоры, применение в профессиональной деятельности. Продвинутые функции MS Excel		
Практическое занятие 3. Работа с электронными таблицами	Пр	8
Комплексная работа в Excel. Начисление зарплаты в Excel. Сводные таблицы Excel. Расширенные фильтры Excel. Построение диаграмм в Excel		
Тема 4. Обработка мультимедиа данных. Разработка профессиональных презентаций	Лек	2
Инструменты и технологии для разработки презентаций		
Практическое занятие 4. Создание профессиональной презентации	Пр	10
Создание профессиональной презентации		
Тема 5. Системы управления базами данных	Лек	2
СУБД Access		
Практическое занятие 5. Создание связанных таблиц в СУБД Access	Пр	6
Создание связанных таблиц в СУБД Access		
Тема 6. Автоматизированные системы управления	Лек	2
Автоматизированные системы обработки информации		
Практическое занятие 6. АСУ в торговле	Пр	6
АСУ в торговле		
Самостоятельная работа	СР	12
Оформление отчета по практическим работам		
Экзамен	Эк	12

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаченко О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=460563

2. Исаченко О.В. Информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457642

3. Синаторов С.В., Пикулик О.В., АВАНГАРД-БУКС О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 277 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=452096

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457273

5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451818

6. Вавилин Я. А., Солдатов В. Г., Манкевич И. Г. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/447242
7. Бобрицкая Ю. М. Английский язык. Информационные технологии (Information Technologies) : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/460691
8. Рочев К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/465164
9. Бархатова Д. А., Морозова А. Ю., Свидерская П. С., Хегай Л. Б., Пак Н. И. Информационные технологии : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/469007
10. Шитов В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/957279
11. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 482 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/957607

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - методы и инструменты работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков; - виды торговых структур; - требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; - методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: - обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. - обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы. - применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: - анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).