

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

дизайнер

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	100	100	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	40	40	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	60	60	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	14	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	6	6	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	150	150	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Основы инженерной графики.	66	
Введение. Цели и задачи дисциплины.	Лек	1
Материалы, инструменты.	Лек	1
Форматы чертежей.	Пр	1
Масштабы чертежей.	Пр	1
Шрифты чертежные.	Пр	2
Линии чертежа.	Пр	2
Правила оформления чертежей.	Пр	2
Правила нанесения размеров на чертеж.	Пр	2
Геометрические построения.	Лек	2
Построение перпендикуляров.	Пр	2
Построение правильных многоугольников.	Пр	2
Сопряжения.	Пр	2
Геометрические построения.	Пр	2
Циркульные кривые.	Пр	2

Лекальные кривые.	Пр	2
Проекция точки.	Пр	2
Проекция отрезка прямой.	Пр	2
Плоскость и плоские геометрические фигуры.	Пр	2
Проекция геометрических тел.	Пр	2
Развертки геометрических тел.	Пр	2
Виды, сечения и разрезы на чертежах.	Пр	2
Аксонметрические проекции.	Лек	2
Принципы выполнения чертежа на построении ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.	Лек	2
Аксонметрия участка.	Пр	2
Общие сведения о строительных чертежах.	Лек	2
Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.	Лек	2
Координатные оси.	Лек	2
Условные графические изображения строительных конструкций и их элементов.	Лек	2
Архитектурно-строительные чертежи.	Лек	2
Основной комплект рабочих чертежей.	Лек	2
Планы зданий.	Пр	2
Разрезы зданий.	Пр	2
Самостоятельная работа студента.	СР	6
Раздел 2. Средовое проектирование.	50	
Основные понятия средового проектирования.	Лек	1
Основы эргономики и антропометрии.	Лек	1
Конструктивная основа средового объекта.	Лек	1
Технологические показатели, их значение при проектировании.	Лек	1
Гигиенические требования при проектировании среды.	Лек	1
Законы восприятия визуальной информации, ее размещение в среде.	Лек	1
Экологические показатели при проектировании.	Лек	1
Процессы оптимизации и минимизации затрат в проекте.	Лек	1
Конструктивно-технологическая документация проекта.	Лек	1
Чертежи предпроектного анализа ландшафтного проектирования.	Лек	1
Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Лек	1
Генеральные планы.	Лек	1
Выполнение чертежа «Ситуационный план, опорный план».	Пр	2
Выполнение чертежа «План инвентаризации насаждений».	Пр	2
Выполнение чертежа «Схема зон влияния коммуникаций и сооружений на размещение насаждений».	Пр	2
Выполнение чертежа «Инсоляционный анализ территории».	Пр	2
Выполнение чертежа генерального плана.	Пр	2
Выполнение чертежа «Дендрологический план».	Пр	2
Выполнение рабочих чертежей благоустройства и озеленения.	Пр	2
Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Лек	2
Технологические аспекты дизайна среды.	Лек	2
Технология устройства объектов озеленения.	Лек	2
Методы расчетов.	Лек	2

Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	Пр	2
Расчет количества посадочного материала для цветника.	Пр	2
Подбор ассортимента растений для вертикального озеленения.	Пр	2
Самостоятельная работа студента.	СР	8
Раздел 3. Курсовое проектирование	34	
Курсовое проектирование.	Курс. пр-е	30
Получение технического задания. Сбор аналогового материала, работа с ГОСТом. Выполнение эскизной части проекта. Конструктивно-техническое обеспечение проекта (чертежи, экспликация, ведомость потребности в материалах).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: технологический процесс изготовления модели; ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия; выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработки эталона (макета в масштабе) изделия.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

Уметь:
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 составить план действия; определить необходимые ресурсы;
 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
---------------	---

Знать:
 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:
 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска

ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
----------------	---------------------------------------

Знать:
 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Уметь:
 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.

Владеть:
 выполнения технических чертежей.

ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
----------------	--

Знать:
 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.

Уметь:
 выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.

Владеть:
 доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы конструкторско-технологического

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).