

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы безопасности и защиты Родины"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

выживания в условиях автономного существования в природной среде.

Освоение практических навыков ориентирование на местности, оборудование временного жилья, разведение костра, добывания пищи и воды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	68	68	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	68	68	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		8
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Пр	2

Государственная и общественная безопасность	Пр	2
Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Пр	2
Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Пр	2
Основы военной подготовки	20	
Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Пр	2
Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Пр	2
Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Пр	2
Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Пр	2
Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Пр	2
Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Пр	2

Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Пр	2
Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Пр	2
Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Пр	2
Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Пр	2
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	4	
Современные представления о культуре безопасности	Пр	2
Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Пр	2
Безопасность в быту	6	
Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Пр	2

Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Пр	2
Безопасное поведение в местах общего пользования	Пр	2
Безопасность на транспорте	6	
Безопасность дорожного движения	Пр	2
Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Пр	2
Безопасное поведение на разных видах транспорта	Пр	2
Безопасность в общественных местах	6	
Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Пр	2
Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Пр	2
Безопасность в общественных местах.	Пр	2
Безопасность в природной среде	10	
Безопасность в природной среде	Пр	2
Выживание в автономных условиях	Пр	2
Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Пр	2
Природные чрезвычайные ситуации.	Пр	2

Экологическая грамотность и разумное природопользование	Пр	2
Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	8	
Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Пр	2
Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Пр	2
Психическое здоровье и психологическое благополучие	Пр	2

=====

=====

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

=====

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
----------------------	--

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;- основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- предназначение, структура и задачи РСЧС; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; средства пожаротушения;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт:</p> <p>выживания в условиях автономного существования в природной среде. Освоение практических навыков ориентирование на местности, оборудование временного жилья, разведение костра, добывания пищи и воды.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).