

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	76	76	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	76	76	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	12	12	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	164	164	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Организация процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции		38
Введение	Лек	2
Тема 1. Общие понятия о производстве полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лек	6
Классификация, ассортимент и кулинарное назначение п/ф для сложной кулинарной продукции. Принципы сочетаемости основных продуктов с другими ингредиентами. Документальное оформление сырья, поступающего на производство.		
Тема 1. Общие понятия о производстве полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лаб	6
Практические занятия составление технологической документации		
Тема 2. Организация и техническое оснащение технологического процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лек	10
Организация работы мясного цеха. Организация работы рыбного и мясо-рыбного цехов. Организация работы птицебельного цеха. Организация рабочего места по приготовлению полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. Виды технологического оборудования для производства п/ф для сложной кулинарной продукции и техника безопасности при эксплуатации оборудования		

Тема 2. Организация и техническое оснащение технологического процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лек	8
Практические занятия Подбор и расчет технологического оборудования, инвентаря для приготовления полуфабрикатов		
Организация процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	СР	6
Изучение и составление различных видов технологической документации		
Раздел 2. Организация подготовки рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	41	
Тема.1 Классификация, ассортимент и оценка качества рыбы и нерыбного водного сырья	Лек	4
Характеристика, пищевая ценность рыбного и нерыбного водного сырья, экзотических и редких видов рыб и нерыбного водного сырья. Ассортимент рыбы для приготовления сложных блюд. Виды рыб и требования к их качеству для приготовления сложных блюд;		
Тема.1 Классификация, ассортимент и оценка качества рыбы и нерыбного водного сырья	Лек	8
Практические занятия Расчет сырья, определение количества порций		
Тема 2 Технологический процесс механической кулинарной обработки рыбы и нерыбного водного сырья	Лек	4
Обработка рыбы с костным скелетом. Обработка рыбы с хрящевым скелетом. Обработка нерыбного водного сырья. Обработка экзотических и редких видов.		
Тема 2 Технологический процесс механической кулинарной обработки рыбы и нерыбного водного сырья	Лаб	4
Практические занятия Составление таблиц, схем, алгоритмов; Решение технологических задач		
Тема 3 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из рыбы для сложной кулинарной продукции	Лек	4
Технология приготовления полуфабрикатов из рыбы для сложной кулинарной продукции. Технология приготовления начинок для фарширования рыбы. Варианты подбора пряностей и приправ при приготовлении полуфабрикатов из рыбы; Основные критерии оценки качества подготовленных полуфабрикатов из традиционных и экзотические виды рыбы и нерыбного водного сырья. Правила охлаждения и замораживания, условия и сроки хранения подготовленных полуфабрикатов из рыбы, предназначенных для дальнейшего использования.		
Тема 3 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из рыбы для сложной кулинарной продукции	Лек	6
Практические занятия Способы расчета количества необходимых дополнительных ингредиентов в зависимости от массы рыбы.		
Тема 3 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из рыбы для сложной кулинарной продукции	СР	8
Разработка ассортимента полуфабрикатов из рыбы для сложной кулинарной продукции		
Организация подготовки рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	СР	3
Составление таблиц, схем приготовления полуфабрикатов из рыбы, разработка алгоритмов работы, с учетом состояния рыбного сырья;		

Раздел 3. Организация подготовки мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	33	
Тема 1 Основная характеристика мяса	Лек	2
Основные характеристики и пищевая ценность туш говядины, свинины, телятины. Основные характеристики и пищевая ценность молочных поросят и поросячьей головы, баранины, ягнят		
Тема.2 Технологический процесс механической кулинарной обработки мяса и мясного сырья	Лек	4
Методы обработки и подготовки мяса туш говядины для приготовления сложной кулинарной продукции. Ассортимент полуфабрикатов из говядины. Методы обработки и подготовки мяса туш свинины, молочных поросят, свиной головы для приготовления полуфабрикатов сложной кулинарной продукции. Ассортимент полуфабрикатов из свинины, молочных поросят, поросячьей головы. Требования к качеству и правила хранения мяса. Методы обработки и подготовки мяса туш баранины, козлятины, телятины, ягнят для приготовления полуфабрикатов сложной кулинарной продукции. Методы обработки и подготовки мяса туш диких животных, кроликов для приготовления полуфабрикатов сложной кулинарной продукции.		
Тема 3 Технология продукции из мяса и мясного сырья	Лек	6
Приготовление полуфабрикатов из мяса говядины, свинины, баранины. Основные критерии оценки качества. Приготовление полуфабрикатов из мяса телят, ягнят, молочных поросят, поросячьей головы. Основные критерии оценки качества. Приготовление кнельной массы. Приготовление маринадов. Приготовление полуфабрикатов из рубленого мяса. Основные критерии оценки качества подготовленных полуфабрикатов из рубленого мяса. Основные критерии оценки качества подготовленных полуфабрикатов из рубленого мяса. Технология приготовления начинок для фарширования мяса. Приготовление маринадов. Правила охлаждения и замораживания, условия и сроки хранения подготовленных полуфабрикатов из мяса, предназначенных для дальнейшего использования.		
Организация подготовки мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лаб	8
Лабораторная работа Приготовление полуфабрикатов из мяса для приготовления сложной кулинарной продукции; оценивание органолептическим методом качества сырья и готовых полуфабрикатов		
Организация подготовки мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Лаб	6
Лабораторная работа Приготовление рубленых полуфабрикатов из мяса для приготовления сложной кулинарной продукции; оценивание органолептическим методом качества сырья и готовых полуфабрикатов.		
Организация подготовки мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	СР	7
Расчет технологических карт. Разработка ассортимента полуфабрикатов из мяса		

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; - ассортимент, требования к качеству, условиям и срокам хранения традиционных, экзотических и редких видов сырья, изготовленных из них полуфабрикатов; - рецептуру, методы обработки экзотических и редких видов сырья, приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента; - способы сокращения потерь в процессе обработки сырья и приготовлении полуфабрикатов; - правила охлаждения, замораживания, условия и сроки хранения обработанного сырья, продуктов, готовых полуфабрикатов; - правила составления заявок на продукты 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры полуфабрикатов в зависимости от изменения спроса; - обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; - оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; - организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; - применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно - эпидемиологические требования; 	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке ассортимента полуфабрикатов; - разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода полуфабрикатов; - организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; - подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, безопасности, обработке различными методами, экзотических и редких видов сырья, приготовлении полуфабрикатов сложного ассортимента; - упаковке, хранении готовой продукции и обработанного сырья с учетом требований к безопасности; - контроле качества и безопасности обработанного сырья и полуфабрикатов; - контроле хранения и расхода продуктов. 	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и ведение процессов приготовления,

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).