

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 72 | 36 | 36 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 72 | 36 | 36 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - | - | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | - | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Др | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 36 | 36 | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы) | | |
| Раздел 1. Профессиональное обучение | | 30 |
| Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения | Пр | 2 |
| Практическое занятие №1 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык– язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных) | | |
| Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии | Пр | 4 |
| Практическое занятие №2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикли Самостоятельная работа обучающихся СР №1 составить сообщение на тему «Нужны ли вам иностранные языки» | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме | Пр | 4 |
| Практическое занятие №3 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные) Самостоятельная работа обучающихся СР № 2 Составить резюме на английском языке | | |
| Тема 1.4. Этикет делового общения | Пр | 4 |
| Практическое занятие №4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения some any по и их производные | | |
| Тема 1.5. Деловое письмо | Пр | 4 |
| Практическое занятие №5 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные) Самостоятельная работа обучающихся СР №3 Написать письмо формального стиля | | |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия | Пр | 2 |
| Практическое занятие №6 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки | Пр | 4 |
| Практическое занятие №7 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be Самостоятельная работа обучающихся СР №4 составить сообщение «Качества, которыми должен обладать профессионал» | | |
| Тема 1.8. Международное движение WorldSkills | Пр | 2 |
| Практическое занятие №8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление) | | |
| Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии | Пр | 4 |
| Практическое занятие №9 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен | | |

| Раздел 2. История садово-паркового дизайна | 8 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>Тема 2.1.</p> <p>История ландшафтного дизайна</p> | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие № 10, 11, 12 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; - садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); - садово-парковый дизайн в духе природы Японии; - ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Прошедшее простое время</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 5, 6 упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Ландшафтная архитектура XX века</p> | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №13 Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: -Прошедшее простое время</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 7 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Современный ландшафтный дизайн</p> | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №14 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p> | | |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Ландшафтный дизайнер</p> | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №15 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p> | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | Пр | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | |
| Раздел 3. Садово-парковое строительство | 8 | |
| Тема 3.1. | | |
| Садово-парковый дизайн как процесс | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №16 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| Тема 3.2. | | |
| Инструменты для садово-паркового строительства | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №17 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| Тема 3.3. | | |
| Селекция растений | Пр | 2 |
| <p>Практическое занятие №18 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 9 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| Тема 3.4. | Пр | 2 |
| Искусственный ландшафт и его использование | | |
| <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование времен <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 10 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство | | 11 |
| Тема 4.1. | Пр | 2 |
| Особенности садов | | |
| <p>Практическое занятие №20</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 11 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| Тема 4.2. | Пр | 2 |
| Украшения садов | | |
| <p>Практическое занятие №21</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -украшения садов; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 12 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p> | | |
| Тема 4.3. | Пр | 2 |
| Садовые водоемы | | |
| <p>Практическое занятие №22</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -садовые водоемы; - оборудование | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <p>Тема 4.4. Разновидности газонов</p> | <p>Пр</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие №23 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: - прямое и не прямое дополнение</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№13 презентация газонов с описанием на английском языке</p> | | |
| <p>Тема 4.5. Садовые конструкции</p> | <p>Пр</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие №24 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: - вопросы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№14 презентация зимних садов с описанием на английском языке</p> | | |
| <p>Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке</p> | <p>Пр</p> | <p>1</p> |
| <p>Практическое занятие №25 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: - вопросы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№15 описать дизайн проект на английском языке</p> | | |

| Раздел 5. Садово-парковая растительность | | 13 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| Тема 5.1. Ландшафтная растительность | Пр | 1 | |
| <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; - многолетние растения; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен | | | |
| Тема 5.2. Как построить цветник у дерева | Пр | 1 | |
| <p>Практическое занятие №27</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; | | | |
| Тема 5.3. Создание плана посадки | Пр | 1 | |
| <p>Практическое занятие №28</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; | | | |
| Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях | Пр | 1 | |
| <p>Практическое занятие №29</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонные изменения в растительных композициях <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью | | | |
| Тема 5.5. Стили посадки | Пр | 1 | |
| <p>Практическое занятие №30</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: - косвенные вопросы | | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 5.6. Сады и парки мира | Пр | 1 |
| Практическое занятие №27 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира; Самостоятельная работа обучающихся СР№ 16 презентация о знаменитых садах мира | | |
| Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков | Пр | 1 |
| Практическое занятие № 28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Роль дизайнера садов и парков Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | Эк | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p> | <p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495309>
3. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418562>
5. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418838>
6. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/289007>

7. Гаврилов А. Н., Гончарова Н. Н., Румежак Т. М. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516849>
8. Кожарская Е. Э., Быля Т. А., Новикова И. А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 190 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514922>
9. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 385 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/952748>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения: | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт: | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель | Критерий |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).