

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

"Почвоведение с основами земледелия и агрохимии"

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

техник

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2026 г.



информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации

222

- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

ОК 04 - организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности

ОК 05 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений

## ОК 07 - соблюдать нормы экологической

безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;
- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;
- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

ОК 09 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и

- правила построения простых и

сложных предложений на профессиональные темы;  
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

223

профессиональные темы;  
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

процессов профессиональной деятельности;  
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1 - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам

- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов

ПК 1.2 - определять необходимые методы

ухода за насаждениями;  
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;  
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на

благоустраиваемом объекте и территориях

ПК 1.3 - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;

- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения

ПК 1.4 - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения

ПК 2.1 - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами

- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2 - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;  
- пользоваться специальным

- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов;

- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;

224

оборудование при проведении почвенной диагностики условий



Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	60	60	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	46	46	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	14	14	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	12	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	12	12	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	84	84	56				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.2 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>		<b>72</b>
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородии	Лек	2
Почва, ее место и роль в природе и жизни человека		
Тема 1.2. Почва, ее образование	Лек	2
Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования		
	Лек	2
Роль организмов в почвообразовании		
Тема 1.3. Строение, состав и свойства почвы	Лек	2
Морфологическое строение почвы		
	Лек	2
Гранулометрический состав почвы.		
	Лек	2
Минералогический и химический состав почвы.		
	Лек	2
Органическое вещество почвы.		

	Лек	2
Химические свойства почвы		
Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	Пр	2
Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	Пр	2
Определение кислотности почвы	Пр	2
Тема 1.4. Основные типы почв России	Лек	2
Классификация почв.		
	Лек	2
Характеристика основных типов почв (свой регион)		
Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия	Лек	2
Факторы жизни растений и Законы земледелия		
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Лек	2
Классификация сорных растений и их характеристика		
	Лек	2
Меры борьбы с сорными растениями.		
Тема 2.3. Севообороты	Лек	2
Понятие о севообороте и его элементах.		
	Лек	2
Оценка декоративных культур и паров как предшественников.		
Составление схем севооборотов и ротационных таблиц	Пр	2
Тема 2.4 Обработка почвы.	Лек	2
Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.		
Тема 2.5 Эрозия почв и меры борьбы с ней	Лек	2
Эрозия почвы и меры борьбы с ней.		
Тема 3.1 Понятие о питании растений	Лек	2
Химический состав растений. Питание растений. Роль и значение отдельных элементов в питании растений..		
Внешние признаки голодания растений.	Пр	2
Тема 3.2 Удобрения и их применение	Лек	2
Азотные удобрения. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения		
	Лек	2
Комплексные удобрения		
	Лек	2
Органические удобрения		







## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).