

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Декоративная дендрология"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	74	74	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	26	26	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	48	48	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	12	12	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	98	98	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Декоративная дендрология

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений		87
Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений.	Лек	4
Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений.		
	Лек	2
Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений. Экскурсия.		
	Пр	2
Основы экологии древесных растений.		
	Пр	2
Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. Экскурсия		

Тема 2.1. Отдел Голосеменные растения	Лек	2
Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница		
	Лек	2
Отдел Голосеменные растения. Класс Хвойные. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс.		
Семейство Сосновые. Основные роды и виды.	Пр	4
Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды	Пр	4
Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные растения	Лек	2
Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.		
	Лек	2
Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.		
	Лек	2
Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.		
	Лек	2
Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности семейств.		
	Лек	2
Семейство Розоцветные, Бобовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.		
Основные виды семейства Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	Пр	2
Основные виды семейства Виноградовые, Маслиновые, Жимолостные. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	Пр	2
Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые.	Пр	2
Основные виды семейства семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые.	Пр	2
Основные виды семейства Ивовые.	Пр	2
Основные виды семейства Липовые, Ильмовые.	Пр	2
Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые.	Пр	2
Основные виды семейства Розоцветные (кустарники).	Пр	2
Основные виды семейства Розоцветные (деревья).	Пр	2

Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.	Пр	2
Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.	Пр	2
Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.	Пр	2
Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений	Лек	2
Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян.		
Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами. Уход за сеянцами. Прореживание.	Пр	6
Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.	Пр	2
Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений	Лек	4
Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием. Размножение отводками. Типы отводок.		
Размножение прививками. Микроклональное размножение.	Пр	2
Способы прививки.	Пр	2
	СР	2
	СР	5
Экзамен	Эк	6
Раздел 2. Ассортимент древесных растений	2	
Самостоятельная работа	СР	2
Раздел 3. Размножение древесных растений	9	
Самостоятельная работа	СР	3
Экзамен	Эк	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративная дендрология»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Декоративная дендрология» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).