

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2026 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"; развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда; оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

Способы обработки почвы.

Способы посева семян и высадки рассады.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Способы посадки, пересадки растений.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Виды цветочных декоративных растений.

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.

Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.

Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.

Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.

Технологии устройства газонов.

Виды газонных трав, варианты травосмесей.

Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.

Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки

растений.

Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.

Применять методики определения структуры почвы.

Владеть приемами размножения декоративных растений.

Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.

Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.

Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 112 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	112	112	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	52	52	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	60	60	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	24	24	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	112	112	56				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Общее цветоводство</b>		<b>21</b>
Биологические основы цветоводства	Лек	4
Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений		
Обзор цветочно-декоративных растений	Лек	4
Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.		
Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Лек	4
Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Лек	6
Практическая работа	Пр	3
Черенкование, пикировка растений		
<b>Основы агрономии</b>		<b>24</b>
Обработка почвы.	Лек	4
Посадка растений.	Лек	4
Правила проведения работ по посадке декоративно - цветочных культур: сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки.		
Основные приемы ухода за декоративными культурами	Лек	4
Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений		
Выполнение работ по уходу	Пр	12
Полив, прополка, рыхление, подкормка, обработка от вредителей и болезней		
<b>Цветоводство защищенного грунта</b>		<b>28</b>
Сезонноцветущие грунтовые культуры	Лек	4
Выгоночные культуры.	Лек	4
Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных и мелколуковичных растений		
Сезонноцветущие горшечные культуры	Лек	4
Ассортимент, агротехника выращивания		
Агротехника ремонтантной гвоздики.	Лек	2
Выполнение посадочных работ	Пр	6
Комнатные растения	Лек	4
Основные цветущие комнатные растения. Комнатные декоративно-лиственные растения. Пальмы, используемые в комнатной культуре, и их выращивание. Вьющиеся и ампельные комнатные растения и их краткая характеристика.		
Выращивание и размножение кактусов в комнатных условиях.	Лек	2
Контрольная работа	Лек	2
<b>Выполнение работ по профессии</b>		<b>33</b>
Устройство, уход за газоном.	Пр	6

Устройство и уход за вертикальным озеленением.	Пр	6
Устройство и уход за живой изгородью.	Пр	6
Выполнение работы по содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Пр	4
Устройство и уход за различными типами композиций в саду	Пр	6
Уход за деревьями и кустарниками	Пр	5
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
Контроль знаний	Эк	6

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?>
2. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: теория и практика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=387386>
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392208>
4. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393451>
5. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493184>
6. Гриц Н. В. Основы ландшафтного дизайна : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497082>
7. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>
8. Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173133>
9. Копылов В. И., Литвинова Т. В., Николенко В. В., Шишкина Е. Л., Копылова В. И. Субтропические культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206240>

##### *Дополнительные источники:*

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Знания:</p> <p>Способы обработки почвы.</p> <p>Способы посева семян и высадки рассады.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Способы посадки, пересадки растений.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.</p> <p>Виды цветочных декоративных растений.</p> <p>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.</p> <p>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Технологии устройства газонов.</p> <p>Виды газонных трав, варианты травосмесей.</p> <p>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.</p> <p>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.</p> <p>Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.</p> <p>Применять методики определения структуры почвы.</p> <p>Владеть приемами размножения декоративных растений.</p> <p>Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.</p> <p>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
<b>ПК 1.2.</b>	<b>Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.</b>
	<p>Знать:</p> <p>Способы обработки почвы.</p> <p>Способы посева семян и высадки рассады.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Способы посадки, пересадки растений.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.</p> <p>Виды цветочных декоративных растений.</p> <p>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.</p> <p>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Технологии устройства газонов.</p> <p>Виды газонных трав, варианты травосмесей.</p> <p>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.</p> <p>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.</p> <p>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.</p>
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.</b>
	<p>Знать:</p> <p>Способы обработки почвы.</p> <p>Способы посева семян и высадки рассады.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Способы посадки, пересадки растений.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.</p> <p>Виды цветочных декоративных растений.</p> <p>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.</p> <p>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Технологии устройства газонов.</p> <p>Виды газонных трав, варианты травосмесей.</p> <p>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.</p> <p>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.</p> <p>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).