

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информатика"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
осознание своего места в информационном обществе;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;

о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

основные методы исследовательской деятельности;

порядок и правила оформления исследовательской работы;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

общую структуру и научный аппарат исследования;

приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

анализировать алгоритмы ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;

составлять план исследовательской работы;

выделять объект и предмет исследовательской работы;

определять цель и задачи исследовательской работы;

работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;

определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;

оформлять результаты исследовательской работы;

формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или)

опыт деятельности:

типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы;

постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;

организации исследовательской деятельности;

публичной защиты результатов собственного исследования;

работы в малой группе и команде, эффективно взаимодействовать со студентами и преподавателями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	108	108	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	108	108	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	144	144	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Учебная деятельность (7)		8
Тема 1.1. Основная образовательная программа и учебный план специальности	Пр	4
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения, квалификация выпускников СПО, возможности продолжения образования выпускников. Структура рабочего учебного плана и его разделы.		
Тема 1.2. Информационное обеспечение в системе образования	Пр	4
Назначение прикладных программ и их виды. Учебная деятельность. Работа во взаимодействии с преподавателем. Правила конспектирования. Участие в дискуссии. Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		42
Тема 2.1.ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	Пр	6
Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Передача и хранение информации.		
Тема 2.2. КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Пр	10
История развития вычислительной техники Основополагающие принципы устройства ЭВМ Программное обеспечение компьютера Файловая система компьютера		
Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	СР	6
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Операционные системы	СР	4
Создание и хранение информации. Файловая организация данных.		
Тема 2.3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ	Пр	8
Представление чисел в позиционных системах счисления Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление чисел в компьютере Кодирование текстовой информации Кодирование графической информации Кодирование звуковой информации		

Тема 2.4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ	Пр	8
Некоторые сведения из теории множеств Алгебра логики Таблицы истинности Преобразование логических выражений Элементы схемотехники. Логические схемы Логические задачи и способы их решения		
Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	72	
Тема 3.1. Текстовые документы	Пр	10
Текстовая обработка данных: ввод, редактирование и форматирование. Работа в текстовом процессоре: добавление графических объектов, таблиц, формул. Электронная верстка текста. Основные задачи и способы их реализации.		
Состав и характеристика пакета электронного офиса. Текстовый процессор	СР	6
Прямое и стилевое форматирование. Реферат по теме.		
Тема 3.2. Объекты компьютерной графики	Пр	6
Виды компьютерной графики и их особенности Форматы графических файлов Области применения компьютерной графики		
Тема 3.3. Компьютерные презентации	Пр	6
Многослойные слайды и мультимедийная информация: основные возможности компьютерных презентаций Назначение и сферы применения компьютерных презентаций		
Тема 3.4. Обработка информации в электронных таблицах	Пр	12
Обработка числовой информации. Создание, редактирование, сохранение, структура электронной таблицы и типы данных. Встроенные функции; деловая графика; построение графиков функций; применение сортировки и фильтров. Сфера применения ЭТ		
Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач.	СР	6
Средства деловой графики – наглядное представление результатов с помощью диаграмм.		
Относительная и абсолютная адресация для финансовых расчетов.	СР	6
Применение относительной и абсолютной адресаций для финансовых расчетов. Сортировка, условное форматирование и копирование созданных таблиц. Работа с листами электронной книги.		
Тема 3.5. Алгоритмы и элементы программирования	Пр	6
Основные сведения об алгоритмах Алгоритмические структуры Запись алгоритмов на языках программирования Структурированные типы данных. Массивы Структурное программирование		
Тема 3.6. Информационное моделирование	Пр	6
Модели и моделирование Моделирование на графах База данных как модель предметной области Системы управления базами данных		

Информационные модели	СР	4
Компьютерное моделирование — реализация информационной модели средствами компьютерных приложений или специализированных пакетов программ.		
Искусственные нейронные сети, как средство для ускорения процесса обработки информации и моделирования	СР	4
Нейронные сети — вычислительные системы или машины, созданные для моделирования аналитических действий, совершаемых человеческим мозгом		
Раздел 4. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	
Тема 4.1. Основы построения компьютерных сетей	Пр	4
Выбор топологии сети (например, "звезда", "шина", "кольцо") и аппаратных компонентов (сетевые платы, коммутаторы, маршрутизаторы, кабели).		
Тема 4.2. Службы Интернета	Пр	4
Приложения и веб-ресурсы, обеспечивающие пользователям доступ к различным функциям и услугам через глобальную сеть.		
Тема 4.3. Интернет как глобальная информационная система	Пр	4
Коммуникационные и информационные службы Интернета Поиск информации в сети		
Раздел 5. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ	8	
Тема 5.1. Информационное общество	Пр	4
Основные черты и особенности развития в условиях цифровизации		
Тема 5.2. Информационное право и информационная безопасность	Пр	4
Совокупность правовых норм и отношений, регулирующих информационную сферу. Информационная безопасность, состояние защищённости информации от угроз.		
ЗаО	2	
Промежуточная аттестация	Пр	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <p>роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>основные методы исследовательской деятельности;</p> <p>порядок и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <p>анализировать алгоритмы ;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>составлять план исследовательской работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской работы;</p> <p>работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</p> <p>определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт: типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы; постановки проблемы, обоснования актуальности исследования; организации исследовательской деятельности; публичной защиты результатов собственного исследования; работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).