

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информатика"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)"

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Цели и задачи изучения информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

В системе общего образования информатика признана обязательным учебным предметом.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать

информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
осознание своего места в информационном обществе;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;

о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

основные методы исследовательской деятельности;

порядок и правила оформления исследовательской работы;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

общую структуру и научный аппарат исследования;

приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

анализировать алгоритмы ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;

составлять план исследовательской работы;

выделять объект и предмет исследовательской работы;

определять цель и задачи исследовательской работы;

работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;

определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;

оформлять результаты исследовательской работы;

формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или)

опыт деятельности:

типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы;

постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;

организации исследовательской деятельности;

публикации результатов собственного исследования;

работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	108	108	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	108	108	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	144	144	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Учебная деятельность (7)		8
Тема 1.1. Основная образовательная программа и учебный план специальности	Пр	4
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения, квалификация выпускников СПО, возможности продолжения образования выпускников. Структура рабочего учебного плана и его разделы.		
Тема 1.2. Информационное обеспечение в системе образования	Пр	4
Назначение прикладных программ и их виды. Учебная деятельность. Работа во взаимодействии с преподавателем. Правила конспектирования. Участие в дискуссии. Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		42
Тема 2.1.ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	Пр	6
Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Передача и хранение информации.		
Тема 2.2. КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Пр	10
История развития вычислительной техники Основополагающие принципы устройства ЭВМ Программное обеспечение компьютера Файловая система компьютера		
Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	СР	6
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Операционные системы	СР	4
Создание и хранение информации. Файловая организация данных.		
Тема 2.3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ	Пр	8
Представление чисел в позиционных системах счисления Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление чисел в компьютере Кодирование текстовой информации Кодирование графической информации Кодирование звуковой информации		

Тема 2.4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ	Пр	8
Некоторые сведения из теории множеств Алгебра логики Таблицы истинности Преобразование логических выражений Элементы схемотехники. Логические схемы Логические задачи и способы их решения		
Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	72	
Тема 3.1. Текстовые документы	Пр	10
Текстовая обработка данных: ввод, редактирование и форматирование. Работа в текстовом процессоре: добавление графических объектов, таблиц, формул. Электронная верстка текста. Основные задачи и способы их реализации.		
Состав и характеристика пакета электронного офиса. Текстовый процессор	СР	6
Прямое и стилевое форматирование. Реферат по теме.		
Тема 3.2. Объекты компьютерной графики	Пр	6
Виды компьютерной графики и их особенности Форматы графических файлов Области применения компьютерной графики		
Тема 3.3. Компьютерные презентации	Пр	6
Многослойные слайды и мультимедийная информация: основные возможности компьютерных презентаций Назначение и сферы применения компьютерных презентаций		
Тема 3.4. Обработка информации в электронных таблицах	Пр	12
Обработка числовой информации. Создание, редактирование, сохранение, структура электронной таблицы и типы данных. Встроенные функции; деловая графика; построение графиков функций; применение сортировки и фильтров. Сфера применения ЭТ		
Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач.	СР	6
Средства деловой графики – наглядное представление результатов с помощью диаграмм.		
Относительная и абсолютная адресация для финансовых расчетов.	СР	6
Применение относительной и абсолютной адресаций для финансовых расчетов. Сортировка, условное форматирование и копирование созданных таблиц. Работа с листами электронной книги.		
Тема 3.5. Алгоритмы и элементы программирования	Пр	6
Основные сведения об алгоритмах Алгоритмические структуры Запись алгоритмов на языках программирования Структурированные типы данных. Массивы Структурное программирование		
Тема 3.6. Информационное моделирование	Пр	6
Модели и моделирование Моделирование на графах База данных как модель предметной области Системы управления базами данных		

Информационные модели	СР	4
Компьютерное моделирование — реализация информационной модели средствами компьютерных приложений или специализированных пакетов программ.		
Искусственные нейронные сети, как средство для ускорения процесса обработки информации и моделирования	СР	4
Нейронные сети — вычислительные системы или машины, созданные для моделирования аналитических действий, совершаемых человеческим мозгом		
Раздел 4. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	
Тема 4.1. Основы построения компьютерных сетей	Пр	4
Выбор топологии сети (например, "звезда", "шина", "кольцо") и аппаратных компонентов (сетевые платы, коммутаторы, маршрутизаторы, кабели).		
Тема 4.2. Службы Интернета	Пр	4
Приложения и веб-ресурсы, обеспечивающие пользователям доступ к различным функциям и услугам через глобальную сеть.		
Тема 4.3. Интернет как глобальная информационная система	Пр	4
Коммуникационные и информационные службы Интернета Поиск информации в сети		
Раздел 5. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ	8	
Тема 5.1. Информационное общество	Пр	4
Основные черты и особенности развития в условиях цифровизации		
Тема 5.2. Информационное право и информационная безопасность	Пр	4
Совокупность правовых норм и отношений, регулирующих информационную сферу. Информационная безопасность, состояние защищённости информации от угроз.		
ЗаО	2	
Промежуточная аттестация	Пр	2

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516857>
2. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516857>
3. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544792>
4. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544792>
5. Волк В. К. Информатика : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535033>
6. Волк В. К. Информатика : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535033>
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447052>

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447052>
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : Учебник: Базовый уровень. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 289 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447051>
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : Учебник: Базовый уровень. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 289 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447051>
11. Прохорский Г.В. Информатика : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/957429>
12. Прохорский Г.В. Информатика : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/957429>
13. Угринович Н.Д. Информатика : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 377 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/958100>
14. Угринович Н.Д. Информатика : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 377 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/958100>

Дополнительные источники:

15. Нетесова О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 178 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531124>
16. Нетесова О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 178 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531124>
17. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 245 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517146>
18. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 245 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517146>
19. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 269 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517145>
20. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 269 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517145>
21. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432599>
22. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432599>
23. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432598>
24. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432598>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <p>роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>основные методы исследовательской деятельности;</p> <p>порядок и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <p>анализировать алгоритмы ;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>составлять план исследовательской работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской работы;</p> <p>работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</p> <p>определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт: типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы; постановки проблемы, обоснования актуальности исследования; организации исследовательской деятельности; публикации результатов собственного исследования; работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).