

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы анализа бухгалтерской отчетности"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**бухгалтер**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)"

Рабочая программа МДК. 02.03 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности входит в профессиональный модуль ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности: основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

приемы структурирования информации

формат оформления результатов поиска информации

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую

информацию, оформлять результаты поиска  
оценивать практическую значимость результатов поиска  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах  
использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу  
определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта  
планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов  
формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям  
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта  
формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта  
применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски  
определять объем работ по бизнес-планированию  
формировать структуру бизнес-плана  
планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта  
выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана  
выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана  
составления бизнес-плана

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 60 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы   | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|--|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|  |                  | 6           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 48               | 48          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 24               | 24          | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 24               | 24          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 12               | 12          | 4  |   |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:   | -                | -           | 18 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | ЗаО         | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час   | 60               | 60          | 56 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ  | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|--|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)  |                     |              |
| <b>Раздел 3. Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>   |                     | <b>60</b>    |
| Тема 3.1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.  | Лек                 | 4            |
| Бухгалтерская отчетность как источник информации финансового анализа объекта внутреннего контроля<br>Требования к качеству информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Виды, приемы и методы финансового анализа<br>Планирование, организационные формы и исполнители финансового анализа<br>Принципы организации финансового анализа и формирования аналитических отчетов |                     |              |
| Тема 3.2. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации  | Лек                 | 4            |
| Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового положения организации<br>Структурно-динамический анализ актива и пассива бухгалтерского баланса<br>Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации<br>Анализ и оценка оценки финансовой устойчивости организации<br>Критерии неплатежеспособности организации и анализ рисков наступления ее банкротства          |                     |              |
| Практическое занятие № 1.  | Пр                  | 2            |
| Вертикальный и горизонтальный анализ уплотненного баланса-нетто организации  |                     |              |
| Практическое занятие № 2.  | Пр                  | 2            |
| Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации  |                     |              |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Практическое занятие № 3.  | Пр  | 2 |
| Анализ показателей финансовой устойчивости   |     |   |
| Практическое занятие № 4.  | Пр  | 2 |
| Оценка неплатежеспособности (банкротства) организации и анализ рисков наступления ее банкротства   |     |   |
| Тема 3.3. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах   | Лек | 4 |
| Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, его аналитические возможности<br>Анализ уровня и динамики финансовых результатов<br>Анализ влияния факторов на прибыль организации<br>Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности   |     |   |
| Практическое занятие № 5.  | Пр  | 2 |
| Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов   |     |   |
| Практическое занятие № 6.  | Пр  | 2 |
| Анализ влияния факторов на прибыль организации. Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности. Выявление резервов повышения финансовых результатов  |     |   |
| Тема 3.4. Основы анализа отчета об изменениях капитала   | Лек | 4 |
| Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в бюджетировании и сметном планировании<br>Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств.<br>Анализ эффективности использования капитала организации  |     |   |
| Практическое занятие № 7.  | Пр  | 2 |
| Анализ состава собственного капитала и приравненных к ним средств. Анализ структуры собственного капитала и приравненных к ним средств.  |     |   |
| Практическое занятие № 8.  | Пр  | 2 |
| Анализ динамики собственного капитала и приравненных к ним средств. Оценочные показатели движения и эффективности использования собственного капитала  |     |   |
| Тема 3.5. Основы анализа отчета о движении денежных средств  | Лек | 4 |
| Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в бюджетировании и управлении денежными потоками организации<br>Анализ денежных средств в различных видах деятельности организации и оценка инвестиционной привлекательности<br>Анализ и оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств |     |   |
| Практическое занятие № 9.  | Пр  | 2 |
| Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Оценка достаточности чистых денежных потоков по видам деятельности.  |     |   |
| Практическое занятие № 10.   | Пр  | 2 |
| Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами. Оценка равномерности и сбалансированности денежных потоков. Оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств в целях установления причин недостатка или избытка денежной массы.  |     |   |
| Тема 3.6. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности   | Лек | 4 |
| Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Общая оценка деловой активности экономического субъекта<br>Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете  |     |   |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Практическое занятие № 11.  | Пр | 2  |
| Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общая оценка деловой активности экономического субъекта |    |    |
| Практическое занятие № 12.  | Пр | 2  |
| Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете                  |    |    |
| Оформление практических работ и подготовка к их защите  | СР | 12 |

\* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории  | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся   | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясменко Г.Н. Основы анализа бухгалтерской отчетности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 265 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420448>
2. Грачева Н.А., Полищук О.А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 220 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439190>
3. Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясменко Г.Н. Анализ финансовой отчетности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426530>
4. Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясменко Г.Н. Основы анализа бухгалтерской отчетности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 265 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451138>
5. Новикова Н.Е., Осипова И.В., Чернецкая Г.Ф. Составление и использование бухгалтерской отчетности : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/955336>

*Дополнительные источники:*

*Методические материалы для обучающихся*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

|   |  |
|---|--|
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>методические документы по финансовому</p> | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Умения:<br/> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска<br/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/> использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br/> использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу<br/> определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p> |
| <p>Практический опыт:<br/> осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта<br/> выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана<br/> выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана<br/> составления бизнес-плана</p>  | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>                                     |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»**

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель                                     | Критерий   |
|--|--|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.  |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).