

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Информатика"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**43.01.09 Повар, кондитер**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**Повар Кондитер**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Информатика

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569)"

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  
осознание своего места в информационном обществе;  
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### Метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;  
о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  
основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

основные методы исследовательской деятельности;  
порядок и правила оформления исследовательской работы;  
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;  
методы научного познания;  
общую структуру и научный аппарат исследования;  
приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

анализировать алгоритмы ;  
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;  
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;  
формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;  
составлять план исследовательской работы;  
выделять объект и предмет исследовательской работы;  
определять цель и задачи исследовательской работы;  
работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;  
определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;  
оформлять результаты исследовательской работы;  
формулировать выводы и делать обобщения.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  
базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  
работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы;  
постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;  
организации исследовательской деятельности;  
публичной защиты результатов собственного исследования;  
работы в малой группе и команде, эффективно взаимодействовать со студентами и преподавателями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 144 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	120	30	90				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	120	30	90				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24	6	18				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	144	36	108				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Раздел 1. Учебная деятельность</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. Основная образовательная программа и учебный план специальности	Пр	2
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения, квалификация выпускников СПО, возможности продолжения образования выпускников. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов, учебной и производственной практике. Перечень компетенций и дисциплин. Раскрытие наиболее значимых для будущей специальности дисциплин.		
Тема 1.2. Виды учебной деятельности	Пр	2
Учебная деятельность и ее виды. Работа во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности Составление схемы. Правила конспектирования. Участие в дискуссии. Подготовка к семинарским, практическим занятиям.		
Тема 1.3. Информационное обеспечение в системе образования	Пр	2
Формирование мировых информационных ресурсов. Всемирная паутина. Фонд библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН. Электронные библиотечные системы. Электронные обучающие ресурсы сети Интернет. Учебный портал как образовательная среда		

Тема 1.4. Электронная образовательная среда (ЭИОС), Учебно-научным информационным библиотечным центром (УНИБЦ)	Пр	2
Работа с Учебным порталом Работа с каталогом в библиотеке. Регистрация электронной почты. Регистрация в ЭБС. Составление каталога учебников и учебных пособий по выбранной дисциплине в среде MS Excel		
Тема 1.5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Пр	2
Правила поведения в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1.ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	Пр	6
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
Тема 2.2. КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Пр	6
История развития вычислительной техники Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Состав компьютера. Программное обеспечение компьютера Файловая система компьютера		
Тема 2.3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ	СР	2
Представление чисел в позиционных системах счисления Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление чисел в компьютере Кодирование текстовой информации Кодирование текстовой информации Кодирование графической информации Кодирование звуковой информации		
Тема 2.4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ	СР	2
Некоторые сведения из теории множеств Алгебра логики Таблицы истинности Преобразование логических выражений Элементы схемотехники. Логические схемы Логические задачи и способы их решения		
Тема 2.5. Элементы схемотехники. Логические схемы	СР	2
Логические элементы. Сумматор. Триггер.		
<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<b>46</b>	
Тема 3.1. Текстовые документы	Пр	2
Текстовая обработка данных: ввод, редактирование и форматирование. Работа в текстовом процессоре: добавление графических объектов, таблиц, формул. Электронная верстка текста. Основные задачи и способы их реализации.		
Тема 3.2. Объекты компьютерной графики	Пр	6
Виды компьютерной графики и их особенности Форматы графических файлов Области применения компьютерной графики		
Тема 3.3. Компьютерные презентации	Пр	8
Многослойные слайды и мультимедийная информация: основные возможности компьютерных презентаций Назначение и сферы применения компьютерных презентаций		
Тема 3.4. Обработка информации в электронных таблицах	Пр	10
Обработка числовой информации. Создание, редактирование, сохранение, структура электронной таблицы и типы данных. Встроенные функции; деловая графика; построение графиков функций; применение сортировки и фильтров. Сфера применения ЭТ		

Тема 3.6. Информационное моделирование	СР	10
<p>Модели и моделирование Моделирование на графах База данных как модель предметной области Системы управления базами данных</p> <p>Реляционные базы данных</p>		
Тема 3.7. Настольные издательские системы	Пр	10
<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p>		
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>26</b>	
Тема 4.1. Основы построения компьютерных сетей	СР	2
<p>Выбор топологии сети (например, "звезда", "шина", "кольцо") и аппаратных компонентов (сетевые платы, коммутаторы, маршрутизаторы, кабели).</p>		
Тема 4.2. Службы Интернета	Пр	10
<p>Приложения и веб-ресурсы, обеспечивающие пользователям доступ к различным функциям и услугам через глобальную сеть.</p>		
Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Пр	8
<p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>		
Тема 4.3. Интернет как глобальная информационная система	СР	6
<p>Коммуникационные и информационные службы Интернета Поиск информации в сети</p>		
<b>Раздел 5. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>	<b>20</b>	
Тема 5.1. Информационное общество	Пр	6
<p>Понятие информационного общества: возрастание числа людей, занятых в сфере информационных и коммуникационных технологий; рост доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; широкомасштабное использование ИКТ во всех сферах социально-экономической, политической и культурной жизни общества; создание глобального информационного пространства; развитие информационной экономики, электронного правительства, электронных социальных сетей и др.</p>		
Тема 5.2. Основы социальной информатики	Пр	6
<p>Информационные ресурсы, продукты и услуги Информатизация образования Россия на пути к информационному обществу</p>		
Тема 5.3. Информационное право и информационная безопасность	Пр	8
<p>Правовое регулирование в области информационных ресурсов Правовые нормы использования программного обеспечения О наказаниях за информационные преступления Информационная безопасность Защита информации</p>		
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>22</b>	
Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Пр	4
<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>		

Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Пр	4
<p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>		
Тема 6.2. Сетевое программное обеспечение	Пр	4
<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>		
Тема 6.2. Сетевое программное обеспечение	Пр	4
<p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО</p>		
Тема 6.3. Сетевые информационные системы	Пр	2
<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>		
Тема 6.3. Сетевые информационные системы	Пр	4
<p>Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании</p>		
<b>ЗаО (1)</b>	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация	Пр	2

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 140 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534629>
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447052>
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : Учебник: Базовый уровень. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 289 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447051>

##### Дополнительные источники:

4. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544792>
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 546 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534809>
6. Волк В. К. Информатика : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535033>

7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451818>
8. Угрюнов Н.Д. Информатика : Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 377 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/958100>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Индивидуальный проект является формой самостоятельной работы студента. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Знания:</p> <p>роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>основные методы исследовательской деятельности;</p> <p>порядок и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <p>анализировать алгоритмы ;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>составлять план исследовательской работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской работы;</p> <p>работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</p> <p>определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт: типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы; постановки проблемы, обоснования актуальности исследования; организации исследовательской деятельности; публичной защиты результатов собственного исследования; работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).