СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Управление ИТ-проектами"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

программист

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Управление ИТ-проектами

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08 Управление ИТ-проектами входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, принципы и практики управления проектами, включая методы планирования проектов;
- модели жизненного цикла проекта;
- методологию управления программными проектами;
- инструменты проектирования, планирования и оперативного управления;
- методы контроля качества;
- методологии построения команды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике принципы и практику управления коммуникациями проекта;
- планировать и управлять сроками;
- выявлять и уменьшать риски;
- оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости;
- оценивать проектные решения, характер тенденций и экономические характеристики проекта;
- находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков;
- работать индивидуально и в команде в качестве члена группы по планированию и управлению процессами создания аппаратно-программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- командной работы в роли участника проекта;
- менеджмента и личного планирования задач в рамках проекта;
- базовых приёмов коммуникации с заказчиками и коллегами;
- культуры ведения проектной документации и фиксации решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	24	24					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	72	72					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Основы управления проектами и методологии	**16**	
Введение в управление проектами	Лек	2
Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели.		
Этапы жизненного цикла проекта	Лек	2
Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение.		
Ключевые роли проекта	Лек	2
Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.		
Методологии и подходы к управлению проектами	Лек	2
Преимущества и недостатки классической водопадной модели для IT-проектов.		

Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия	Пр	2
Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия.		
Выбор подхода к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики	Пр	2
Документация и инструменты управления проектом	Пр	2
Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты.		
Применяемое программное обеспечение	Пр	2
Основные функции, преимущества и недостатки инструментов для IT-проектов.		
Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов	**26**	
Планирование проекта	Лек	2
SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта.		
Составление технического задания	Лек	2
Составление ТЗ с учетом требований заказчика и команды		
Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT	Лек	2
Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов.		
Составление плана деловой беседы с заказчиком	Пр	2
Разработка технического задания	Пр	2
Составление бюджета проекта	Пр	2
Оценка и управление рисками	Лек	2
Проблемы, возникающие в процессе выполнения проекта, и их учет		
Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ	Лек	2
Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков		
Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований	Пр	2
Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	Пр	2
Выполнение SWOT-анализа	Пр	2
Выполнение проекта	Пр	2
Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Приемы эффективной работы в Scrum-команде.		
Поддержание коммуникации в команде, с заказчиком, с пользователями.	Пр	2
Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов		
Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	**16**	
Мониторинг прогресса и контроля качества	Лек	2
Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта		
Использование программного обеспечения для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте	Пр	2
Анализ отклонений и корректировка курса	Пр	2
Реагирование на отклонения от плана, анализ причины и корректирующие меры		
Завершение проекта	Лек	2
Сдача продукта заказчику, получение обратной связи		
Закрытие проекта	Пр	2
Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.		
Постпроектный анализ и оптимизация процессов	Лек	2
Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика		
Проведение анализа работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов	Пр	2
Улучшение процессов на постоянной основе	Пр	2
Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем		

Промежуточная аттестация	**14**	
Самостоятельная работа по разделам	СР	8
Подготовка к аттестации	СР	4
Дифференцированный зачет	ЗаО	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584835

2. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583524

Дополнительные источники:

3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=472176
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 546 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589573
5. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583542

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: - основные понятия, принципы и практики управления проектами, включая методы планирования проектов; - модели жизненного цикла проекта; - методологию управления программными проектами; - инструменты проектирования, планирования и оперативного управления; - методы контроля качества; - методологии построения команды.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: - применять на практике принципы и практику управления коммуникациями проекта; - планировать и управлять сроками; - выявлять и уменьшать риски; - оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; - оценивать проектные решения, характер тенденций и экономические характеристики проекта; - находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков; - работать индивидуально и в команде в качестве члена группы по планированию и управлению процессами создания аппаратно-программных средств.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: - командной работы в роли участника проекта; - менеджмента и личного планирования задач в рамках проекта; - базовых приёмов коммуникации с заказчиками и коллегами; - культуры ведения проектной документации и фиксации решений.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 05.	**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**
Знать: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 04.	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**
Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление ИТ-проектами»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Управление ИТ-проектами» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).