

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Управление ИТ-проектами"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

программист

(наименование квалификации)

Сочи,
2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Управление ИТ-проектами

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08 Управление ИТ-проектами входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные понятия, принципы и цели управления проектами в сфере ИТ
структуру и содержание жизненного цикла ИТ-проекта
ключевые роли участников проекта (заказчик, руководитель проекта, аналитик, разработчик, тестировщик и др.)
особенности классических и гибких методологий управления проектами
назначение и содержание основной проектной документации (техническое задание, план проекта, бэклог, отчет о завершении)
методы декомпозиции задач (WBS), планирования сроков (диаграмма Ганта, критический путь), оценки трудозатрат
подходы к идентификации, анализу и управлению рисками в ИТ-проектах
принципы работы с заинтересованными сторонами и управления изменениями
функциональные возможности распространённых инструментов управления проектами

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

определять цели, границы и критерии успеха ИТ-проекта
составлять упрощённое техническое задание и план проекта для небольшого прикладного решения
строить иерархическую структуру работ и диаграмму Ганта для учебного или типового проекта
применять базовые практики Scrum (планирование спринта, ведение бэклога, проведение ежедневных совещаний)
идентифицировать риски проекта и предлагать меры по их минимизации
распределять задачи между участниками команды с использованием матрицы RACI
фиксировать и согласовывать изменения требований в ходе проекта
оформлять отчет о завершении проекта, включая анализ выполнения сроков, бюджета и качества
использовать один из инструментов управления проектами для ведения задач и отслеживания прогресса

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или)

опыт деятельности:

навыками командной работы в роли участника IT-проекта (разработчика, тестировщика, ассистента руководителя проекта)

техниками тайм-менеджмента и личного планирования задач в рамках проекта базовыми приёмами коммуникации с заказчиками и коллегами — устными и письменными (составление чек-листов, протоколов, статус-отчётов)

культурой ведения проектной документации и фиксации решений

рефлексивными практиками — анализом ошибок, проведением ретроспектив и извлечением уроков для будущих проектов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	60	60	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	24	24	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	36	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Управление IT-проектами

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		

Раздел 1. Основы управления проектами и методологии	16	
Введение в управление проектами	Лек	2
Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели.		
Этапы жизненного цикла проекта	Лек	2
Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение.		
Ключевые роли проекта	Лек	2
Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.		
Методологии и подходы к управлению проектами	Лек	2
Преимущества и недостатки классической водопадной модели для IT-проектов.		
Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия.	Пр	2
Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия.		
Выбор подхода к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики	Пр	2
Документация и инструменты управления проектом	Пр	2
Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты.		
Применяемое программное обеспечение.	Пр	2
Основные функции, преимущества и недостатки инструментов для IT-проектов.		
Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов	26	
Планирование проекта	Лек	2
SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта.		
Составление технического задания	Лек	2
Составление ТЗ с учетом требований заказчика и команды		
Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT	Лек	2
Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов.		
Составление плана деловой беседы с заказчиком	Пр	2
Разработка технического задания	Пр	2
Составление бюджета проекта	Пр	2
Оценка и управление рисками	Лек	2
Проблемы, возникающие в процессе выполнения проекта, и их учет		
Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ	Лек	2
Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков		
Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований	Пр	2
Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	Пр	2
Выполнение SWOT-анализа	Пр	2
Выполнение проекта	Пр	2
Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Приемы эффективной работы в Scrum-команде.		
Поддержание коммуникации в команде, с заказчиком, с пользователями.	Пр	2
Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов		
Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	16	
Мониторинг прогресса и контроля качества	Лек	2
Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта		

Использование программного обеспечения для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте	Пр	2
Анализ отклонений и корректировка курса	Пр	2
Реагирование на отклонения от плана, анализ причины и корректирующие меры		
Завершение проекта	Лек	2
Сдача продукта заказчику, получение обратной связи		
Закрытие проекта.	Пр	2
Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.		
Постпроектный анализ и оптимизация процессов	Лек	2
Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика		
Проведение анализа работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов	Пр	2
Улучшение процессов на постоянной основе	Пр	2
Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем		
Промежуточная аттестация	14	
Самостоятельная работа по разделам	СР	8
Подготовка к аттестации	СР	4

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; технические средства: автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen 3, оперативная память объемом не менее 8Гб; HDD память объемом не менее 500 gb) в количестве 11 штук, проектор BenQ MS521P, проекционный экран Lumien Master Picture. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD500gb), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 327 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536599>
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457273>
3. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С.А. Управление проектами : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458421>

Дополнительные источники:

4. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 383 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536625>
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 546 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534809>
6. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 397 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538271>
7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451818>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

Формирование содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствовать созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <p>основные понятия, принципы и цели управления проектами в сфере ИТ</p> <p>структуру и содержание жизненного цикла ИТ-проекта</p> <p>ключевые роли участников проекта (заказчик, руководитель проекта, аналитик, разработчик, тестировщик и др.)</p> <p>особенности классических и гибких методологий управления проектами</p> <p>назначение и содержание основной проектной документации (техническое задание, план проекта, бэклог, отчёт о завершении)</p> <p>методы декомпозиции задач (WBS), планирования сроков (диаграмма Ганта, критический путь), оценки трудозатрат</p> <p>подходы к идентификации, анализу и управлению рисками в ИТ-проектах</p> <p>принципы работы с заинтересованными сторонами и управления изменениями</p> <p>функциональные возможности распространённых инструментов управления проектами</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <p>определять цели, границы и критерии успеха ИТ-проекта</p> <p>составлять упрощённое техническое задание и план проекта для небольшого прикладного решения</p> <p>строить иерархическую структуру работ и диаграмму Ганта для учебного или типового проекта</p> <p>применять базовые практики Scrum (планирование спринта, ведение бэклога, проведение ежедневных совещаний)</p> <p>идентифицировать риски проекта и предлагать меры по их минимизации</p> <p>распределять задачи между участниками команды с использованием матрицы RACI</p> <p>фиксировать и согласовывать изменения требований в ходе проекта</p> <p>оформлять отчёт о завершении проекта, включая анализ выполнения сроков, бюджета и качества</p> <p>использовать один из инструментов управления проектами для ведения задач и отслеживания прогресса</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт: навыками командной работы в роли участника IT-проекта (разработчика, тестировщика, ассистента руководителя проекта) техниками тайм-менеджмента и личного планирования задач в рамках проекта базовыми приёмами коммуникации с заказчиками и коллегами — устными и письменными (составление чек-листов, протоколов, статус-отчётов) культурой ведения проектной документации и фиксации решений рефлексивными практиками — анализом ошибок, проведением ретроспектив и извлечением уроков для будущих проектов</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	<p>Знать: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>
	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>

Уметь:
организовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление ИТ-проектами»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Управление ИТ-проектами» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).