

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6	7	8		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	140	34	32	34	40		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	140	34	32	34	40		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	184	38	58	38	50		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	36	-	18	-	18		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час зач. ед.	360	72	108	72	108		
	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Экономика и ее основные принципы	
Тема 1.1. Basics of economics	ПЗ
Тема 1.2. The basic kinds of economic systems	ПЗ
Тема 1.3. Macro- and Microeconomics	ПЗ
Тема 1.4 Demand and supply	ПЗ
Тема 1.5. Forms of Ownership	ПЗ
Тема 1.6. Pricing	ПЗ
Тема 1.7. Classification of markets	ПЗ
Тема 1.8. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Forms	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Менеджмент	
Тема 2.1. What is management?	ПЗ
Тема 2.2. Management functions	ПЗ
Тема 2.3. Levels of management	ПЗ
Тема 2.4. Areas of management	ПЗ
Тема 2.5. Key management skills	ПЗ
Тема 2.6. The basic aspects of organization theory	ПЗ
Тема 2.7. Grammar: Infinitive/The -ing form	ПЗ

Самостоятельная работа	СР
Раздел 3. Экономические системы	
Тема 3.1. Types of economic systems	ПЗ
Тема 3.2. Capitalism	ПЗ
Тема 3.3. Planned economies	ПЗ
Тема 3.4. Mixed economies	ПЗ
Тема 3.5. Market economies	ПЗ
Тема 3.6. Grammar: Adjectives, Adverbs	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 4. Банковская система.	
Тема 4.1. Banks.	ПЗ
Тема 4.2. The World Bank	ПЗ
Тема 4.3. European central banking	ПЗ
Тема 4.4. The Bank of England	ПЗ
Тема 4.5. Virtual currency	ПЗ
Тема 4.6. Grammar: Degrees of Comparison	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 5. Международная экономика	
Тема 5.1. Economic growth and development	ПЗ
Тема 5.2. The global economic crisis	ПЗ
Тема 5.3. The international monetary fund.	ПЗ
Тема 5.4. What is the Gold Standart?	ПЗ
Тема 5.5. Grammar: The Passive	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Раздел 6. Лексика профессионального общения.	
Тема 6.1. What is economics?	
Тема 6.2. The fundamental problem of economics.	
Тема 6.3. The economic functions of government.	
Тема 6.4. Unemployment.	
Тема 6.5. My future career.	
Тема 6.6. Writing a CV. What information should a CV include.	
Самостоятельная работа	
Раздел 7. Техника перевода профессиональных текстов.	
Тема 7.1. Понятие функционального стиля. Научный стиль. Деловой стиль.	
Тема 7.2. Лексические трансформации при переводе и перевод интернациональной лексики.	
Тема 7.3. Грамматические трансформации.	
Самостоятельная работа	
Раздел 8. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте.	
Тема 8.1. Interview tips.	
Тема 8.2. Business presentation and public speaking in English.	
Тема 8.3. Meetings in English.	
Тема 8.4. Negotiations.	

Самостоятельная работа	
Раздел 9. Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса.	
Тема 9.1. Case study: The new boss.	
Тема 9.2. Case study: Creating a sense of identity.	
Тема 9.3. Case study: Creating a global brand.	
Тема 9.4. Case study: Vision film company.	
Тема 9.5. Case study: Yedo department stores.	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>


- поисковая система Google <https://www.google.ru/>


Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.


Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.


В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

 повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;

 самостоятельное изучение тем дисциплины;

 подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

 выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.