

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра теории и истории государства и
права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы российской государственности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

=====

=====

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 з.е.

=====

=====

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	34	34	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	56				
	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Что такое Россия	
Тема 1.1. Россия: цифры и факты.	ЛК
Тема 1.2. Россия: испытания и герои	ЛК
Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства.	ПЗ
Тема 1.4. Многообразие российских регионов.	ПЗ
Тема 1.5 Испытания и победы России	ПЗ
Тема 1.6. Герои страны, герои народа.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
Раздел 2. Российское государство- цивилизация.	
Тема 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	ЛК
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.	ЛК
Тема 2.3.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ПЗ
Тема 2.4.Российская цивилизация в исторической динамике	ПЗ
Тема 2.5.Российская цивилизация в академическом дискурсе.	ПЗ
Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность.	ЛК

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	ЛК
Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики.	ПЗ
Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках.	ПЗ
Тема 3.5. Системная модель мировоззрения	ПЗ
Тема 3.6. Ценности российской цивилизации.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
Раздел 4. Политическое устройство России.	
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.	ЛК
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	ЛК
Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	ПЗ
Тема 4.4. Уровни и ветви власти.	ПЗ
Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	ПЗ
Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	ЛК
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.	ЛК
Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы.	ПЗ
Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития.	ПЗ
Тема 5.5. Образы будущего России.	ПЗ
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
Работа по разделу дисциплины	ИКР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

5. Панищев А.Л. Основы российской государственности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 190 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469146>

6. Зорина Е. М. Основы российской государственности. Практикум : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508952>



1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы : Учебное пособие. - Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014. - 479 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=86936>

2. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты : Монография. - Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2010. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=127359>

3. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции : Монография. - Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2010. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=245094>

4. Дворецкая А.П., Ипеева А.А. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=342083>

5. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Романовых : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 456 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=350843>

6. Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю.В., Ходяков М.В., Даудов А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353485>

7. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391742>

8. Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489799>

9. Комаров С., Ананьева К. Я., Воробьев С. М., Ирошников Д. В., Комаров В. С., Комарова Т. Л., Кочетков А. В., Курмаев Р. М., Мельникова О. В., Окуньков Л. А., Полищук Н., Ревнов Б. А., Ревнова М. Б., Степкин С. П., Твердова Т. В., Чистяков А. А. Основы государства и права : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 681 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/472292>

10. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 402 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>

11. Пархоменко Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : монография. - Москва: Институт Наследия, 2021. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142>

12. Орлов С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции : монография. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 226 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>

13. Авдеева З. К., Барышников П. Ю., Журенков Д. А., Зацаринный А. А., Ильин Н. И., Лепский В. Е., Райков А. Н. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития : монография. - Москва: Когито-Центр, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696326>

14. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 479 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511485>

15. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. История государственного управления в России : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2022. - 470 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

16. Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А. История русской философии : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512426>

17. Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 389 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512448>

18. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 289 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534474>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение проектных и иных заданий;
ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:



- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:


-  цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы;
-  основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.


Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.


Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.


При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
просматривать основные определения и факты;


-  повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить

его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

 изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

 самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

 использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

 выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.