

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра национальной и мировой экономики

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Международная торговля"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Экономика"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.





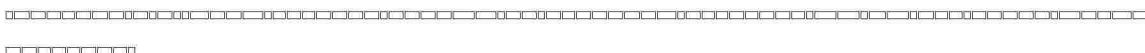
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>           Геоэкономика            Курсовая работа "Микроэкономика"            Логистика            Маркетинг            Методы оптимальных решений            Микроэкономика            Налоги и налогообложение            Основы проектной деятельности            Политология            Правоведение            Стратегическое планирование            Финансовая математика            Экономика и организация бизнеса            Экономика труда            Экономико-математические методы и модели            Экономическая география         </p>	Антикризисное управление
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>           Геоэкономика            Корпоративные финансы            Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"            Линейная алгебра            Макроэкономика            Математический анализ            Мировая экономика и международные экономические отношения            Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)            Основы научных исследований в экономике            Теория вероятностей и математическая статистика            Технологическая (проектно-технологическая) практика            Экономическая безопасность         </p>	Научно-исследовательская работа

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Деньги, кредит, банки Инновационный менеджмент Корпоративные финансы Курсовая работа "Деньги, кредит, банки" Логистика Налоги и налогообложение Стратегическое планирование Теория статистики Финансы Экономика и организация бизнеса Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства
ПК-16	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Курсовая работа "Микроэкономика" Макроэкономика Микроэкономика Мировые информационные ресурсы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы информационного и библиографического поиска Основы научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная торговля» составляет 0 з.е.



Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	0	-	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Международная торговля: особенности и критерии</b>	
Тема 1.1. Теории международной торговли	ЛК
Тема 1.1. Теории международной торговли	ПР
Тема 1.1. Теории международной торговли	СР
Тема 1.2. Международная торговля товарами	ЛК
Тема 1.2. Международная торговля товарами	ПР
Тема 1.2. Международная торговля товарами	СР
Тема 1.3. Международная торговля услугами	ЛК
Тема 1.3. Международная торговля услугами	ПЗ
Тема 1.3. Международная торговля услугами	СР
<b>Раздел 2. Внешнеторговая деятельность государств</b>	
Тема 2.1. Внешнеторговая политика государства	ЛК
Тема 2.1. Внешнеторговая политика государства	ПЗ
Тема 2.1. Внешнеторговая политика государства	СР
Тема 2.2. Внешнеторговые операции.	ЛК
Тема 2.2. Внешнеторговые операции.	ПЗ
Тема 2.2. Внешнеторговые операции.	СР
Тема 2.3. Внешнеторговая деятельность России	ЛК
Тема 2.3. Внешнеторговая деятельность России	ПЗ



1. Баранова А. Ю. Мирская экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371877>

2. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 358 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494277>

3. Сильвестров С. Н., Зарицкий Б. Е., Котляров Н. Н., Лукьянович Н. В., Перская В. В., Поспелов В. К., Стародубцева Е. Б., Ткаченко А. А., Ярыгина И. З., Медведева М. Б., Плачинда Л. Ю., Кабанова О. Н., Миронова В. Н., Сидоренко Т. В., Сумароков Е. В., Хомякова Л. И., Чувахина Л. Г. Международные экономические организации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489232>

4. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. Мирская экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497400>

5. Платонова И. Н., Алёшин Д. А., Гурова И. П., Долгова М. В., Исаченко Т. М., Иванова Н. А., Козлова О. А., Коломейцева А. А., Костюнина Г. М., Максакова М. А., Пак Е. В., Пичков О. Б., Ревенко Л. С., Савельев О. В., Сидоров А. А., Сидорова Е. А., Солдатенко Д. М., Сумин А. В. Международные экономические отношения в глобальной экономике : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 528 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943>

6. Дерен В. И. Мирская экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 588 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494633>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования». Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков

самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной

проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международная торговля» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.