

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные лингвистические теории"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» является подготовка студентов к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности на базе фундаментальной теории, инновационных подходов и парадигм современного лингвистического знания.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с историческими и философскими предпосылками современного языкознания, событиями и учениями XX столетия, повлиявшими на научную лингвистическую мысль XXI столетия;
- сформировать представление об основных разделах и проблемах лингвистики;
- раскрыть устройство, формы существования, принципы развития языка, особенности его функционирования в различных сферах и ситуациях общения;
- раскрыть понятие парадигмы в современной науке и причины смены парадигм;
- познакомить студентов с основными характерными чертами и новыми направлениями, с новейшими достижениями и новейшими научными парадигмами современной лингвистики;
- сформировать навыки, необходимые для осуществления самостоятельной исследовательской деятельности на базе фундаментальной теории, инновационных подходов и парадигм современного лингвистического знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные лингвистические теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-10	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-10.1	Знает содержание лингвистических понятий
ПК-10.2	Умеет использовать эти понятия для решения профессиональных задач
ПК-10.3	Владеет навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями
ПК-11	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-11.2	Умеет использовать современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности; находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах; использовать информационные технологии в процессе поиска информации

ПК-12	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Древние языки и культуры Культура научного исследования Общая теория перевода Общее языкознание Основы теории межкультурной коммуникации	Научно-исследовательская работа
-------	--	--	---------------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные лингвистические теории» составляет 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	56	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Общая характеристика современного состояния лингвистической науки	
Тема 1.1. Общая характеристика современного состояния лингвистической науки.	ЛК
Тема 1.2. Статус лингвистики как науки.	ЛК

Раздел 2. Объект, предмет, задачи современной лингвистики	
Тема 2.1. Объект, предмет, задачи современной лингвистики	ЛК, СР
Тема 2.2. Сущность языка и речи. Гносеологические, онтологические, прагматические определения языка и речи	ЛК, СР
Самостоятельная работа	СР
Раздел 3. Научные парадигмы в современной лингвистике	
Тема 3.1. Понятие парадигмы научного знания. Проблема выделения научных парадигм в лингвистике. Принцип парадигмального детерминизма.	ЛК, СР
Тема 3.2. Проблема периодизации лингвистической мысли (сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы). Характер современной лингвистической научной парадигмы.	ЛК, СР
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 4. Парадигмальные черты современной лингвистики	
Тема 4.1. Парадигмальные черты современной лингвистики. Экспансионизм. Антропоцентризм. (Нео)функционализм. Экспланаторность.	ЛК, СР
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 5. Анализ дискурса как направление лингвистики	
Тема 5.1. Понятие дискурса. Теория дискурса в системе наук о языке.	ЛК, СР
Тема 5.2. Противопоставление: текст – дискурс.	ЛК, СР
Тема 5.3. Дискурсивный анализ.	ЛК, СР
Самостоятельная работа.	СР
Раздел 6. Современные направления лингвистики	
Тема 6.1. Современные направления лингвистики.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

3. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социоллингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 337 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511671>
4. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 260 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519973>
5. Михайлюкова Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 290 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/518329>
6. Глухов В. П. Психоллингвистика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 419 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511849>
7. Реформатский А. А. Лингвистика и поэтика : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 266 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516270>
8. Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Грязнова А. Т. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 192 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520470>
9. Савельева Л. В. Лингвоэкология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516708>
10. Перехвальская Е. В. Этнолингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 351 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511482>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.