

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>Общее языкознание Переводческая практика Производственная практика Русский язык и культура речи</p>	
ПК-7	<p>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p>Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Древние языки и культуры История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык) Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Основы теории межкультурной коммуникации Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика</p>	

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	8				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	124	68	56				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	124	68	56				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	24	13	11				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128	76	52				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	25	15	10				
Часов на контроль:	36	36	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	ЗаО				
Общая трудоемкость	час	288	180	108			
	зач. ед.	8	5	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Повседневное общение	
Тема 1.1. Разговор о погоде.	ПЗ
Тема 1.2. Общение на почте, по телефону и в Интернете. Услуги.	ПЗ
Тема 1.3. Деньги. Доходы и расходы.	ПЗ
Тема 1.4. В офисе.	ПЗ
Тема 1.5. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Раздел 2. Выражение эмоций и этикет	
Тема 2.1. Формулы приветствия и прощания.	ПЗ
Тема 2.2. Правила хорошего тона.	ПЗ
Тема 2.3. Благодарность. Эмоции и характер.	ПЗ
Тема 2.4. Тосты. Пословицы и поговорки.	ПЗ
Тема 2.5. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Раздел 3. Составление резюме. Распорядок дня	
Тема 3.1. Правила составления резюме. Сильные и слабые стороны личности. Как оказать хорошее впечатление на работодателя.	ПЗ
Тема 3.2. Как успевать делать больше? План работы на день, месяц и т.д.	ПЗ
	СР

Раздел 4. Аргументирование.	
Тема 4.1. Анализ газетной статьи на проблемную тематику.	ПЗ
Тема 4.2. Защита собственной точки зрения. Выстраивание доводов в логическом порядке, использование доказательств.	ПЗ
Тема 4.3. Анализ художественного текста. Определение идеи и сюжета произведения.	ПЗ
	СР
Раздел 5. Правила делового общения.	
Тема 5.1. Деловая переписка. Трудовой договор.	ПЗ
Тема 5.2. Виды предприятий.	ПЗ
Тема 5.3. Виды налогов. Страхование, социальная защита и борьба с бедностью.	ПЗ
	СР
Раздел 6. Экология. Здоровье	
Тема 6.1. Проблемы экологии, климата. Защита окружающей среды.	ПЗ
Тема 6.2. ГМО, питание и здоровье.	ПЗ
Тема 6.3. Плюсы и минусы современных технологий.	ПЗ
Тема 6.4. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Промежуточная аттестация	
Раздел 7. Глобализация	
Тема 7.1. Глобализация и международная торговля. Интернет-торговля.	ПЗ
Тема 7.2. Глобальные проблемы человечества.	ПЗ
Тема 7.3. Международная безопасность	ПЗ
Тема 7.4. Международное сотрудничество в современном мире.	ПЗ
Тема 7.5. Права человека.	ПЗ
Тема 7.6. Религия.	ПЗ
Тема 7.7. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Раздел 8. Свободное время и туризм	
Тема 8.1. Любимые занятия французов в свободное время.	ПЗ
Тема 8.2. Места отдыха, туризм, карты местности. Туристические достопримечательности Франции, России и города Сочи.	ПЗ
Тема 8.3. Виды отдыха.	ПЗ
	СР
Раздел 9. Моя Родина	
Тема 9.1. Российская Федерация.	ПЗ
Тема 9.2. Место, где я родился.	ПЗ
Тема 9.3. Мой любимый город.	ПЗ
Тема 9.4. Телефонный разговор.	ПЗ
	СР
Раздел 10. Студенческая жизнь.	
Тема 10.1. Учеба в университете. Один день из жизни парижского студента.	ПЗ
Тема 10.2. Лучшие университеты Франции и мира.	ПЗ
	СР

Раздел 11. Гастрономия	
Тема 11.1. Франция: гастрономическая страна. Хорошие манеры.	ПЗ
Тема 11.2. Пикник. Повседневная еда. В ресторане.	ПЗ
Тема 11.3. Здоровое питание.	ПЗ
Тема 11.4. Напитки.	ПЗ
Тема 11.5. Региональные кухни Франции.	ПЗ
Тема 11.6. Национальные блюда.	ПЗ
	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 276 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490596>
2. Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Монсева В. Л., Селиверстова Е. Н., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489529>
3. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491241>
4. Дзялошпектсий И. М., Пильгун М. А. Риторика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 232 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511327>

1. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488844>
2. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489103>

=====

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.