

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра истории и социально-гуманитарных
дисциплин

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Политология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	28	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	14	14	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Политическая система общества.	
Тема 1.1. Предмет, задачи и функции политологии. История политологии.	ЛК
Тема 1.2. Политическая система общества	ЛК
Тема 1.3. Политическая власть, ее специфика и сущность	ПР
Тема 1.4. Государство как основной институт политической системы	ЛК
Тема 1.5. Гражданское общество, правовое и социальное государство.	ЛК
Тема 1.6. Основные субъекты политики. Личность и политика.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 2: Политический процесс	
Тема 2.1. Институты представительства и согласования интересов	ЛК
Тема 2.2. Политический процесс	ЛК
Тема 2.3. Избирательные системы	ПР
Тема 2.4 Политическая культура	ЛК
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 3: Международная политика и международные отношения	
Тема 3.1 Международная политика и международные отношения	ЛК
Тема 3.2 Особенности государственного политического устройства зарубежных стран.	ПР

1. Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490672>
2. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 459 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491061>
3. Пушкарева Г. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489399>
4. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 370 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490969>



1. Пушкарева Г.В. Политология: конспект лекций : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Айрис-пресс", 2005. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=52875>
2. Духина Т.Н. Политология : Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=55719>
3. Бербекова Т.Х. Политология : Учебное пособие. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2010. - 249 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=185336>
4. Грязнова А. Г., Звонова Е.А. Политология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 396 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=232470>
5. Муштук О. З. Политология : Учебник. - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=234898>
6. Руденко А.М., Котлярова В.В., Шестаков Ю.А. Политология в схемах и таблицах : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300651>
7. Валовая М.Д. Политология : Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354823>
8. Тинт Ю.С. Политология : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355676>
9. Козырев Г.И. Политология : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356173>
10. Оришев А.Б. Политология : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356173>
11. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 596 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358218>
12. Зеленков М.Ю. Политология : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358465>
13. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=363418>
14. Пляйс Я.А., Брега А.В. Политология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366824>

15. Гаджиев Г.С. Политология : Учебник. - Москва: Университетская книга, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367701>
16. Пляйс Я.А., Брега А.В., Петросянц Д.В., Расторгуев С.В., Ерохина О.В., Кулинченко А.В., Шатилов А. Б., Пырма Р.В., Ястремский А.М., Кафтан В.В., Седых Н.Н., Сучилина А. А., Белоконев С.Ю., Володенков С.В., Помигуев И.А., Селезнев П.С., Матвеев О.В., Митрофанова А.В., Зубов В.В. Политология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370210>
17. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370212>
18. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490446>
19. Гаджиев К. С. Политология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488577>
20. Сирота Н. М. Политология. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 62 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496664>
21. Ланцов С. А. Политология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 454 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492197>
22. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490948>
23. Хренов А. Е., Волков В. А., Зверинцев А. Б., Ивашковская Т. В., Козырева Л. Д., Колесников В. Н., Краснолуцкий Г. Н., Кугай А. И., Павлов В. А., Прошина Е. М., Тургаев А. С., Шаскольская Е. А., Шумилов М. М., Таирова Н. М. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492426>
24. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988>
25. Степаненко Л. В. Политология: современные политические процессы : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 36 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи

профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть

литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнести изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового

решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.