

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и
права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория государства и права"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		<p>Актуальные проблемы теории государства и права Гражданское право Избирательное право История политических и правовых учений Конституционное право России Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международное право Международное частное право Правовые основы противодействия коррупции Правоприменительная практика</p>
ПК - 2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		<p>Административное право Актуальные проблемы теории государства и права Корпоративное право Криминалистика Ознакомительная практика Основы адвокатуры и нотариата Правоприменительная практика Прокурорский надзор Семейное право</p>

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	118	50	68				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	50	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	1	3				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	68	34	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	6	6				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170	58	112				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	33	11	22				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	360	144	216			
	зач. ед.	10	4	6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее объект, предмет и функции.	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ЛК
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	СР
Раздел 2. Природа государства и права, основные закономерности их возникновения и исторические типы.	
Тема 2.1. Природа государства и права	ЛК
Тема 2.1. Природа государства и права	ПЗ
Тема 2.1. Природа государства и права	СР
Тема 2.2. Исторические типы государства и права	ЛК
Тема 2.2. Исторические типы государства и права	ПЗ
Тема 2.2. Исторические типы государства и права	СР
Раздел 3. Сущность и форма государства.	
Тема 3.1. Государственная власть	ЛК
Тема 3.1. Государственная власть	ПЗ
Тема 3.1. Государственная власть	СР
Тема 3.2. Понятие и признаки государства	ЛК
Тема 3.2. Понятие и признаки государства	ПЗ
Тема 3.2. Понятие и признаки государства	СР

Тема 3.3. Форма государства	ЛК
Тема 3.3. Форма государства	ПЗ
Тема 3.3. Форма государства	СР
Тема 3.4. Механизм государства	ЛК
Тема 3.4. Механизм государства	ПЗ
Тема 3.4. Механизм государства	СР
Раздел 4. Сущность и формы права. Понятие, виды и структура правовых отношений.	
Тема 4.1. Понятие права	ЛК
Тема 4.1. Понятие права	ПЗ
Тема 4.1. Понятие права	СР
Тема 4.2. Источники и формы права	ЛК
Тема 4.2. Источники и формы права	ПЗ
Тема 4.2. Источники и формы права	СР
Тема 4.3. Система норм права	ЛК
Тема 4.3. Система норм права	ПЗ
Тема 4.3. Система норм права	СР
Тема 4.4. Правовые отношения	ЛК
Тема 4.4. Правовые отношения	ПЗ
Тема 4.4. Правовые отношения	СР
Раздел 5. Правовая политика. Правотворчество и законодательный процесс.	
Тема 5.1. Правотворчество	ЛК
Тема 5.1. Правотворчество	ПЗ
Тема 5.1. Правотворчество	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Раздел 6. Толкование норм права. Формы реализации права. Применение норм права.	
Тема 6.1. Толкование права	ЛК
Тема 6.1. Толкование права	ПЗ
Тема 6.1. Толкование права	СР
Тема 6.2. Применение норм права	ЛК
Тема 6.2. Применение норм права	ПЗ
Тема 6.2. Применение норм права	СР
Раздел 7. Правонарушение и юридическая ответственность. Состав правонарушения.	
Тема 7.1. Правонарушение и юридическая ответственность	ЛК
Тема 7.1. Правонарушение и юридическая ответственность	ПЗ
Тема 7.1. Правонарушение и юридическая ответственность	СР
Раздел 8. Правосознание и правовая культура. Сущность правовой культуры	
Тема 8.1. Правовая культура	ЛК
Тема 8.1. Правовая культура	ПЗ
Тема 8.1. Правовая культура	СР
Раздел 9. Правовые системы современности.	
Тема 9.1. Правовая система	ЛК
Тема 9.1. Правовая система	ПЗ
Тема 9.1. Правовая система	СР

Раздел 10. Особенности государственного и правового развития России.	
Тема 10.1. Построение социального государства в России	ЛК
Тема 10.1. Построение социального государства в России	ПЗ
Тема 10.1. Построение социального государства в России	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Самостоятельность студента - это особое дидактическое понятие, обозначающее такой порядок его учения, при котором он без помощи преподавателя овладевает знаниями при помощи книг, справочников или других источников.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ общеправового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать, монографии и публицистику и учебную литературу по теории государства и права. Результаты работы обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важным фактором в освоении дисциплины является качество самостоятельной подготовки, следует отметить: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы студента.

Одной из форм организации учебной деятельности студентов является защита докладов и подготовка презентаций студентов по заранее определенным темам с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Условия и критерии выставления оценок :

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях Положительно оценивается активная работа на практических занятиях, успешная сдача контрольных тестов, курсовых проектов докладов, рефератов презентаций.

Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем юридическую литературу, тексты правовых источников и активно

участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанной литературы и источников и дать им аргументированную оценку. Кроме того, выступить успешно с докладами, а так же вести тетрадь для практических занятий, в которой будут отражены Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.