

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

---

Кафедра теории и истории государства и  
права

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История государства и права России"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 "Юриспруденция"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Юриспруденция"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся знаний о российском государстве и праве на этапах его становления, формирования и развития.

Курс предусматривает накопление первоначальных знаний об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное представление о развитии отечественного государства и права;
- структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере России;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества;
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формирования правосознания и правовой культуры .

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий

УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
ОПК-1.1	Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем
ОПК-1.2	Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3	Понимает особенности различных форм реализации права
<b>ПК - 2</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
ПК - 2.1	Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств
ПК - 2.2	Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
ПК - 2.3	Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
<b>ПК - 5</b>	<b>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
ПК - 5.1	Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правотношений в рамках конкретных обстоятельств
ПК - 5.2	Выявляет факты, имеющие юридическое значение
ПК - 5.3	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств
<b>ПК - 6</b>	<b>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>
ПК - 6.1	Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
ПК - 6.2	Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности
ПК - 6.3	Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История государства и права России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История государства и права зарубежных стран История политических и правовых учений Римское право Философия
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		Актуальные проблемы теории государства и права Гражданское право Избирательное право История государства и права зарубежных стран История политических и правовых учений Конституционное право России Международное право Международное частное право Правовые основы противодействия коррупции Правоохранительные органы Правоприменительная практика Римское право
ПК - 2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		Административное право Актуальные проблемы теории государства и права Корпоративное право Криминалистика Ознакомительная практика Основы адвокатуры и нотариата Правоохранительные органы Правоприменительная практика Прокурорский надзор Семейное право

ПК - 5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Административное право История государства и права зарубежных стран Назначение наказаний Несовершеннолетние в уголовно-правовых отношениях Право интеллектуальной собственности Правовые основы противодействия коррупции Римское право Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Юридическая психология
ПК - 6	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Административное право История государства и права зарубежных стран Конституционное право России Корпоративное право Криминалистика Международное право Международное частное право Налоговое право Несовершеннолетние в уголовно-правовых отношениях Ознакомительная практика Правоприменительная практика Преддипломная практика Предпринимательское право Преступления против государственной власти Примирительное правосудие Уголовное право Уголовный процесс Юридическое консультирование

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права России» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76	76	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144	56				
	4	4	-				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук</b>	
Тема 1.1. Предмет методы, функции, периодизация истории о государства и права России	ЛК
Тема 1.2. Место истории отечественного государства и права как базовой науки в системе юридических наук.	ЛК
Тема 1.1. Предмет методы, функции, периодизация истории о государства и права России	ПЗ
Тема 1.2. Место истории отечественного государства и права как базовой науки в системе юридических наук.	СР
Тема 1.3. Источники и историография по истории государства и права России	СР
<b>Раздел 2. Политические образования древне - славянских племен.</b>	
Тема 2.1. Рабовладельческие государства: Скифское, Боспорское и др.	ЛК
Тема 2.2. Ранние государства: Хазарское, Булгарское, политические образования восточных славян.	СР
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
<b>Раздел 3. Русское государство и право IX – XVII вв.</b>	
Тема 3. 1. Феодалное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	ЛК

Тема 3.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.)	ЛК
Тема 3. 1. Феодальное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	ПЗ
Тема 3.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.)	ПЗ
Тема 3.3. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)	СР
Тема 3.4. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)	ПЗ
Тема 3.5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - начало XVI в.)	ЛК
Тема 3.6. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)	ЛК
Тема 3.5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - начало XVI в.)	ПЗ
Тема 3.6. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
<b>Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (с конца XVII до с XIX веков). Кризис и падение самодержавия 1917 г.)</b>	
Тема 4.1. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII—XVIII в.)	ЛК
Тема 4.2. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.).	ЛК
Тема 4.3. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	ЛК
Тема 4.4. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905—1914 гг.)	ЛК
Тема 4.1. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII—XVIII в.)	ПЗ
Тема 4.2. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.).	ПЗ
Тема 4.3. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	ПЗ
Тема 4.4. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905—1914 гг.)	ПЗ
Тема 4.5. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.)	ЛК
Тема 4.6. Государство и право России после Февральской революции (февраль — октябрь 1917 г.)	СР
<b>Раздел 5. Советское государство и право.</b>	
Тема 5.1. Создание Советского государства и права (1917-1920 гг.)	ЛК
Тема 5.2 Советское государство и право в годы Гражданской войны	СР
Тема 5.3. Государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.).	СР
Тема 5.4. Государство и право в предвоенный период (1930-1941 гг.)	ПЗ
Тема 5.5. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	СР
Тема 5.6. Государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)	СР
Тема 5.7. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	СР

Тема 5.8. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — конец 1980-х гг.)	СР
<b>Раздел 6. Государство и право суверенной России.</b>	
Тема 6.1. Разрушение Советского государства	ЛК
Тема 6.2. Государство и право Российской Федерации (к. XX-XXI вв.)	ЛК
Тема 6.1. Разрушение Советского государства	ПЗ
Тема 6.2 Государство и право Российской Федерации (к. XX-XXI вв.)	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Промежуточная аттестация	Эк.

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	
--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Смыкалин А. С., Баженова Т.М., Бодрова Э.Э., Зипунникова Н.Н., Мотревич В.П., Константинов С.И., Соколова Е.С., Старикова О.Н., Шамсумова Э.Ф., Смыкалин А. С. История государства и права России : В 3 томах Том 3. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 315 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439229>
2. Смыкалин А. С., Баженова Т.М., Смыкалин А. С. История государства и права России : В 3 т. Том 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436305>
3. Смыкалин А. С., Баженова Т.М., Бодрова Э.Э., Зипунникова Н.Н., Мотревич В.П., Константинов С.И., Соколова Е.С., Старикова О.Н., Шамсумова Э.Ф., Смыкалин А. С. История государства и права России : В 3 томах Том 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436304>
4. Шестаков Ю.А. История государства и права России : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 310 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434427>
5. Исаев И.А. История государства и права России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439369>
6. Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 313 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537565>
7. Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. История государства и права России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 373 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536519>
8. Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537561>
9. - История государства и права России : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 180 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535383>
10. Давидян Г.М., Полянский П.Л., Куприянова О.И., Новицкая Т.Е. История отечественного государства и права. Часть 2 : Учебное пособие для семинарских занятий. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 736 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455688>

11. Исаев И.А. История государства и права России : Ч.1. Формирование и развитие отечественного государства и права в 9-17 вв.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=468487>

12. Давидян Г.М., Куприянова О.И., Полянский П.Л., Новицкая Т.Е. История отечественного государства и права. Часть 1 : Учебное пособие для семинарских занятий. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=470184>

#### *Дополнительная литература:*

1. Егоров С. А., Иванов А. Б., Карташов В. Н. История государства и права России. IX век — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 345 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/533398>

2. Блинова В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 138 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544637>

3. Шестаков Ю.А. История государства и права России : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 310 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457400>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

логическое мышление, навыки создания научных работ общеправового направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с правовыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать законодательство, монографии и публицистику по дисциплине. Результаты работы с источниками и научной литературой обсуждаются на консультациях, посвященных соответствующим вопросам дисциплины. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на консультациях и итоговой аттестации.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является написание и защита контрольной работы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн- занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете

или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе. Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан: выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями; самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:

1. Курс лекций по дисциплине «История государства и права России».
  2. Презентационные материалы.
  3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «История государства и права России» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
  4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История государства и права России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.